

1. Grammaire

1.1. Les catégories grammaticales

1.1.1. Les noms

1.1.1.1. Le genre du nom

1.1.1.1.1. Les noms en -é -ée -té -tée -tié

1.1.1.1.2. Les noms en -ail-aille

1.1.1.1.3. Les noms en -eil-eille

1.1.1.1.4. Les noms en -euil-euille

1.1.1.2. Le nombre des noms

1.1.1.3. Le pluriel des noms

1.1.1.3.1. Les noms en -eau

1.1.1.3.2. Les noms en -au

1.1.1.3.3. Les noms en -eu

1.1.1.3.4. Les noms en -al

1.1.1.3.5. Les noms en -ail

1.1.1.3.6. Les noms en -ou

1.1.1.3.7. Les noms en -s -x ou -z

1.1.1.3.8. Le pluriel des noms composés

1.1.1.3.9. Le pluriel des noms propres

1.1.1.4. La fonction des noms

1.1.2. Les verbes

1.1.2.1. La fonction des verbes

1.1.2.2. L'infinitif

1.1.2.3. Le radical

1.1.2.4. Les formes conjuguées

1.1.2.5. Les groupes verbaux

1.1.2.5.1. Les verbes du 1er groupe

1.1.2.5.2. Les verbes du 2e groupe

1.1.2.5.3. Les verbes du 3e groupe

1.1.2.6. Les terminaisons

1.1.2.6.1. Terminaisons en -ez -ais -ai -é(s) -ée(s) -er

1.1.2.6.2. Terminaisons ie-it-is

1.1.2.7. Les auxiliaires

1.1.2.8. Les semi-auxiliaires

1.1.2.9. Les verbes transitifs et intransitifs

1.1.2.10. Les verbes pronominaux

1.1.2.11. Les verbes d'état

1.1.2.12. Les verbes défectifs

1.1.2.13. Les verbes impersonnels

1.1.2.14. Les voix active, passive et pronominale

1.1.3. Les adjectifs

1.1.3.1. Le pluriel des adjectifs

- 1.1.3.1.1. Les adjectifs en -al
- 1.1.3.1.2. Les adjectifs en -eau
- 1.1.3.1.3. Les adjectifs en -s ou -x
- 1.1.3.1.4. Les adjectifs en -eu
- 1.1.3.2. Le féminin des adjectifs
 - 1.1.3.2.1. Les adjectifs en -eau
 - 1.1.3.2.2. Les adjectifs en -gu
 - 1.1.3.2.3. Les adjectifs en -ier -iet
 - 1.1.3.2.4. Les adjectifs en -ul -el -eil -iel
 - 1.1.3.2.5. Les adjectifs en -ien -en -on
 - 1.1.3.2.6. Les adjectifs en -ou
 - 1.1.3.2.7. Les adjectifs en -eur
 - 1.1.3.2.8. Les adjectifs en -teur
 - 1.1.3.2.9. Les adjectifs en -ot
 - 1.1.3.2.10. Les adjectifs finissant par -x
 - 1.1.3.2.11. Les adjectifs finissant par -c
 - 1.1.3.2.12. Les adjectifs finissant par -f
- 1.1.3.3. La fonction des adjectifs
- 1.1.3.4. Les adjectifs verbaux
- 1.1.3.5. Le degré de signification
 - 1.1.3.5.1. Le comparatif
 - 1.1.3.5.2. Le superlatif
- 1.1.3.6. Les adjectifs numéraux ordinaux
- 1.1.4. Les déterminants
 - 1.1.4.1. Les articles
 - 1.1.4.2. Les déterminants démonstratifs
 - 1.1.4.3. Les déterminants possessifs
 - 1.1.4.4. Les déterminants exclamatifs
 - 1.1.4.5. Les déterminants interrogatifs
 - 1.1.4.6. Les déterminants indéfinis
 - 1.1.4.7. Les déterminants numéraux cardinaux
- 1.1.5. Les adverbes
- 1.1.6. Les conjonctions
 - 1.1.6.1. Les conjonctions de coordination
 - 1.1.6.2. Les conjonctions de subordination
- 1.1.7. Les prépositions
- 1.1.8. Les pronoms
 - 1.1.8.1. Les pronoms possessifs
 - 1.1.8.2. Les pronoms personnels
 - 1.1.8.3. Les pronoms interrogatifs
 - 1.1.8.4. Les pronoms démonstratifs
 - 1.1.8.5. Les pronoms relatifs
- 1.1.9. Les interjections

- 1.1.10. Les locutions
- 1.2. La phrase
 - 1.2.1. Les structures de phrases
 - 1.2.1.1. Les phrases simples
 - 1.2.1.2. Les phrases composées
 - 1.2.1.3. Les phrases complexes
 - 1.2.2. Les propositions
 - 1.2.2.1. La proposition indépendante
 - 1.2.2.2. La proposition principale
 - 1.2.2.3. La proposition subordonnée relative
 - 1.2.2.4. La proposition subordonnée conjonctive
 - 1.2.2.4.1. La proposition subordonnée complétive
 - 1.2.2.4.2. La proposition subordonnée circonstancielle
 - 1.2.2.5. La proposition incidente
 - 1.2.3. Les formes de phrases
 - 1.2.3.1. La forme affirmative
 - 1.2.3.2. La forme négative
 - 1.2.4. Les types de phrases
 - 1.2.4.1. La phrase déclarative
 - 1.2.4.2. La phrase exclamative
 - 1.2.4.3. La phrase interrogative
 - 1.2.4.4. La phrase impérative ou injonctive
 - 1.2.5. Les voix active ou passive
- 1.3. Les fonctions grammaticales
 - 1.3.1. Le sujet
 - 1.3.2. Les compléments
 - 1.3.2.1. Les compléments d'objet
 - 1.3.2.1.1. Le complément d'objet direct (COD)
 - 1.3.2.1.2. Le complément d'objet indirect (COI)
 - 1.3.2.1.3. Le complément d'objet second (COS)
 - 1.3.2.2. Le complément circonstanciel
 - 1.3.2.3. Le complément d'agent
 - 1.3.2.4. Les autres compléments
 - 1.3.3. L'attribut
 - 1.3.4. L'épithète
 - 1.3.5. L'antécédent
 - 1.3.6. L'apposition
 - 1.3.7. L'apostrophe
 - 1.3.8. L'explétif

Grammaire

Vous trouverez dans ce chapitre les principales règles de grammaire, pour vous aider à écrire et parler correctement la langue française. Parmi les notions étudiées : **les types de phrases**, **les fonctions de l'adjectif**, les différentes catégories de **déterminants**, **de conjonctions**, **d'adverbes**, **de prépositions**, **de compléments d'objet**, **de pronoms**, etc.

Les catégories grammaticales

Vous trouverez dans cette partie les **neuf catégories grammaticales du français**, également appelées « **parties du discours** » : **les noms**, **les verbes**, **les adjectifs**, **les déterminants**, **les adverbes**, **les conjonctions**, **les prépositions**, **les pronoms** et les interjections. Vous trouverez également des informations concernant les locutions.

Les noms

On distingue les **noms propres** des **noms communs**.

- Les **noms propres** sont les prénoms, noms de famille, villes, pays, fleuves, régions, marques... Ils sont invariables.

Exemples : *Jacques Brel, le Japon, la Seine, Bordeaux, la Renaissance.*

- Les **noms communs** sont tous les autres mots ; ils désignent des objets, animaux, matières, ingrédients, aliments... Ils s'accordent en **nombre** et parfois en **genre**.

Exemples : *une infirmière, les éléphants, un ordinateur, des hésitations.*

Pour approfondir :

Le nom, ou substantif, est une catégorie lexicale qui regroupe les mots qui désignent des **entités concrètes ou abstraites**. On distingue les noms communs et les noms propres.

Les noms communs désignent les représentants d'une même espèce ou d'une même catégorie.

Exemples : *une infirmière, les éléphants, un ordinateur, des hésitations.*

Les noms propres désignent des individus ou des entités uniques.

Exemples : *Jacques Brel, le Japon, la Seine, Bordeaux, la Renaissance.*

Dans cette rubrique, nous étudions notamment le **genre** et le **nombre** des noms ainsi que la formation du **pluriel**.

Le genre du nom

Les noms et les groupes nominaux peuvent occuper différentes **fonctions** dans la phrase.

FONCTION	EXEMPLE
Sujet	<i>Les oiseaux chantent.</i>
Complément d'objet direct	<i>Je mange une pomme.</i>
Complément d'objet indirect	<i>Elle parle à son frère.</i>
Complément d'objet second	<i>Tom a offert un livre à Sophie.</i>
Complément circonstanciel	<i>Ils aiment marcher dans la forêt.</i>
Complément d'agent	<i>Il est félicité par ses parents.</i>
Complément du nom	<i>Qui est l'auteur de ce livre ?</i>
Complément de l'adjectif	<i>Je suis ravi de cette surprise.</i>
Complément de l'adverbe	<i>Beaucoup de gens sont venus.</i>
Complément du présentatif	<i>Voici du pain.</i>
Complément de l'interjection	<i>Bravo aux gagnants !</i>
Attribut du sujet	<i>Jeanne est peintre.</i>
Attribut de l'objet	<i>Elle a traité son voisin de truand.</i>
Épithète	<i>Une jupe tulipe.</i>
Antécédent	<i>La pomme que j'ai mangée.</i>
Apposition	<i>Pierre, médecin, exerce à Bordeaux.</i>
Apostrophe	<i>Les enfants, venez ici !</i>

Les noms en -é -ée -té -tée -tié

» Terminaison en -é -ée

- De nombreux noms **féminins** se terminant par le son "é" s'écrivent **-ée**.

Exemples : *la vallée, la fée, l'allée.*

Exceptions : *l'acné, la clé, la psyché.*

- **Certains noms masculins** se terminant par le son "é" s'écrivent **-ée**.

Exemples : *l'apogée, le lycée, le pygmée, le scarabée.*

Les autres noms masculins se terminant par le son "é" ont des terminaisons diverses.

Exemples : *le boulanger, le pied, le blé, le nez.*

» Terminaison en -té -tiée

La plupart des noms féminins se terminant par -té ou -tié s'écrivent sans e .

Exemples : *l'amitié, la liberté, la beauté, la volonté.*

Exceptions :

- *la dictée, la jetée, la montée, la pâtée, la portée.*

- les noms féminins qui indiquent une **quantité** ou un **contenu**

Exemples : *une cuillerée, une brouette, une charrette.*

Les noms en -ail-aille

» Les noms en -ail

Ce sont des noms **masculins**.

Exemples : *le travail, le gouvernail, le chandail, un éventail.*

» Les noms en -aille

Ce sont des noms **féminins**.

Exemples : *la médaille, la taille, la ferraille, la maille, la volaille.*

Exceptions : le nom *braille* issu d'un nom propre, et certains noms composés comme *carton-paille* et *ethache-paille* sont masculins.

Les noms en -eil-eille

» Les noms en -eil

Ce sont des noms **masculins**.

Exemples : *un orteil, le soleil, un appareil, un conseil, le sommeil, le vermeil.*

» Les noms en -eille

Ce sont des noms **féminins**.

Exemples : *la corbeille, une abeille, la bouteille, une oreille*

Exceptions : Certains noms composés comme *ouvre-bouteille* et *pince-oreille* sont masculins.

Les noms en -euil-euille

» Les noms en -euil

Ce sont toujours des noms **masculins**.

Exemples : *le fauteuil, un écureuil, le seuil, le bouvreuil, le chevreuil*.

» Les noms en -euille

Le seul nom **féminin** en -euille est **feuille**.

Les noms les plus courants formés à partir du nom *feuille* sont **masculins**.

Exemples : *le chèvrefeuille, le millefeuille, le portefeuille*.

» Les noms en -ueil

Ce sont des noms **masculins**.

Exemples : *un accueil, un cercueil, un écueil, un orgueil, le recueil*.

Remarque : Les verbes **cueillir**, **accueillir** et **recueillir** s'écrivent également avec **-ueil**.

Le nombre des noms

» A. Le singulier

Si je parle d'un **seul** animal, d'un seul objet, d'une seule personne, le nombre du nom est **singulier**.

J'utilise les déterminants suivants : **le, la, un, une, ce, cette, cet, ma, mon**.

Exemples : **le** loup, **une** voiture, **cette** maison.

Attention : Le singulier peut-être utilisé pour désigner un groupe d'individus, d'objets ou d'animaux.

Exemples : **une** association, **un** collectif, **un** amas, **une** collection, **une** colonie, **un** troupeau.

» B. Le pluriel

Si je parle de **plusieurs** animaux, de plusieurs objets, de plusieurs personnes, le nombre du nom est **pluriel**.

J'utilise les déterminants suivants : **les, des, ces, mes**.

Exemples : **les** loups, **des** voitures, **ces** maisons.

Pour approfondir :

» A. Les noms comptables

Les noms comptables, ou dénombrables, sont ceux qui désignent des éléments **discontinus**.

Exemples : *une chaise, un ami, un cheval, une surprise.*

Ils peuvent être déterminés par des **déterminants numériques cardinaux** et ne peuvent pas être déterminés par des **articles partitifs** (sauf avec certaines figures de style).

Exemple : On peut dire « acheter quatre chaises » mais pas « *acheter de la chaise ».

Ces noms s'emploient au singulier quand l'entité qu'ils désignent est seule. Lorsque les entités désignées sont au nombre de deux ou plus, ces noms s'emploient au pluriel.

Exemples : *mon ami -> mes amis ; un cheval -> trois chevaux.*

Attention : Certains noms employés au singulier désignent un groupe ou contiennent une idée de pluralité.

Exemples : *une armée, un amoncellement, un feuillage, une foule, une multitude, un troupeau.*

Certains noms ne s'emploient qu'au pluriel.

Exemples : *des annales, des armoiries, des condoléances, des fiançailles, des honoraires, des pourparlers.*

» B. Les noms non comptables

Les noms non comptables, ou indénombrables, désignent des éléments **continus**.

Exemples : *l'argent, la pluie, le velours, la farine, le sable.*

Ils peuvent être déterminés par des **articles partitifs** et ne peuvent pas être déterminés par des **déterminants numériques cardinaux**.

Exemples : On peut dire « de la pluie » mais pas « *trois pluies ».

Ces mots peuvent être déterminés par des articles indéfinis uniquement quand ils sont accompagnés d'un **adjectif**.

Exemples : *des pluies abondantes ; un sable fin.*

Voir aussi : L'accord du verbe avec un nom collectif

Le pluriel des noms

- Pour former le pluriel des noms, on ajoute en général un "s" au nom singulier.

Exemples : *le carrefour -> les carrefours; une infirmière -> des infirmières.*

- Mais il existe de nombreux **cas particuliers** qui concernent les mots finissant en **-eau, -au, -eu, -al, -ail, -ou** et en **-s -x ou -z**.

Voir aussi : Le pluriel des emprunts

Les noms en -eau

Les noms terminés en *-eau* prennent toujours un **x** au pluriel.

Exemple : *un bateau -> des bateaux.*

Les noms en -au

Les noms terminés en *-au* prennent un **x** au pluriel.

Exemple : *un noyau -> des noyaux.*

Exception : *Landau* prend un **s** au pluriel (*des landaus*).

Les noms en -eu

Les noms terminés en *-eu* prennent un **x** au pluriel.

Exemple : *un cheveu -> des cheveux.*

Exceptions : *Pneu, bleu* et *émeu* prennent un **s** au pluriel : *des pneus, des bleus, des émeus.*

Attention : Dans le cas de *lieu*, tout dépend du sens. S'il s'agit de l'endroit, il prend un **x** au pluriel : *des lieux touristiques*. S'il s'agit du poisson, il prend un **s** au pluriel : *pêcher des lieus*.

Les noms en -al

Les noms terminés en *-al* au singulier se terminent en **-aux** au pluriel.

Exemples: *un journal -> des journaux ; un cheval -> des chevaux.*

Exceptions les plus fréquentes : *Carnaval, caracal, chacal, choral, corral, étal, festival, récital* et *val* prennent un **s** au pluriel: *des carnivals, des caracals, des chacals, des*

chorals (à ne pas confondre avec *des chorales*), *des corrals* (enclos pour bestiaux), *des étals*, *des festivals*, *des récitals*, *des vals*.

Les noms en -ail

Les noms terminés en *-ail* prennent un **s** au pluriel.

Exemples : *un portail* -> *des portails* ; *un rail* -> *des rails*.

Exceptions : *Aspirail*, *bail*, *corail*, *émail*, *fermail*, *soupirail*, *travail*, *vantail* et *vitrail* font leur pluriel en **-aux**: *des aspiraux*, *des baux*, *des coraux*, *des émaux*, *des fermaux*, *des soupiraux*, *des travaux*, *des vantaux*, *des vitraux*.

Les noms en -ou

Les noms terminés en *-ou* prennent un **s** au pluriel.

Exemples : *un fou* -> *des fous* ; *un trou* -> *des trous*.

Exceptions : *Bijou*, *caillou*, *chou*, *genou*, *hibou*, *joujou* et *pou* prennent un **x** au pluriel : *des bijoux*, *des cailloux*, *des choux*, *des genoux*, *des hiboux*, *des joujoux*, *des poux*.

Les noms en -s -x ou -z

Les noms terminés en *-s -x ou -z* ne changent pas au pluriel.

Exemples : *un pas* -> *des pas* ; *une croix* -> *des croix* ; *un nez* -> *des nez*

Le pluriel des noms composés

L'accord des mots composés est complexe et dépend de la nature des mots : les **adverbes**, **prépositions** et **verbes** restent invariables.

Les **noms** et **adjectifs** prennent souvent la marque du pluriel.

» A. Orthographe traditionnelle

1. Nom composé de deux noms, deux adjectifs, ou d'un nom et d'un adjectif

Dans ce cas, le pluriel s'applique aux deux mots, sauf s'il y a une **préposition**, ou un nom dérivé d'un **verbe**.

Exemples : *des chefs-lieux*, *des grands-parents*, *des gardes-malades*, *des basses-cours*, *des sourdes-muettes*, *des saules-pleureurs*.

Exceptions : *des demi-portions*, *des pique-niques*, *des timbres-poste*, *des gardes-chasse*, *des années-lumière*.

2. Nom composé contenant une préposition

Si le nom composé comprend une **préposition**, seul le premier nom prend la marque du pluriel.

Exemples : *des arcs-en-ciel, des chefs-d'oeuvre.*

Exceptions : *des pot-au-feu, des tête-à-tête.*

3. Nom composé contenant un ou deux verbes

Le **verbe** est invariable, seul le nom se met au pluriel selon le sens.

Exemples :

- des *porte-monnaie* (qui transportent **la** monnaie);
- des *chasse-neige* (qui chassent **la** neige);
- des *perce-neige* (qui poussent dans **la** neige);
- des *tire-bouchons* (qui retirent **les** bouchons);
- des *porte-avions* (qui transportent **les** avions);
- des *sèche-cheveux* (qui sèchent **les** cheveux);
- des *laissez-passer* (ce mot contient deux verbes);
- des *savoir-faire* (ce mot contient deux verbes);
- des *abat-jour* (qui rabattent **le** jour, au sens de « lumière »);
- des *trompe-la-mort* (qui échappent à **la** mort);
- des *prie-Dieu* (il n'y a qu'**un** Dieu).

4. Nom composé d'un adverbe et d'un nom

Si le nom est composé d'un **adverbe** suivi d'un **nom**, seul le nom se met au pluriel.

Exemples : *des contre-offres, des avant-premières, des arrière-pensées.*

Exceptions : *des après-midi.*

5. Nom composé contenant un élément savant

Les éléments savants sont invariables.

Exemples : *des micro-ordinateurs, des hispano-indiens, des anti-inflammatoires.*

» B. Rectifications orthographiques

Les *Rectifications de l'orthographe de 1990* conseillent de **souder** les éléments de nombreux mots composés. Dans ce cas, il faut suivre les règles habituelles de formation du pluriel des noms.

Exemples : *des portemonnaies, des tirebouchons, des mangetouts.*

Dans les autres cas, le second mot prend la marque du pluriel seulement s'il s'agit d'un nom et que le nom composé est au pluriel, sans tenir compte du sens.

Exemples : *un abat-jour -> des abat-jours ; un après-midi -> des après-midis ; un sèche-cheveu -> des sèche-cheveux.*

Exception : Lorsque le second mot du nom composé est précédé d'un article ou qu'il s'écrit avec une majuscule, il ne prend pas la marque du pluriel.

Exemples : *un prie-Dieu -> des prie-Dieu ; un trompe-la-mort -> des trompe-la-mort.*

Voir aussi :

L'accord de demi, mi, nu

Le pluriel des emprunts

Le pluriel des noms propres

» A. Règle générale

La plupart des noms propres sont **invariables**.

Exemples : *Nous connaissons bien les Durand ; Ce musée expose plusieurs Picasso.*

Attention : Les noms de jours et de mois sont des noms communs. Ils s'écrivent donc sans majuscule et prennent la marque du pluriel.

Exemples : *tous les dimanches ; des septembres ensoleillés.*

Les noms propres **employés comme noms communs** s'écrivent sans majuscule et prennent la marque du pluriel.

Exemple : *Leurs fils sont devenus des apollons.*

C'est le cas des **noms de fromages et de vins** issus de noms propres de lieux.

Exemples : *Acheter des bries ; Goûter des bourgognes.*

Exception : Quand il s'agit d'un **nom composé**, ils s'écrivent sans majuscule mais ils sont invariables.

Exemples : *des saint-nectaire, des côtes-de-provence.*

» B. Noms de dynasties

Les noms de dynasties prennent la marque du pluriel.

Exemples : *les Bourbons, les Tudors.*

Exception : Les noms de dynasties étrangères non francisés restent invariables.

Exemples : *les Borgia, les Habsbourg.*

» C. Noms de marques

Les noms de marques s'écrivent avec une majuscule et sont invariables.

Exemples : *des Peugeot, des Swatch.*

Lorsqu'un nom de marque est employé comme nom commun pour désigner un objet de n'importe quelle marque, il s'écrit souvent sans majuscule et prend la marque du pluriel.

Exemples : *des mobylettes, des frigidaires.*

Le pluriel des noms composés

L'accord des mots composés est complexe et dépend de la nature des mots :

les **adverbes**, **prépositions** et **verbes** restent invariables.

Les **noms** et **adjectifs** prennent souvent la marque du pluriel.

» A. Orthographe traditionnelle

1. Nom composé de deux noms, deux adjectifs, ou d'un nom et d'un adjectif

Dans ce cas, le pluriel s'applique aux deux mots, sauf s'il y a une **préposition**, ou un nom dérivé d'un **verbe**.

Exemples : *des chefs-lieux, des grands-parents, des gardes-malades, des basses-cours, des sourdes-muettes, des saules-pleureurs.*

Exceptions : *des demi-portions, des pique-niques, des timbres-poste, des gardes-chasse, des années-lumière.*

2. Nom composé contenant une préposition

Si le nom composé comprend une **préposition**, seul le premier nom prend la marque du pluriel.

Exemples : *des arcs-en-ciel, des chefs-d'oeuvre.*

Exceptions : *des pot-au-feu, des tête-à-tête.*

3. Nom composé contenant un ou deux verbes

Le **verbe** est invariable, seul le nom se met au pluriel selon le sens.

Exemples :

- des *porte-monnaie* (qui transportent **la** monnaie);
- des *chasse-neige* (qui chassent **la** neige);
- des *perce-neige* (qui poussent dans **la** neige);
- des *tire-bouchons* (qui retirent **les** bouchons);
- des *porte-avions* (qui transportent **les** avions);
- des *sèche-cheveux* (qui sèchent **les** cheveux);

- des *laissez-passer* (ce mot contient deux verbes);
- des *savoir-faire* (ce mot contient deux verbes);
- des *abat-jour* (qui rabattent **le** jour, au sens de « lumière »);
- des *trompe-la-mort* (qui échappent à **la** mort);
- des *prie-Dieu* (il n'y a qu'**un** Dieu).

4. Nom composé d'un adverbe et d'un nom

Si le nom est composé d'un **adverbe** suivi d'un **nom**, seul le nom se met au pluriel.

Exemples : *des contre-offres, des avant-premières, des arrière-pensées.*

Exceptions : *des après-midi.*

5. Nom composé contenant un élément savant

Les éléments savants sont invariables.

Exemples : *des micro-ordinateurs, des hispano-indiens, des anti-inflammatoires.*

» B. Rectifications orthographiques

Les *Rectifications de l'orthographe de 1990* conseillent de **souder** les éléments de nombreux mots composés. Dans ce cas, il faut suivre les règles habituelles de formation du pluriel des noms.

Exemples : *des portemonnaies, des tirebouchons, des mangetouts.*

Dans les autres cas, le second mot prend la marque du pluriel seulement s'il s'agit d'un nom et que le nom composé est au pluriel, sans tenir compte du sens.

Exemples : *un abat-jour -> des abat-jours ; un après-midi -> des après-midis ; un sèche-cheveu -> des sèche-cheveux.*

Exception : Lorsque le second mot du nom composé est précédé d'un article ou qu'il s'écrit avec une majuscule, il ne prend pas la marque du pluriel.

Exemples : *un prie-Dieu -> des prie-Dieu ; un trompe-la-mort -> des trompe-la-mort.*

Voir aussi :

L'accord de demi, mi, nu

Le pluriel des emprunts

Le pluriel des noms propres

» A. Règle générale

La plupart des noms propres sont **invariables**.

Exemples : *Nous connaissons bien les Durand ; Ce musée expose plusieurs Picasso.*

Attention : Les noms de jours et de mois sont des noms communs. Ils s'écrivent donc sans majuscule et prennent la marque du pluriel.

Exemples : *tous les dimanches* ; *des septembres ensoleillés*.

Les noms propres **employés comme noms communs** s'écrivent sans majuscule et prennent la marque du pluriel.

Exemple : *Leurs fils sont devenus des apollons*.

C'est le cas des **noms de fromages et de vins** issus de noms propres de lieux.

Exemples : *Acheter des bries* ; *Goûter des bourgognes*.

Exception : Quand il s'agit d'un **nom composé**, ils s'écrivent sans majuscule mais ils sont invariables.

Exemples : *des saint-nectaire*, *des côtes-de-provence*.

» **B. Noms de dynasties**

Les noms de dynasties prennent la marque du pluriel.

Exemples : *les Bourbons*, *les Tudors*.

Exception : Les noms de dynasties étrangères non francisés restent invariables.

Exemples : *les Borgia*, *les Habsbourg*.

» **C. Noms de marques**

Les noms de marques s'écrivent avec une majuscule et sont invariables.

Exemples : *des Peugeot*, *des Swatch*.

Lorsqu'un nom de marque est employé comme nom commun pour désigner un objet de n'importe quelle marque, il s'écrit souvent sans majuscule et prend la marque du pluriel.

Exemples : *des mobylettes*, *des frigidaires*.

La fonction des noms

Les noms et les groupes nominaux peuvent occuper différentes **fonctions** dans la phrase.

FONCTION	EXEMPLE
Sujet	<i>Les oiseaux chantent.</i>
Complément d'objet direct	<i>Je mange une pomme.</i>
Complément d'objet indirect	<i>Elle parle à son frère.</i>
Complément d'objet second	<i>Tom a offert un livre à Sophie.</i>
Complément circonstanciel	<i>Ils aiment marcher dans la forêt.</i>
Complément d'agent	<i>Il est félicité par ses parents.</i>
Complément du nom	<i>Qui est l'auteur de ce livre ?</i>
Complément de l'adjectif	<i>Je suis ravi de cette surprise.</i>
Complément de l'adverbe	<i>Beaucoup de gens sont venus.</i>
Complément du présentatif	<i>Voici du pain.</i>
Complément de l'interjection	<i>Bravo aux gagnants !</i>
Attribut du sujet	<i>Jeanne est peintre.</i>
Attribut de l'objet	<i>Elle a traité son voisin de truand.</i>
Épithète	<i>Une jupe tulipe.</i>
Antécédent	<i>La pomme que j'ai mangée.</i>
Apposition	<i>Pierre, médecin, exerce à Bordeaux.</i>
Apostrophe	<i>Les enfants, venez ici !</i>

Les verbes

Le verbe exprime **l'état** du sujet ou une **action** réalisée par le sujet (**voix active** ou **voix pronominale** s'il exerce l'action sur lui-même), ou subie par lui (**voix passive**).

Il possède un **radical**, et de nombreuses **terminaisons**.

Il se conjugue de plusieurs manières, selon son **groupe**, le sujet (masculin, féminin, singulier, pluriel), le **mode**, le **temps**. Ces différentes formes sont appelées formes conjuguées.

Pour le conjuguer aux temps composés, on utilise l'**auxiliaire** *être* ou *avoir*. Certains verbes ayant une fonction similaire sont appelés "**semi-auxiliaires**".

Certains verbes sont **défectifs** : ils ne se conjuguent pas à toutes les personnes ou à tous les temps.

On divise les verbes en deux catégories : les verbes **transitifs**, qui ont un complément d'objet, et les verbes **intransitifs** qui n'en ont pas.

La fonction des verbes

Les verbes expriment une **action** (réalisée ou subie) ou désignent un **état**.

Exemples :

- *Je parlais souvent.* (action)
- *Il semblait fatigué.* (état)

L'infinitif

L'infinitif est la forme du verbe qui ne porte pas de marque de personne, de nombre et de temps.

On reconnaît l'infinitif à sa **terminaison** en *-er*, *-ir*, *-oir*, ou *-re*.

Exemple : Dans "nous parlions", *parlions* est la forme conjuguée à l'**imparfait de l'indicatif** du verbe *parler*. *Parler* est le **mode infinitif**.

Le radical

Chaque verbe possède un **radical** ou une **racine**.

Le radical est la **partie minimale** d'un verbe auquel on ajoute une **terminaison** pour former **les formes conjuguées**.

Pour trouver la racine de la plupart des verbes, il faut supprimer **la terminaison** de l'infinitif : **-er, -ir, -oir ou -re**.

Exemples :

- Verbe du **1^{er} groupe** : **trouver** - > racine : *trouv-*.
- Verbe du **2^e groupe** : **bondir** - > racine : *bond-*.
- Verbe du **3^e groupe** : **courir** - > racine : *cour-*.

Attention : Certains verbes possèdent plusieurs racines, comme le verbe **aller**, les auxiliaires **être** et **avoir**.

Exemples :

- **Aller** : dans *allons* (présent), le radical est *all-* ; dans *iront* (futur), le radical est *ir-*.
- **Être** : dans *étais* (imparfait), le radical est *ét-* ; dans *serai* (futur), le radical est *ser-*.

Les formes conjuguées

On obtient une forme conjuguée en ajoutant une **terminaison** à la **racine** (ou **radical**) du verbe.

Radical + terminaison = forme conjuguée.

Exemple : **je parlais** -> 1^{re} personne du singulier de l'**imparfait de l'indicatif** du verbe **parler** -> radical **parl-** + terminaison **-ais**.

Les groupes verbaux

Les verbes sont classés en trois **groupes** pour faciliter leur conjugaison :

- Le **1^{er} groupe**.
- Le **2^e groupe**.
- Le **3^e groupe**.

Les verbes du 1er groupe

Le **1^{er} groupe** comprend tous les verbes dits « réguliers » qui finissent en **-er** (sauf le verbe **aller**). Ils représentent près de 90 % des verbes.

Il existe différentes terminaisons en **-er** :

-er	<i>aimer</i>
-cer	<i>commencer</i>
-e*er	<i>lever, amener</i>
-é*er	<i>transférer, inquiéter</i>
-ger	<i>manger</i>
-éger	<i>assiéger</i>
-eler ou -eter	<i>appeler</i> -> Double le l ou le t (<i>ll</i> ou <i>tt</i>) devant un e muet .
-eler ou -eter	<i>acheter</i> -> Change le e en è devant une syllabe muette .
-éer	<i>créer</i>
-ier	<i>oublier</i>
-ayer	<i>payer</i>
-oyer ou -uyer	<i>noyer, ennuyer</i>

Les verbes du 2e groupe

Tous les verbes "réguliers" se terminant en **-ir** et dont le **participe présent** se termine en **-issant** appartiennent au **2^e groupe**.

Exemples : **finir** -> *finissant* ; **choisir** -> *choisissant*.

Les verbes du 3e groupe

Le **3^e groupe** comprend tous les verbes dits « irréguliers » qui ne sont ni dans le **1^{er} groupe** ni dans le **2^e groupe**, ainsi que le verbe **aller**.

On peut classer les verbes de ce groupe selon leurs terminaisons :

- Les verbes en **-ir** qui ne sont pas du 2^e groupe,

comme ***courir, cueillir, mourir, ouvrir, offrir***, etc.

- Les verbes en ***-oir*** comme ***voir, savoir, pouvoir***, etc.

- Les verbes en ***-re*** comme ***attendre, prendre, mettre***, etc.

Les terminaisons

Le verbe possède une **terminaison**, qui varie avec :

- **le groupe du verbe (1^{er}, 2^e ou 3^e)**;

- **le mode**;

- **le temps**;

- **la personne**;

- **le nombre**.

Une fois que l'on connaît ces éléments, on ajoute la bonne **terminaison** à **la racine** du verbe. On obtient alors une **forme conjuguée du verbe**.

Radical + terminaison = forme conjuguée.

Exemple : *je parlais* -> racine : *parl-* + terminaison *-ais*.

C'est la terminaison de la 1^{re} personne du singulier de l'imparfait de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe.

Terminaisons en -ez -ais -ai -é(s) -ée(s) -er

» **Terminaison en -ez**

- C'est la terminaison de la 2^e personne du pluriel (**vous**) au **présent de l'indicatif** et à **l'impératif**, avec des cas particuliers pour les verbes irréguliers du **3^e groupe**.

- Attention aux terminaisons ressemblantes à **l'imparfait (-iez)**, au **futur (-r-ez)** et au **conditionnel (-riez)**.

Exemples : *vous regardez, vous finissez, vous pouvez*.

» **Terminaison en -ais**

C'est la terminaison de la 1^{re} et de la 2^e personne du singulier à **l'imparfait** de l'indicatif.

Exemples : *je regardais, tu finissais, tu pouvais*.

» **Terminaison en -ai**

- C'est la terminaison de la 1^{re} personne du singulier au **futur de l'indicatif**.

Exemples : *je regarderai, je finirai, je pourrai*.

- C'est aussi la terminaison de la 1^{re} personne du singulier au **passé simple** de l'indicatif des verbes du **1^{er} groupe**.

Exemples : *je jouai, j'aimai*.

» **Terminaison en -é**

C'est la terminaison au masculin singulier du **participe passé** des verbes du **1^{er} groupe**.

Exemples : *regardé, pensé, travaillé*.

» **Terminaison en -és**

C'est la terminaison au masculin pluriel du **participe passé** des verbes du **1^{er} groupe**.

Exemples : *regardés, pensés, travaillés*.

» **Terminaison en -er**

C'est la terminaison de **l'infinitif** des verbes du **1^{er} groupe** et du verbe **aller**.

Exemples : *regarder, penser, travailler*.

» **Terminaison en -ée**

C'est la terminaison au féminin singulier du **participe passé** des verbes du **1^{er} groupe**.

Exemples : *nominée, adorée, accrochée*.

» **Terminaison en -ées**

C'est la terminaison au féminin pluriel du **participe passé** des verbes du **1^{er} groupe**.

Exemples : *nominées, adorées, accrochées*.

Terminaisons ie-it-is

» **Terminaison en -ie**

- C'est la terminaison de la 1^{re} et de la 3^e personne du singulier du **présent de l'indicatif** et du **présent du subjonctif**, ainsi que de la 2^e personne du singulier de **l'impératif présent** des verbes du **1^{er} groupe** en *-ier, -yer*.

Exemples : *je prie, elle appuie, prie !*

- C'est aussi la terminaison au féminin singulier du **participe passé** des verbes du **2^e groupe** et de certains verbes du **3^e groupe**.

Exemples : *finie, cueillie*.

» **Terminaison en -it**

- C'est la terminaison de la 3^e personne du singulier du **présent de l'indicatif** des verbes du **2^e groupe**.

Exemples : *elle finit, il écrit*.

- C'est aussi la terminaison de la 3^e personne du singulier du passé simple des verbes du 2^e groupe et de certains verbes du 3^e groupe.

Exemple : *elle ouvrit.*

- C'est enfin la terminaison au masculin singulier du participe passé de certains verbes du 3^e groupe.

Exemple : *Le document est écrit.*

» Terminaison en *-is*

- C'est la terminaison de la 1^{re} et de la 2^e personne du singulier du présent de l'indicatif, du présent du subjonctif, ainsi que de la 2^e personne du singulier de l'impératif présent des verbes du 2^e groupe.

Exemples : *je finis, tu finis, finis !*

- C'est aussi la terminaison de la 1^{re} et de la 2^e personne du singulier du passé simple de certains verbes du 3^e groupe.

Exemples : *tu ouvris, j'ouvris .*

- C'est enfin la terminaison au masculin singulier du participe passé de certains verbes du 3^e groupe.

Exemples : *pris, promis.*

Les auxiliaires

Les auxiliaires être et avoir servent à former les temps composés.

» A. Avoir

L'auxiliaire avoir est utilisé pour former les temps composés de tous les verbes transitifs à la voix active et de quelques verbes intransitifs.

Exemples : *Nous **avons** mangé un plat épicé ; Jean **a** pleuré.*

» B. Etre

L'auxiliaire être est utilisé pour former les temps composés de la plupart des verbes intransitifs et pour former les voix passive et pronominale.

Exemples : *Nous **sommes** parties rapidement ; Elles **ont été** surprises par l'orage ; Ils se **sont** lavés.*

Attention : Certains verbes utilisent les deux auxiliaires, soit parce qu'ils sont à la fois transitifs et intransitifs, soit parce que l'on peut insister sur l'action exprimée par le verbe (avec l'auxiliaire avoir) ou sur le résultat de cette action (avec l'auxiliaire être).

Exemples :

- *J'ai descendu le carton à la cave ; Je **suis** descendu à la cave.*
- *La réunion **a** commencé à 5 heures ; La réunion **est** déjà commencée.*

Les semi-auxiliaires

Certains verbes peuvent avoir la fonction d'auxiliaires. On les appelle "**semi-auxiliaires**".

Ils sont conjugués et toujours suivis d'un verbe à **l'infinitif**, parfois précédé d'une **préposition**.

Exemples :

- *Les animaux **doivent** fuir l'incendie*
- *Les animaux **viennent** de quitter la forêt*
- *Les animaux **peuvent** regagner leurs abris.*

Les semi-auxiliaires sont **aller, venir, savoir, vouloir, faire, devoir** et **pouvoir**. Le verbe **aller** est le semi-auxiliaire le plus utilisé, car il permet la construction du **futur proche**.

Exemple : *Nous **allons** partir dans cinq minutes.*

Les verbes transitifs et intransitifs

Le verbe peut être **transitif** et/ou **intransitif**.

Le verbe est **transitif direct**, quand il est accompagné d'un **complément d'objet direct**.

Exemple : *Cet enfant appelle sa mère.*

Le verbe est **transitif indirect** quand il est accompagné d'un **complément d'objet indirect** (souvent introduit par une **préposition** : à, de, pour, en, vers, par...)

Exemple : *Cet enfant parle de sa mère.*

Le verbe est **intransitif** quand il n'y a pas de **complément d'objet**.

Exemple : *Cet enfant parle beaucoup.*

Certains verbes peuvent être transitifs ou intransitifs en fonction du sens.

Exemples : *Elle monte un meuble ; La mer monte.*

Les verbes pronominaux

» A. Définition

Les verbes pronominaux sont les verbes qui se conjuguent avec **un pronom réfléchi de la même personne que le sujet**.

Les pronoms réfléchis sont **me, te, se, nous** et **vous**. Les formes élidées de *me, te* et *se* sont *m', t' ets'*.

Exemples :

- Je **me** lave.
- Tu **te** demandes.
- Il **se** trompe.
- Nous **nous** réjouissons.
- Vous **vous** dites.
- Ils **se** rencontrent.

Attention : Dans "Elle nous demande...", *demander* n'est pas à la voix pronominale : *me* n'est pas à la même personne que le sujet. Ce n'est pas un pronom réfléchi mais un pronom personnel complément d'objet direct placé avant le verbe.

Certains verbes ne s'emploient qu'à la voix pronominale.

Exemples : **s'accroupir, s'exclamer, se méfier, se réfugier.**

D'autres s'emploient occasionnellement à la forme pronominale.

Exemple : Le verbe **arrêter** à la voix active devient **s'arrêter** à la voix pronominale.

- Il **s'arrête** souvent ici. (voix pronominale)
- Il **arrête** le moteur du véhicule. (voix active)
- Le voleur **est arrêté par** la police. (voix passive)

» B. Les différents types de verbes pronominaux

1. Les verbes **pronominaux passifs**

Le sujet subit l'action mais ne l'accomplit pas.

Exemple : Cette leçon **se** comprend bien. -> Ce n'est pas la leçon qui comprend.

2. Les verbes **pronominaux réfléchis**

Le sujet subit l'action qu'il effectue.

Exemple : La reine **se** regarde dans le miroir. -> Elle regarde-elle même.

3. Les verbes **pronominaux réciproques**

Les sujets subissent une interaction.

Exemple : Ces deux frères **se** battent souvent. -> Ils se battent mutuellement (entre eux).

4. Les verbes **pronominaux subjectifs ou irréfléchis**

Le sujet ne subit pas l'action qu'il effectue. Ces verbes sont souvent suivis d'une **préposition**.

Exemple : Marc **se moque** de son frère. -> Marc ne se moque pas de lui-même.

Les verbes d'état

Les **verbes d'état** ou **verbes attributifs** sont les verbes qui expriment un état ou un changement d'état. Ils n'ont pas de **complément d'objet direct** (C.O.D.) ni de **complément d'objet indirect**(C.O.I.), mais un **attribut du sujet**.

Les verbes d'état sont **être, paraître, sembler, demeurer, devenir, rester**, ainsi que les locutions verbales **avoir l'air** et **passer pour**.

Exemple : Julien **est** content : il **restera** le premier.

Les verbes défectifs

Les verbes défectifs sont les verbes qui ne se conjuguent pas à toutes les formes.

Exemples : **bruire, choir, échoir, gésir, paître, quérir, paître** et **traire**.

Les verbes impersonnels

Les verbes impersonnels sont des verbes qui n'existent qu'à la 3^e personne du singulier. Ils n'ont pas de **gérondif** ni d'**impératif**.

Exemples : **pleuvoir** (il pleut) ; **falloir** (il faut) ; y **avoir** (il y a) ; **s'agir** (il s'agit).

Certains verbes se conjuguent à toutes les personnes mais ont également des formes impersonnelles.

Exemples : **arriver** (il arrive que) ; **sembler** (il semble que).

Les voix active, passive et pronominale

Un verbe peut être employé à la **voix active, passive ou pronominale**.

» **A. Voix active**

A la voix active, le sujet est actif.

Exemple : *Le lion dévore la gazelle.*

» **B. Voix passive**

A la voix passive, le sujet subit l'action.

Exemple : *La gazelle est dévorée par le lion.*

Remarque : Pour passer de *la voix active* à *la voix passive*, le **C.O.D.** devient sujet et le sujet devient complément d'agent. La présence du complément d'agent est facultative.

Exemple : *La porte a été verrouillée.*

» C. Voix pronominale

A la voix pronominale, le sujet est actif **et** subit l'action.

Exemple : *Il se lave.*

Les adjectifs

Les adjectifs qualificatifs qualifient les noms ou les pronoms auxquels ils se rapportent. Ils s'accordent en genre et en nombre avec les noms ou les pronoms qu'ils qualifient.

Exemples :

	Singulier	Pluriel
Masculin	<i>un cheval noir</i>	<i>des chevaux noirs</i>
Féminin	<i>une jument noire</i>	<i>des juments noires</i>

Le pluriel des adjectifs

» Pour former le **pluriel des adjectifs**, on ajoute le plus souvent un **s** à la fin du mot.

Exemples :

- *un grand garçon* -> *des grands garçons* ;

- *une voiture rapide* -> *des voitures rapides.*

» Mais il existe de nombreux cas particuliers pour les adjectifs finissant par **-s, -x, -eau** ou **-eu** ou **-al**.

Les adjectifs en -al

Les adjectifs finissant par **-al** font leur pluriel en **-aux**.

Exemple : *un appartement royal* -> *des appartements royaux.*

Exceptions : **bancal, fatal, final, natal, naval et banal** prennent un **-s** au pluriel (bien que le pluriel *banaux* soit utilisé quand *banal* signifie "qui appartient au seigneur").

Exemple : *un tabouret bancal* -> *des tabourets bancals*

Remarque : Les adjectifs **austral, boréal, glacial, idéal** et **pascal** peuvent indifféremment faire leur pluriel en **-als** ou en **-aux**.

Exemple : *un résultat idéal -> des résultats idéals ou des résultats idéaux.*

Les adjectifs en -eau

Les adjectifs finissant par **-eau** prennent toujours un **x** au pluriel.

Exemple : *un beau bateau -> des beaux bateaux.*

Les adjectifs en -s ou -x

Les adjectifs se terminant par **s** ou **x** sont invariables en nombre.

Exemples :

- *un homme heureux -> des hommes heureux.*

- *un angle obtus -> des angles obtus.*

Les adjectifs en -eu

Les adjectifs finissant par **-eu** prennent un **x** au pluriel.

Exemples : *un village hébreu -> des villages hébreux.*

Exception : l'adjectif **bleu** prend un **s** au pluriel sauf s'il est suivi d'un autre adjectif (comme tout autre adjectif de couleur).

Exemples : *des pantalons bleus -> des pantalons bleu clair.*

Voir aussi : [L'accord de l'adjectif de couleur](#).

Le féminin des adjectifs

On forme généralement le **féminin des adjectifs qualificatifs** en ajoutant un **e** à la fin du mot.

Exemples :

- *un petit garçon -> une petite fille ;*

- *un mauvais devoir -> une mauvaise note.*

Cette règle engendre une **modification orthographique** pour les adjectifs finissant par **-gu, -ul, -el, -eil ou -iel, -ien, -en ou -on, -teur, -eur, -ou, -eau, -ier ou iet, -ul, -el, -eil ou -iel**.

Les adjectifs en -eau

Les **adjectifs qualificatifs finissant par -eau** forment leur féminin en **-elle**.

Exemples :

- un nouveau film -> une **nouvelle** scène ;
- un beau paysage -> une **belle** maison.

Les adjectifs en -gu

Les **adjectifs finissant en -gu** prennent un **e** à la fin et un **tréma sur le u**.

Exemple : un mot **ambigu** -> une réponse **ambigüe**.

Attention : Selon l'ancienne orthographe, le tréma s'ajoutait sur le **e** final. Cette règle a été modifiée par les **Rectifications orthographiques de 1990**.

Les adjectifs en -ier -iet

Les **adjectifs finissant en -ier ou -iet** prennent un **accent grave** sur le **e** et un **e final**.

Exemples :

- un mois **printanier** -> une journée **printanière** ;
- un homme **inquiet** -> une femme **inquiète**.

Les adjectifs en -ul -el -eil -iel

Les **adjectifs finissant par -ul, -el, -eil ou -iel** doublent leur **-l** et prennent un **e final**.

Exemples :

- un résultat **nul** -> une plaisanterie **nulle** ;
- un acte **individuel** -> une action **individuelle** ;
- un **vieil** homme -> une **vieille** femme ;
- un document **officiel** -> une demande **officielle**.

Les adjectifs en -ien -en -on

Au féminin, les **adjectifs finissant par -ien, -en ou -on** doublent leur **n** et prennent un **e final**.

Exemples :

- un touriste **californien** -> une touriste **californienne** ;
- un village **vendéen** -> une maison **vendéenne** ;
- un bon dessert -> une **bonne** glace.

Exceptions :

- L'adjectif *lapon* ne double pas son *n* au féminin.
- Le doublement du *n* de *nippon* est facultatif.

Exemples :

- un village *nippon* -> une ville *nipponne* ou une ville *nipponne* ;
- un village *lapon* -> une ville *lapone*.

Les adjectifs en -ou

» Les adjectifs **fou**, **foufou** et **mou** forment leur féminin en **-olle**.

Exemples :

- un succès *fou* -> une ambiance **folle** ;
- un oreiller *mou* -> une substance **molle**.

Attention : Ne pas confondre le féminin **folle** avec la forme du masculin **fol** que l'on emploie devant une voyelle ou un **h** muet.

Exemples : *un fol espoir* ; *un fol harmonica*.

» Les formes féminines des adjectifs **chou** et **chouchou** sont **choute** et **chouchoute**.

Exemples :

- Leur fils est *chou*. -> Leur fille est **choute**.
- l'acteur *chouchou* des ados -> l'actrice **chouchoute** des ados.

» Les adjectifs **flou** et **tabou** ainsi que les adjectifs en **-ou** qui **qualifient les personnes et les choses appartenant à un lieu** prennent un **e** final.

Exemples :

- un souvenir *flou* -> une image **floue** ;
- un sujet *tabou* -> une affaire **taboue** ;
- des amis *hindous* -> des amies **hindoues** ;
- un chant *zoulou* -> la langue **zouloue**.

Exception : Le féminin de **andalou** est **andalouse**.

Exemple : le peuple *andalou* -> la région **andalouse**.

Les adjectifs en -eur

» La plupart des **adjectifs qualificatifs finissant en -eur** font leur féminin en **-euse**.

Exemples :

- rêveur -> rêve**use** ;
- songeur -> songe**use**.

» Certains adjectifs finissant en **-eur** font leur féminin en **-eure** : *antérieur, extérieur, inférieur, intérieur, majeur, meilleur, mineur, postérieur, supérieur et ultérieur*.

Les adjectifs finissant par -c

Les **adjectifs qualificatifs finissant par la lettre -c** se terminent par **-cque** ou **-che** au féminin.

Exemples :

- un village grec -> une ville grec**que** ;
- un été sec -> une saison sè**che** ;
- un pantalon blanc -> une jupe blanc**he**.

Attention : Le féminin de *franc* est *franque* quand il signifie "du peuple franc" et *franche* quand il signifie "sincère".

- un bijou franc -> une bague fran**que** ;
- un homme franc -> une femme fran**che**.

Les adjectifs finissant par -f

Les **adjectifs qualificatifs finissant par la lettre -f** se terminent par **-ve** au féminin.

Exemples :

- un homme sportif -> une femme sport**ive** ;
- un pull neuf -> une veste neu**ve**.

Les adjectifs en -teur

» Les **adjectifs se terminant en -teur** font leur féminin en **-teuse** quand le **participe présent** du verbe dont ils sont dérivés se termine par **-tant**.

Exemple : saute**ur** -> participe présent saut**ant** -> féminin saute**use**.

Exception : Les formes féminines des adjectifs *enchant**eur*** et *désenchant**eur*** sont *enchant**eresse*** et *désenchant**eresse***.

» Certains **adjectifs en -teur** font leur féminin en **-trice** :

- Ceux dont le **participe présent** ne se termine pas par **-tant** ;

- Ceux qui ont, dans leur famille, des noms qui se terminent par **-tion, -ture, -taire ou -torat**.

Exemples :

- un homme protecteur -> une femme protect**rice** (famille de *protection* ; on ne peut pas dire *protectant*)

- un orage dévastateur -> une tornade dévastat**rice** (famille de *dévastation* ; on ne peut pas dire *dévastatant*)

- un combat libérateur -> une guerre libérat**rice** (famille de *libération* ; on ne peut pas dire *libératant*).

Les adjectifs en -ot

Les **adjectifs qualificatifs finissant en -ot** forment leur féminin en **-otte** ou en **-ote**.

1. Féminin en -otte

jeunot(te), pâlot(te), vieillot(te), sot(te)

2. Féminin en -ote

bigot(e), dévot(e), fiérot(e), idiot(e), loupot(e), manchot(e), petiot(e), poivrot(e)

Exception : **chérot** est invariable.

Les adjectifs finissant par -x

Les **adjectifs qualificatifs finissant par la lettre x** se terminent généralement par **-se** au féminin.

Exemple : *un homme jaloux -> une femme jalouse.*

Exceptions :

- Les formes féminines de **faux et roux** sont **fausse** et **rousse**.

- Le féminin de **doux** est **douce**.

Les adjectifs finissant par -c

Les **adjectifs qualificatifs finissant par la lettre -c** se terminent par **-cque** ou **-che** au féminin.

Exemples :

- un village grec -> une ville grec**que** ;

- un été sec -> une saison sè**che** ;

- un pantalon blanc -> une jupe blanc**he**.

Attention : Le féminin de *franc* est *franque* quand il signifie "du peuple franc" et *franche* quand il signifie "sincère".

- un bijou franc -> une bague **franque** ;
- un homme franc -> une femme **franche**

Les adjectifs finissant par -f

Les **adjectifs qualificatifs finissant par la lettre -f** se terminent par **-ve** au féminin.

Exemples :

- un homme sportif -> une femme **sportive** ;
- un pull neuf -> une veste **neuve**.

La fonction des adjectifs

L'adjectif qualificatif peut être **épithète**, **attribut** ou **en apposition**.

1. Adjectif épithète

On parle d'épithète lorsque l'adjectif qualifie un nom ou un pronom, sans préposition et sans verbe. **Il peut être supprimé**, ce qui nécessite parfois la modification du déterminant.

Exemple : Dans cet **immense** désert, les caravaniers **épuisés** dorment à côté de leur **fidèle** monture.

-> Dans **ce** désert, les caravaniers dorment à côté de leur monture.

2. Adjectif attribut du sujet

On parle d'attribut du sujet lorsque l'adjectif est employé avec un **verbe d'état**. Il s'accorde alors avec le sujet. Pour vérifier, on peut toujours remplacer un verbe d'état par le verbe **être**.

Exemples :

- Les caravaniers **semblent fatigués**. -> Les caravaniers **sont fatigués**.
- Cet enfant **reste sage**. -> Cet enfant **est sage**.

3. Adjectif attribut du C.O.D.

On parle d'adjectif attribut du **C.O.D.** lorsque l'adjectif apporte une précision sur le **C.O.D.**. Il s'accorde alors avec le **C.O.D.**

Exemple : Elle les (C.O.D.) voit **épuisés**.

4. Adjectif en apposition

On parle d'apposition quand l'adjectif est séparé du nom qu'il qualifie par une virgule.

Exemple : **Fatigués**, les caravaniers se reposent près de leur monture.

Les adjectifs verbaux

Comme tous les adjectifs qualificatifs, **les adjectifs verbaux** précisent l'état ou la qualité des noms qu'ils complètent.

Les adjectifs verbaux s'accordent donc en **genre et en nombre** avec les noms qu'ils qualifient.

Les adjectifs verbaux sont dérivés du **participe présent** d'un verbe mais possèdent parfois une orthographe (terminaison) différente.

Exemples :

verbe	participe présent	adjectif verbal	exemples
<i>convaincre</i>	<i>convainquant</i>	<i>convaincant</i>	<i>des idées convaincantes</i>
<i>émerger</i>	<i>émergeant</i>	<i>émergent</i>	<i>des pays émergents</i>
<i>extravaguer</i>	<i>extravagant</i>	<i>extravagant</i>	<i>des envies extravagantes</i>
<i>fatiguer</i>	<i>fatigant</i>	<i>fatigant</i>	<i>des soirées fatigantes</i>
<i>suffoquer</i>	<i>suffoquant</i>	<i>suffocant</i>	<i>des fumées suffocantes</i>

Le degré de signification

L'**adjectif qualificatif** caractérise une chose ou une personne. Il peut exprimer cette caractéristique avec plus ou moins de force : c'est ce que l'on appelle le **degré de signification**.

On distingue le **comparatif** du **superlatif**.

Le comparatif

» A. Définition

Le comparatif permet de comparer deux choses ou deux personnes, à l'aide des **adverbes plus** (supériorité), **moins** (infériorité) ou **aussi** (égalité).

» B. Les différents comparatifs

1. Le comparatif de supériorité

Il est formé de l'adverbe **plus + adjectif + que**.

Exemple : *Mon vélo est plus rapide que le tien.*

Exceptions : Les comparatifs de supériorité de **bon, petit et mauvais** sont **meilleur, moindre et pire**.

2. Le comparatif d'égalité

Il est formé de l'adverbe **aussi + adjectif + que**.

Exemple : *Mon vélo est aussi rapide que le tien.*

3. Le comparatif d'infériorité

Il est formé de l'adverbe **moins + adjectif + que**.

Exemple : *Mon vélo est moins rapide que le tien.*

Le superlatif

» A. Définition

L'**adjectif qualificatif** caractérise une chose ou une personne. Il peut exprimer cette caractéristique avec une intensité très élevée : c'est le superlatif.

» B. Les différents superlatifs

1. Le superlatif absolu

Il est formé d'un **adverbe** exprimant un **degré très élevé (très, fort, bien, extrêmement, etc.)** et d'un **adjectif**.

Exemple : *Mon vélo est **extrêmement** rapide.*

2. Le superlatif relatif de supériorité

Il est formé de **le plus + adjectif + de**.

Exemple : *Mon vélo est **le plus** rapide de tous.*

3. Le superlatif relatif d'infériorité

Il est formé de **le moins + adjectif + de**.

Exemple : *Mon vélo est **le moins** rapide de tous.*

Les adjectifs numéraux ordinaux

Les **adjectifs numéraux ordinaux** servent à indiquer **le rang** d'une personne ou d'une chose parmi un ensemble. Ils se placent généralement avant le nom.

Exemples : *leur **premier** enfant ; le **douzième** étage.*

Remarque : L'adjectif numéral ordinal **second** s'emploie quand il n'y a que deux éléments, tandis que **deuxième** s'emploie quand il y a plus de deux éléments.

Exemples : la **Seconde** Guerre mondiale ; le **deuxième** jour du mois.

Voir aussi :

[Les déterminants numériques cardinaux](#)

Les déterminants

» A. Définition

Le **déterminant** fait partie du groupe nominal. Il s'accorde en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel) avec le nom qu'il détermine.

Exemples : **mon** chien ; **ces** immeubles ; **quelle** surprise !

Le **déterminant** est généralement placé devant le nom, parfois séparé de celui-ci par un adjectif qualificatif.

Exemples : **mon gentil** chien ; **ces grands** immeubles ; **quelle bonne** surprise !

» B. Types de déterminants

Les déterminants sont classés dans plusieurs catégories : les [articles](#), les [déterminants possessifs](#), [démonstratifs](#), [indéfinis](#), [interrogatifs](#), [exclamatifs](#) et les [numéraux cardinaux](#).

Remarques :

- Afin de distinguer l'adjectif du déterminant, on n'utilise plus aujourd'hui le terme *adjectif* pour les déterminants possessifs, démonstratifs, indéfinis et interrogatifs. En effet, l'adjectif qualificatif peut-être déplacé voire supprimé, ce qui n'est pas le cas du déterminant.

- Les [numéraux cardinaux](#) font partie des déterminants tandis que les [numéraux ordinaux](#) font partie des adjectifs. En effet, ces derniers peuvent être supprimés et sont toujours accompagnés d'un déterminant.

Les articles

On distingue plusieurs catégories d'articles :

1. Les articles définis

Ils désignent précisément une chose, une personne, une espèce ou une réalité connue ou identifiable : **le, la, les, l'** (forme élidée de *le* et *la* devant une voyelle ou un *h* muet).

Exemple : *Nous mangeons l'agneau.* -> un agneau entier, dont nous connaissons l'existence.

2. Les articles indéfinis

Ils désignent une chose ou une personne mais pas de façon précise. : **un, une, des.**

Exemple : *Nous mangeons un agneau.* -> un agneau entier, sans savoir précisément lequel.

3. Les articles partitifs

Ils désignent une quantité de matière, réelle ou non : **du** (forme contractée de *de + le*), **de la, de l'.**

Exemple : *Nous mangeons de l'agneau.* -> une partie de l'agneau, sans savoir précisément de quel agneau il s'agit.

4. Les formes contractées

au (*à + le*), **aux** (*à + les*), **du** (*de + le*), **des** (*de + les*)

Attention : Ne pas confondre *des*, article indéfini, et *des*, contraction de *de + les*.

- Il mange **des** (article indéfini) **pommes.**

- *Les feuilles des* (article défini contracté : *de + les*) **arbres tombent encore.**

Remarque : Lorsque *le, la, les, ou l'* sont placés **devant un verbe, ce ne sont pas des articles mais des pronoms.**

Exemples :

- *Il mange la pomme.* *La* est, dans cette phrase, un article.

- *Il la trouve excellente !* *La* est, dans cette phrase, un pronom qui remplace le nom *pomme*.

Les déterminants démonstratifs

Le déterminant démonstratif permet de montrer de façon précise la chose, la personne ou l'animal dont on parle ou dont on a parlé précédemment. Il varie avec le genre et le nombre du nom qu'il qualifie.

masculin singulier	féminin singulier	pluriel
ce, cet	cette	ces

Remarque 1 : Il existe aussi des formes composées avec **-ci** ou **-là** :

On utilise **-ci** pour exprimer la proximité dans le temps ou l'espace, et **-là** pour l'éloignement.

- Masculin singulier : *ce...-là, ce...-ci, cet...-ci, cet...-là*
- Féminin singulier : *cette...-ci, cette...-là*
- Pluriel : *ces...-ci, ces...-là.*

Exemples :

- *Cet homme-ci est marié avec cette femme-là.*
- *Ces enfants-là sont très sages.*

Remarque 2 : Lorsque le déterminant précède un nom (ou un adjectif qualifiant ce nom) qui commence par une **voyelle** ou un **h** muet, on doit employer **cet** à la place de **ce**.

Exemples :

- **cet** homme -> **ce** vieil homme ;
- **cet** artisan -> **ce** jeune artisan ;
- **ce** discours -> **cet** accablant discours.

Les déterminants possessifs

Le déterminant possessif, à la différence des autres déterminants, indique une **relation d'appartenance ou de connaissance** avec le possesseur.

Exemples :

- *Nous te confions **notre** chien.*
- *Connais-tu **ma** cousine ?*

possesseur	1 ^{re} personne du singulier	2 ^e personne du singulier	3 ^e personne du singulier	1 ^{re} personne du pluriel	2 ^e personne du pluriel	3 ^e personne du pluriel
masculin singulier	<i>mon</i>	<i>ton</i>	<i>son</i>	<i>notre</i>	<i>votre</i>	<i>leur</i>
féminin singulier	<i>ma</i>	<i>ta</i>	<i>sa</i>	<i>notre</i>	<i>votre</i>	<i>leur</i>
pluriel	<i>mes</i>	<i>tes</i>	<i>ses</i>	<i>nos</i>	<i>vos</i>	<i>leurs</i>

Remarque 1

Mon, ton et son peuvent précéder un nom ou un adjectif féminin commençant par une voyelle ou un *h* muet.

Exemples :

- J'ai reçu **mon** salaire.
- Ileana est **ton** amie.
- C'est **son** histoire.

Remarque 2

Lorsque **leur** est placé **devant un verbe** ce n'est pas un déterminant possessif mais un **pronom** : le pluriel du pronom *lui*.

Exemple : Marc **leur** (= lui, pronom) donne **leur** (= une, déterminant) *part*.

Les déterminants exclamatifs

Cette catégorie inclut les déterminants **quel, quels, quelle et quelles** utilisés dans les phrases exclamatives.

1. Accord

Comme tous les déterminants, le déterminant exclamatif s'accorde avec le nom qu'il détermine.

Exemples : **Quelle** belle maison ! **Quels** beaux châteaux !

2. Emploi

Les déterminants exclamatifs s'emploient dans des phrases exclamatives directes ou indirectes.

Exemples :

- **Quelle** robe !
- J'imagine **quelle** déception tu as dû ressentir.

3. Devant un verbe d'état

Placé devant un verbe d'état, le déterminant exclamatif est attribut du sujet et s'accorde alors avec le nom dont il est attribut.

Exemple : **Quelle** fut sa colère quand il vit l'état de sa voiture !

Les déterminants interrogatifs

Cette catégorie inclut les déterminants **quel, quels, quelle et quelles**.

1. Accord

Comme tous les déterminants, le déterminant interrogatif s'accorde avec le nom qu'il détermine.

Exemples :

- **Quel** devoir as-tu fini ?
- **Quels** devoirs as-tu finis ?

2. Emploi

Les déterminants interrogatifs s'emploient dans des phrases interrogatives directes ou indirectes.

Exemples :

- **Quelle** robe porteras-tu ce soir ?
- Il lui demanda **quelle** cravate mettre avec ce costume.

3. Devant un verbe d'état

Placé devant un verbe d'état, le déterminant interrogatif est attribut du sujet et s'accorde alors avec le nom dont il est attribut.

Exemples :

- **Quelle est** votre fonction dans cet établissement ?
- **Quelles sont** vos activités principales ?

Voir aussi : [Les pronoms interrogatifs](#)

Les déterminants indéfinis

Cette catégorie inclut des mots variés (**tout, aucun, chaque, maint, nul, plusieurs, tel, quelques, divers, différent, certain...**) qui indiquent une quantité non chiffrée ou une évocation vague de personne ou de chose.

1. Sens

Comme son nom l'indique, le déterminant indéfini ne précise pas ou précise peu la quantité ou la qualité du nom qu'il détermine.

Exemple : Dans cette équipe, **certains** joueurs ne fournissent **aucun** effort. (Ni les joueurs ni les efforts ne sont parfaitement définis.)

2. Avec un autre déterminant

Certains déterminants indéfinis peuvent être précédés d'un autre déterminant.

Exemple : **Les quelques** champignons qu'il avait ramassés étaient vénéneux.

3. Locutions

Les locutions formées d'un adverbe de quantité et de la préposition **de** sont aussi des déterminants indéfinis. Parmi ceux-ci : **beaucoup de, trop de, plus de, suffisamment de, tant de, etc.**

Exemples :

- Pierre mange **trop de** sucreries.
- Il y a **beaucoup de** touristes dans le centre -ville.

4. Nombre

Certains déterminants ne s'utilisent qu'au **singulier** : **chaque, plus d'un et pas un, aucun et nul**. En revanche, **plusieurs, différents et divers** ne s'emploient qu'au pluriel.

Exemples :

- **Chaque** réponse doit être justifiée.
- Pierre joue avec **plusieurs** amis.

Les déterminants numériques cardinaux

Les **déterminants numériques cardinaux** servent à indiquer le **nombre** de personnes ou de choses.

Exemples :

- J'ai **sept** cousins.
- Nous partons dans **douze** jours.

Le déterminant numéral cardinal **un** est le seul qui varie en genre.

Exemple : Il a **un** frère et **une** sœur.

Voir aussi :

[Les adjectifs numériques ordinaux](#)

Les adverbes

Les adverbes sont des mots **invariables**. La plupart d'entre eux servent à préciser ou à modifier le sens d'**un verbe**, d'**un adjectif**, d'un autre adverbe ou de toute une proposition.

Exemples :

- Jean joue **sagement**. -> L'adverbe *sagement* modifie le verbe joue.
- Jean joue **bien** sagement. -> L'adverbe *bien* modifie l'adverbe sagement.
- Jeanne est **très** mignonne. -> L'adverbe *très* modifie l'adjectif mignonne.
- Jeanne est **très** souvent en colère. -> L'adverbe *très* modifie l'adverbe souvent.
- **Évidemment**, Jeanne est la plus gentille. -> L'adverbe *évidemment* modifie toute la proposition.

On distingue plusieurs types d'adverbes selon leur sens, dont les adverbes de **manière**, de **temps**, de **lieu** et de **quantité**.

Exemples :

- Adverbe de **manière** : *Il parle **doucement**.*
- Adverbe de **temps** : *Nous sommes rentrés **tard**.*
- Adverbe de **lieu** : *Ils habitent **loin**.*
- Adverbe de **quantité** : ***Beaucoup** d'argent.*

Les conjonctions

La conjonction est un **mot invariable** qui a pour fonction de **joindre des mots, ou des groupes de mots**. On distingue les conjonctions de **coordination** des conjonctions de **subordination**.

Les conjonctions de coordination

1. Définition

Les conjonctions de coordination sont des mots invariables : **mais, ou, et, donc, or, ni, car**.

Attention ! : La phrase mnémotechnique "Mais où est donc Ornicar?" peut induire en erreur. Il ne faut pas confondre **ou** et **où** ni **et** et **est**.

D'autres mots ont des propriétés similaires mais appartiennent à la famille grammaticale des adverbes : **cependant, aussi, toutefois, enfin, etc.**

2. Fonction

Les conjonctions de coordination **relient des mots ou des groupes de mots de même nature grammaticale**.

Exemples :

- *Marc **et** Nathalie vont à la plage.* -> La conjonction *et* relie deux noms.
- *Nous irons au cinéma **ou** nous regarderons un film à la maison.* -> La conjonction *ou* relie deux propositions indépendantes.

Remarque : La conjonction de coordination n'appartient à aucune des deux propositions qu'elle relie.

Les conjonctions de subordination

1. Définition

Les conjonctions de subordination sont des mots invariables : **que, quand, comme, si, lorsque, puisque, quoique**.

Font également partie des conjonctions de subordination les locutions conjonctives se terminant par **que** : **ainsi que, vu que, alors que, à moins que, après que, depuis que, vue que, etc.**

2. Fonction

Les conjonctions de subordination **relient deux propositions** : une **principale** et une **subordonnée conjonctive** dont la fonction grammaticale varie avec la conjonction utilisée.

Exemples :

- *Marc et Nathalie iront à la plage **s'il** fait beau.*

-> La conjonction **si** (ici dans sa forme élidée **s'**) introduit une proposition subordonnée conjonctive, complément circonstanciel de condition.

- *Elle me téléphonera **pour** me donner l'heure du rendez-vous.*

-> La conjonction **pour** introduit une proposition subordonnée conjonctive, complément circonstanciel de conséquence.

- *Je souhaite **que** tu sois sage.*

-> La conjonction **que** introduit une proposition subordonnée conjonctive complétive, complément d'objet direct du verbe *souhaiter*.

Remarque : Contrairement à la conjonction de coordination, la conjonction de subordination appartient à la proposition subordonnée qu'elle introduit.

Les prépositions

Les prépositions les plus utilisées sont **à, chez, dans, de, entre, jusque, hors, par, pour, sans et vers.**

La préposition est un mot **invariable** sans fonction grammaticale dans la phrase, mais qui permet de réunir deux mots.

Exemple : *Le chat **de** ma grand-mère joue dans le jardin.*

Le deuxième mot est appelé **complément** et permet de **préciser le lieu, la manière, le temps, le but, l'état, la cause, la matière ou le rang** du premier mot.

Exemples :

- *Marc est arrivé **après** moi.*

- *Une table **en** chêne.*

Le deuxième mot peut être un autre **nom, un pronom, un verbe à l'infinitif, un adverbe mais aussi un groupe de mots** comme une proposition par exemple.

Exemples :

- La maison **de** Paul.
- Elle vient **sans** lui.
- Un fer **à** souder.
- Nous arriverons **dès** demain.
- Ils sont là **pour** nettoyer les plages.

Remarque : Certaines prépositions sont aussi des adverbes.

Exemples :

- Elle joue **devant**. (adverbe)
- Elle joue **devant** la maison. (préposition)

Les pronoms

Le pronom, comme son nom l'indique, remplace le nom. Il peut donc avoir toutes les fonctions grammaticales du nom. On distingue les pronoms personnels, des pronoms relatifs, possessifs, démonstratifs, interrogatifs et exclamatifs.

Les pronoms possessifs

Le pronom possessif indique le possesseur de l'objet ou de l'être dont il remplace le nom.

Exemple : Cette voiture est aussi ancienne que **la vôtre**. (= la voiture qui est à vous)

	Singulier	pluriel
masculin	<i>le mien, le sien, le tien, le nôtre, le vôtre, le leur</i>	<i>les miens, les siens, les tiens, les nôtres, les vôtres, les leurs</i>
féminin	<i>la mienne, la sienne, la tienne, la nôtre, la vôtre, la leur</i>	<i>les miennes, les siennes, les tiennes, les nôtres, les vôtres, les leurs</i>

Remarque : *Nôtre* et *vôtre* s'écrivent avec un accent circonflexe, contrairement aux **déterminants possessifs** *notre* et *votre*.

Les pronoms personnels

» A. Les différents pronoms personnels

Ils désignent une personne ou une chose et remplacent le nom :

- La personne qui parle (**je**) ou les personnes qui parlent (**nous**).
- La personne à laquelle on parle (**tu**) ou les personnes auxquelles on parle (**vous**).

- La personne, la chose dont on parle (**il, elle**) ou les personnes, les choses dont on parle (**ils, elles**).

1. Je parle de moi

J'utilise les pronoms : **je, me et moi** (1^{re} pers. sing.).

Exemple : **Je me** rends à l'école.

2. Je parle directement à quelqu'un

Je parle de **toi**, j'utilise les pronoms **tu, te et toi** (2^e pers. sing.).

Exemple : Paul, **peux-tu** aider Charlotte ?

3. Je parle de quelqu'un ou de quelque chose

J'utilise les pronoms **il, elle, on, le, la, lui, se et soi** (3^e pers. sing.).

Exemple : **Elle** aide son père à **se** lever.

4. Je parle d'une ou de plusieurs personnes et de moi

Je parle de **nous**, j'utilise le pronom **nous** (1^{re} pers. pl.).

Exemple : Jean, Laure et moi, **nous** sommes très proches.

5. Je parle à d'autres personnes

Je parle de **vous**, j'utilise le pronom **vous** (2^e pers. pl.).

Exemple : Juliette et toi, **vous** formez un beau couple.

6. Je parle de plusieurs personnes, de plusieurs choses

J'utilise les pronoms **ils, elles, eux, les, leur et leurs** (3^e pers. pl.).

Exemple : Regarde-**les** : **ils** forment un beau couple.

» B. Particularité du pronom **on**

On est un *pronom personnel* indéfini : il désigne un groupe d'individus dont on ne connaît ni le nombre exact ni le genre.

Exemple : **On** a souvent diné dans cet excellent restaurant.

» C. Formes élidées

Certains pronoms ont une formes élidée, utilisée devant une voyelle ou un *h* muet :

j', m', t', s', l'.

Exemple :

- Je **m'**habille.

- Tu **t'**habilles.

- Tu **l'**oublies.

- *J'adore la chaleur.*
- *Elle s'acharne sur lui.*

Remarque : Les pronoms personnels sujets *je, j', tu, il, elle, on, nous, vous, ils et elles* sont parfois appelés "**pronoms de conjugaison**".

Les pronoms démonstratifs

Le **pronom démonstratif** désigne la personne, l'animal ou la chose dont on parle.

1. Les différents pronoms démonstratifs

	singulier	pluriel	Neutre
masculin	<i>celui</i>	<i>ceux</i>	<i>ça, ce, ceci, cela</i>
féminin	<i>celle</i>	<i>celles</i>	

2. Formes composées

Il existe aussi les formes composées avec **-ci** ou **-là** : *celui-là, celui-ci, ceux-ci, ceux-là, celle-ci, celle-là, celles-ci et celles-là.*

Exemple : *Ces livres sont très beaux, je vais choisir **celui-ci**.*

3. Formes dites neutres

Ce sont les pronoms **ce, ceci, cela et ça.**

Exemples :

- *Il est cher, mais **ça** m'est égal.*
- ***C'**est toi qui l'a choisi !*

Les pronoms relatifs

Les **pronoms relatifs** sont des mots qui établissent une relation entre un nom, un pronom, un adverbe ou une proposition qu'ils représentent (l'antécédent) et une proposition dite subordonnée relative qu'ils introduisent.

1. Les pronoms relatifs invariables

Ce sont les pronoms **qui, que, quoi, dont et où.**

Attention : Ne pas confondre les pronoms relatifs et les pronoms interrogatifs.

Exemples :

- *Le client **qui** vient de s'en aller sans régler sa note*

-> **Qui** est un **pronom relatif introduisant une proposition subordonnée relative**.

- **Qui** vient de partir sans régler sa note ?

-> **Qui** est un **pronom interrogatif** employé dans une phrase interrogative.

2. Les autres pronoms relatifs

On parle aussi de **formes composées**.

	Singulier	pluriel
masculin	lequel, duquel, auquel	lesquels, desquels, auxquels
féminin	laquelle, de laquelle, à laquelle	lesquelles, desquelles, auxquelles

Exemples :

- Parmi ces produits, il faut nous dire **lesquels** vous préférez.

- La jeune fille **à laquelle** il fait appel est fiable.

- L'immeuble **auquel** il fait référence est ancien.

Les interjections

Une **interjection** est un mot invariable, autonome et n'ayant pas de fonction grammaticale.

Les interjections sont souvent suivies, à l'écrit, d'un **point d'exclamation**.

Exemples : *Aïe ! Hélas ! Brrr ! Ah ! Euh !*

La classe des interjections comprend des mots servant à marquer **une réaction, un sentiment, une sensation ou une émotion**.

Exemples : *Waouh ! Zut ! Aïe !*

Remarque :

Ces interjections sont plus riches en nuances dans la langue orale, l'émotion étant souvent exprimée par l'intonation.

Exemple : *Ah* peut exprimer la douleur, l'interrogation, l'acquiescement, l'agacement, etc.

Elle comprend également les mots imitant un **bruit** ou un **son**, appelés **onomatopées**.

Exemples : *Vroum ! Pan ! Cui-cui !*

On classe aussi parmi les interjections des " **mots-phrases** " servant à donner des **ordres**.

Exemples : *Halte ! Silence !*

Les **jurons** et les **injures** en font également partie.

Exemples : *Purée ! Salaud !*

Les interjections

Une **interjection** est un mot invariable, autonome et n'ayant pas de fonction grammaticale.

Les interjections sont souvent suivies, à l'écrit, d'un **point d'exclamation**.

Exemples : *Aïe ! Hélas ! Brrr ! Ah ! Euh !*

La classe des interjections comprend des mots servant à marquer **une réaction, un sentiment, une sensation ou une émotion**.

Exemples : *Waouh ! Zut ! Aïe !*

Remarque :

Ces interjections sont plus riches en nuances dans la langue orale, l'émotion étant souvent exprimée par l'intonation.

Exemple : *Ah* peut exprimer la douleur, l'interrogation, l'acquiescement, l'agacement, etc.

Elle comprend également les mots imitant un **bruit** ou un **son**, appelés **onomatopées**.

Exemples : *Vroum ! Pan ! Cui-cui !*

On classe aussi parmi les interjections des " **mots-phrases** " servant à donner des **ordres**.

Exemples : *Halte ! Silence !*

Les **jurons** et les **injures** en font également partie.

Exemples : *Purée ! Salaud !*