

# Aide-mémoire de grammaire : les classes grammaticales

<i>Classes grammaticales</i>	<i>Définitions</i>	<i>Quelques précisions utiles</i>	<i>Exemples</i>
<b>Noms communs</b>	Les noms communs <b>nomment</b> (désignent) des <b>êtres animés</b> , des <b>objets</b> ou des <b>idées</b> . Ils sont <b>variables</b> .	<b>Pour vérifier si un mot est un nom</b> , on essaye de le faire précéder par un <b>déterminant</b> . Si c'est possible, il s'agit bien d'un nom.	(un) <b>enfant</b> , (la) <b>tempête</b> , (l') <b>égalité</b> , ...
<b>Déterminants</b>	Les déterminants <b>introduisent</b> (précèdent) les <b>noms</b> . Ils sont <b>variables</b> .	<b>D + N = GNm !</b> (Déterminant + Nom = Groupe Nominal minimal !)	<b>indéfinis</b> : un, une, des ; <b>partitifs</b> : du, de la ; <b>définis</b> : le, la, les ; <b>possessifs</b> : mon, ton, son... ; <b>démonstratifs</b> : ce, cet, cette, ces ; ...
<b>Pronoms</b>	Les pronoms sont des mots qui <b>remplacent</b> ou <b>désignent</b> d'autres mots ou groupes de mots. La plupart sont <b>variables</b> ( <b>pas tous</b> : en, y...).	<b>Pour distinguer les déterminants et les pronoms</b> , il faut observer les mots qui les suivent : le déterminant est suivi d'un nom, pas le pronom. <b>La</b> (déterminant) <i>voiture (nom) est rouge.</i> <b>Je la</b> (pronom) <i>vois (verbe).</i>	<b>personnels</b> : je, tu, il... ; <b>relatifs</b> : qui, que, dont, où... ; <b>interrogatifs</b> : lequel, duquel... ; <b>possessifs</b> : le mien... ; <b>démonstratifs</b> : celui, celle, ceux... ; <b>adverbiaux</b> : en, y ; <b>numéraux</b> : un (1), deux..., le premier... ; <b>indéfinis</b> : chacun, rien, nul... ;

<p><b>Adjectifs</b></p>	<p>Les adjectifs <b>précisent</b> les <b>qualités</b> ou les <b>caractéristiques</b> des <b>noms</b>. Ils sont <b>variables</b>.</p>	<p><b>Pour reconnaître un adjectif qualificatif</b>, on essaye de faire précéder le mot par l'adverbe « très ». Si c'est possible, alors il s'agit bien d'un adjectif qualificatif.</p>	<p>grand, étrange, prochaine...</p>
<p><b>Verbes</b></p>	<p>Les verbes <b>désignent</b> des <b>états</b> ou des <b>actions</b>. Ils sont les noyaux des groupes verbaux. Ils <b>se conjuguent</b>.</p>	<p><b>Pour reconnaître un verbe (conjugué)</b>, on essaye de faire précéder le mot par un pronom personnel. Si c'est possible, alors il s'agit bien d'un verbe.</p>	<p>courir, (je) cours, sembler, (ils) semblent...</p>
<p><b>Adverbes</b></p>	<p>Les adverbes <b>apportent</b> des <b>informations</b> (lieu, manière, temps, etc.) sur des <b>mots</b> (adjectif, verbe) ou des <b>phrases</b>. Ils sont <b>invariables</b>.</p>	<p>Les adverbes peuvent souvent être supprimés.</p>	<p>normalement, finalement, souvent, très...</p>
<p><b>Prépositions</b></p>	<p>Les prépositions se placent <b>devant</b> des <b>noms</b>, des groupes nominaux ou des infinitifs pour <b>former</b> des <b>compléments</b>. Ils sont <b>invariables</b>.</p>	<p><b>Pour mémoriser quelques prépositions</b>, retenir la phrase : <i>Adam part pour Anvers avec deux cents sous sûrs !</i> (à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur).</p>	<p>à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur, chez, envers, contre...</p>
<p><b>Les conjonctions de coordination</b></p>	<p>Les conjonctions de coordination <b>relient</b> des <b>mots</b> ou des <b>propositions</b> de même nature grammaticale. Elles sont <b>invariables</b>.</p>	<p><b>Pour distinguer :</b> <b>ou / où :</b> « ou » peut être remplacé par « ou bien » ; <b>et / est :</b> « et » peut être remplacé par « et puis ».</p>	<p>mais, ou (sans accent), et, donc, or, ni, car</p>
<p><b>Les conjonctions de subordination</b></p>	<p>Les conjonctions de subordination <b>introduisent</b> des <b>propositions subordonnées</b>.</p>		<p>que, parce que, étant donné que..., si, comme, quand...</p>