

Aide-mémoire de grammaire : les classes grammaticales

| <i>Classes grammaticales</i> | <i>Définitions</i> | <i>Quelques précisions utiles</i> | <i>Exemples</i> |
|------------------------------|--|--|--|
| Noms communs | Les noms communs nomment (désignent) des êtres animés , des objets ou des idées . Ils sont variables . | Pour vérifier si un mot est un nom , on essaye de le faire précéder par un déterminant . Si c'est possible, il s'agit bien d'un nom. | (un) enfant , (la) tempête , (l') égalité , ... |
| Déterminants | Les déterminants introduisent (précèdent) les noms . Ils sont variables . | D + N = GNm ! (Déterminant + Nom = Groupe Nominal minimal !) | indéfinis : un, une, des ; partitifs : du, de la ; définis : le, la, les ; possessifs : mon, ton, son... ; démonstratifs : ce, cet, cette, ces ; ... |
| Pronoms | Les pronoms sont des mots qui remplacent ou désignent d'autres mots ou groupes de mots. La plupart sont variables (pas tous : en, y...). | Pour distinguer les déterminants et les pronoms , il faut observer les mots qui les suivent : le déterminant est suivi d'un nom, pas le pronom. La (déterminant) <i>voiture (nom) est rouge.</i> Je la (pronom) <i>vois</i> (verbe). | personnels : je, tu, il... ; relatifs : qui, que, dont, où... ; interrogatifs : lequel, duquel... ; possessifs : le mien... ; démonstratifs : celui, celle, ceux... ; adverbiaux : en, y ; numéraux : un (1), deux..., le premier... ; indéfinis : chacun, rien, nul... ; |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Adjectifs | Les adjectifs précisent les qualités ou les caractéristiques des noms . Ils sont variables . | Pour reconnaître un adjectif qualificatif , on essaye de faire précéder le mot par l'adverbe « très ». Si c'est possible, alors il s'agit bien d'un adjectif qualificatif. | grand, étrange, prochaine... |
| Verbes | Les verbes désignent des états ou des actions . Ils sont les noyaux des groupes verbaux. Ils se conjuguent . | Pour reconnaître un verbe (conjugué) , on essaye de faire précéder le mot par un pronom personnel. Si c'est possible, alors il s'agit bien d'un verbe. | courir, (je) cours, sembler, (ils) semblent... |
| Adverbes | Les adverbes apportent des informations (lieu, manière, temps, etc.) sur des mots (adjectif, verbe) ou des phrases . Ils sont invariables . | Les adverbes peuvent souvent être supprimés. | normalement, finalement, souvent, très... |
| Prépositions | Les prépositions se placent devant des noms , des groupes nominaux ou des infinitifs pour former des compléments . Ils sont invariables . | Pour mémoriser quelques prépositions , retenir la phrase : <i>Adam part pour Anvers avec deux cents sous sûrs !</i> (à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur). | à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur, chez, envers, contre... |
| Les conjonctions de coordination | Les conjonctions de coordination relient des mots ou des propositions de même nature grammaticale. Elles sont invariables . | Pour distinguer : ou / où : « ou » peut être remplacé par « ou bien » ; et / est : « et » peut être remplacé par « et puis ». | mais, ou (sans accent), et, donc, or, ni, car |
| Les conjonctions de subordination | Les conjonctions de subordination introduisent des propositions subordonnées . | | que, parce que, étant donné que..., si, comme, quand... |