

LES PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS

- Demander des informations sur une action ► Raconter ► Dire ce que l'on a fait
 ► Donner des directives ► Dire à quelqu'un de faire quelque chose



L'UTILISATION DES PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS

POUR LES PERSONNES	EXEMPLES
Me, te, nous, vous sont compléments d'objets directs ou indirects.	Ce film me plaît parce qu'il m' amuse.
Le, la, les, se remplacent un complément d'objet direct.	– Tu le connais, Christophe ? – Non, je ne l' ai jamais rencontré.
Lui, leur, se remplacent un complément d'objet indirect construit avec à .	J'ai reçu une carte de vœux de Farid, je lui répondrai demain.
Moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles s'utilisent après une préposition.	Pascal est amoureux de Sonya, il parle d'elle sans arrêt.
En est utilisé avec une expression de quantité.	– Il a des enfants ? – Oui, il en a trois .

Attention !

- Le participe passé s'accorde avec les pronoms compléments d'objet direct **me, te, le, la, nous, vous** et **les** : *Mes amis, je **les** ai rencontrés la semaine dernière.*
- Le pronom réfléchi peut être complément d'objet direct : *Ils **se** sont rencontrés,* ou complément d'objet indirect : *Ils **se** sont parlé.*
- À l'impératif affirmatif, **me, te** deviennent **moi, toi** : *Regarde-**moi** !*

1 Soulignez la forme correcte.

- Vous avez rencontré notre nouvelle collaboratrice. Que pensez-vous **d'elle/de lui** (1) ?
- Je **la/lui** (2) trouve très sympathique et très compétente. Pourquoi **me/moi** (3) demandez-vous ça ?
- Je pensais **la/lui** (4) proposer de travailler avec vous sur le projet Startin. Cela **le/vous** (5) convient ?
- Je dois donc **l'/lui** (6) informer sur tout ce que j'ai déjà fait ?
- Oui, cela **vous/elle** (7) pose un problème ?
- Non, mais il faut que je **la/lui** (8) explique tout très vite. Vous pouvez **la/lui** (9) demander de passer **me/moi** (10) voir cet après-midi ?
- Ce ne sera pas nécessaire, regardez : **elle/la** (11) voilà. Je **vous/les** (12) laisse tous les deux. Et tenez-**me/moi** (13) au courant !

2 Transformez.

Demander
des informations
sur une action

Enquête : quels parents êtes-vous ?

1. Vous aidez vos enfants à faire leurs devoirs ?

Vous les aidez à faire leurs devoirs ?

2. Vous discutez avec vos enfants ?

Vous

3. Vous donnez de l'argent de poche à vos enfants ?

Vous

4. Vous vous faites du souci pour vos enfants ?

Vous

5. Vous faites confiance à vos enfants ?

Vous

6. Vous passez du temps avec vos enfants ?

Vous

7. Vous écoutez vos enfants quand ils ont un problème ?

Vous

3 Complétez.

– Nos clients japonais sont bien arrivés ?

– Oui, je suis allé **les** (1) accueillir à l'aéroport et je (2) ai conduits à leur hôtel.

Ils vont pouvoir (3) reposer un peu avant notre première réunion de cet après-midi.

– Vous avez prévu d'aller (4) chercher ou vous (5) avez expliqué comment venir ici ?

– Il y (6) a deux qui préfèrent venir seuls. Les deux autres, je (7) ai proposé de passer (8) prendre à leur hôtel.

– Et vous avez déjà pu discuter un peu avec (9) ?

– Ils (10) ont tout de suite parlé de nos projets communs, bien sûr, mais je n'ai pas voulu (11) poser trop de questions.

– Oui, vous avez raison. Il valait mieux (12) laisser le temps de (13) installer. Donc, à cet après-midi, et n'oubliez pas le dossier « Villageoise », je compte sur (14) !

4 Soulignez la forme correcte.

Raconter

Bien chers tous,

Un petit mot pour vous faire part de ce qui nous est **arrivées/arrivé** (1). Nous étions toutes les deux, Isabelle et moi, sur l'esplanade du Trocadéro et une fille s'est **approché/approchée** (2) de nous et elle nous a **demandé/demandées** (3) de la prendre en photo. Je l'ai **pris/prise** (4) en photo et je lui ai **rendu/rendue** (5) son appareil. Elle l'a **repris/reprise** (6), elle nous a **remerciés/remerciées** (7) et elle nous a **dit/dites** (8) qu'elle avait des questions à nous poser. C'était des questions très étranges, très personnelles. Très vite, je l'ai **arrêté/arrêtée** (9), nous l'avons **quittées/quittée** (10) mais elle s'est **mise/mis** (11) en colère et nous a **injurée/injurées** (12). Heureusement, elle ne nous a pas **suivi/suivies** (13). Je me suis **souvenue/souvenu** (14) que vous m'aviez **répété/répétée** (15) de faire attention à ces inconnus bizarres et je me suis **dit/dite** (16) que vous aviez probablement raison. Mais ne vous inquiétez pas, tout va très bien.

Je vous embrasse.

Maria

POUR LES CHOSES	EXEMPLES
Le, la, les remplacent un complément d'objet direct.	— Il ne reste plus de chocolats ? — Désolé, nous les avons finis.
En s'utilise : • avec une expression de quantité (article partitif, adverbe de quantité...); • avec un verbe construit avec la préposition de .	— Tu veux du café ? — Non, merci, je n' en bois pas. Le directeur ? Il était dans son bureau, il vient d' en sortir il n'y a pas deux minutes.
Y s'utilise : • avec un verbe construit avec la préposition à ; • pour remplacer un complément de lieu.	— Vous avez fait les courses ? — Oui, nous y avons pensé. J'ai quitté mon village depuis plus de vingt ans, et je n' y suis jamais revenu.

Attention !

• Le participe passé s'accorde avec les pronoms compléments d'objet direct **le, la, les** : *Ces livres, je **les** ai achetés hier.*

• **Le, en, y** remplacent aussi un groupe de mots ou une phrase complète : *Vous semblez contente, je **le** vois (le = que vous êtes contente).*

5 Transformez et accordez le participe passé.

Dire ce que
l'on a fait

Ça y est ! Je crois que tout est prêt pour notre réception.

1. Les invitations – envoyer

Les invitations, je les ai envoyées.

2. La salle – réserver

3. Les fleurs – commander

4. Les boissons – acheter

5. Les nappes – repasser

6. Les bouteilles de champagne – mettre au frais

7. La vaisselle – sortir

Tout va bien, il ne me reste plus qu'à aller me choisir une belle robe !

6 Complétez et accordez le participe passé si nécessaire.

Dire ce que
l'on a fait

Une décision contestée

1. Le conseil municipal *l'a votée* (voté).

2. Tout le monde a (parlé).

3. Certaines personnes ont (critiqué).

4. D'autres ont (adhéré) immédiatement.

5. Les agriculteurs, par exemple, ont (condamné).

6. Les commerçants, au contraire, ont (applaudi).

7. Les personnes âgées ont (regretté).

8. Les écologistes, eux, ont (combattu).

Quant à moi, ne me demandez pas, la politique, ça ne m'intéresse pas !

7 Complétez avec *le, en* ou *y*.

1. Acheter le pain ? Pardon, je n'y ai pas pensé !

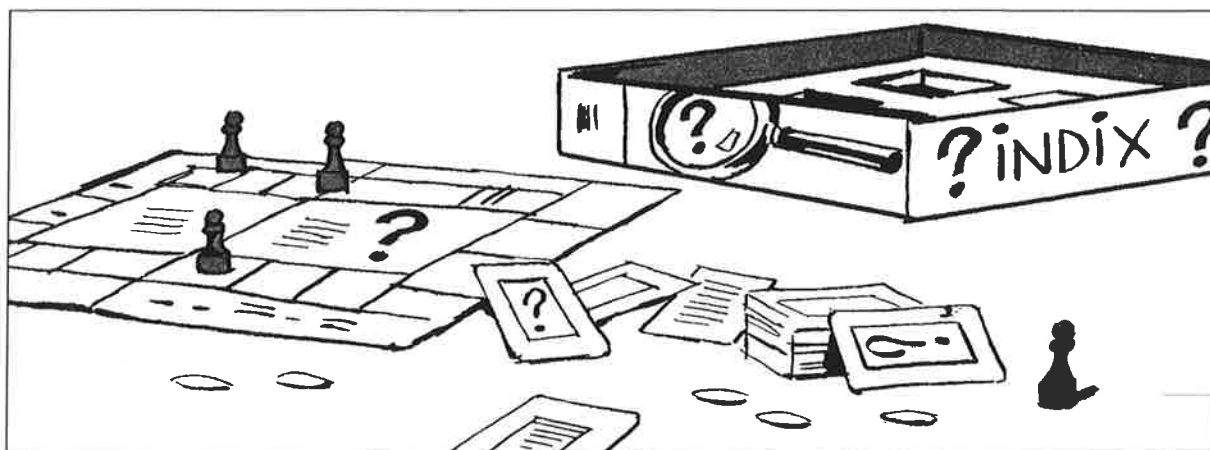
2. Tu ne seras pas là ce soir ? Je sais, tu as déjà parlé !

3. Oui, je t'ai menti. Je suis désolé, je ne ferai plus, je promets !

4. Ce que je ferai demain ? Mais je n' ai pas réfléchi !
5. Rester ici pour les vacances ? Je n' tiens pas du tout.
6. Je te propose une semaine en Corse ! Qu'est-ce que tu penses ?
7. Ce sera de vraies vacances ! Sois-..... sûre !
8. Je ne suis pas toujours facile ! Bien sincèrement, je reconnais.

8 Complétez.

Donner
des directives



- Tu connais Indix ? C'est un jeu de société.
- Non. J'*en* (1) ai vaguement entendu parler mais je ne (2) ai jamais joué.
- Tiens regarde, je (3) ai apporté et je vais t'apprendre à (4) jouer, si tu veux.
- D'abord, le plateau, tu (5) mets au milieu de la table. Et puis, les cartes avec les indices, tu (6) laisses en pile dans la boîte. On joue par équipe.
- Et ces pions, qu'est-ce qu'on (7) fait ?
- Tu vas (8) mettre tous petit à petit sur les numéros du plateau. Bon, tu vas comprendre. Passe-moi les cartes ! Je (9) prends une. Elle dit que tu dois chercher le nom d'une chose.
- Comment je (10) trouve, ce nom ?
- Tu dis un numéro, de 1 à 30. Je te lis l'indice qui correspond.
- Bon, le 15.
- D'abord, tu prends un pion et tu (11) poses sur la case 15. Et maintenant, écoute.
- « Beaucoup de gens (12) ont plusieurs mais ils ne (13) utilisent jamais en même temps. »
- Si tu as une idée, tu (14) dis, si c'est correct, tu marques 29 points, sinon, l'équipe suivante demande un autre indice. Et ainsi de suite jusqu'à ce qu'une équipe trouve la bonne réponse.
- Ça a l'air sympa, comme jeu. Il y a beaucoup de cartes ?
- Je crois qu'il y (15) a plus de cent alors tu ne peux pas (16) connaître toutes.



L'ORDRE DES DOUBLES PRONOMS

me te se nous vous	le + la les	– Patrice, je peux prendre ta voiture ce soir ? – Oui, je te la prête.	le la les	lui + leur	Jean-Yves a besoin de son ordinateur portable, il faut que tu le lui rendes le plus vite possible.
m' t' s' lui/l' nous vous leur/les	+ en	– Vos enfants reçoivent de l'argent de poche ? – Oui, je leur en donne chaque mois.	m' t' s' l' nous vous les	+ y	Moi, le bruit de la circulation, je ne m'y habituerai jamais !

Attention à l'ordre des pronoms à l'impératif affirmatif : *Explique-le-moi. Dis-le-leur. Parle-m'en.*

9 Associez.

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Je veux vérifier si tu as appris tes leçons. | a. Prouve-le-nous ! |
| 2. Nous voulons voir ton classeur de maths. | b. Promets-le-moi ! |
| 3. Tu dis que nous pouvons te faire confiance. | c. Apporte-le-nous ! |
| 4. Tu ne joueras plus avec le jeu vidéo de ton copain. | d. Montre-la-moi ! |
| 5. J'exige que tu sois sérieux dans ton travail. | e. Rends-le-lui ! |
| 6. Je sais que ton professeur t'a rendu ta copie. | f. Récite-les-moi ! |

1.	2.	3.	4.	5.	6.
f					

10 Mettez dans l'ordre.

Dire à quelqu'un de faire quelque chose

- Je voudrais un compte rendu de la réunion : avant / en / ce / rédigez / me / soir / un
Rédigez-m'en un avant ce soir.
- Le comptable a besoin de ce dossier : gentille / le / soyez / lui / apportez / apportez /,
.....
- J'ai peur d'oublier le rendez-vous : moi / rappelez / s'il vous plaît / le /,
.....
- Les délégués veulent une copie de ce document : une / après-midi / leur / cet / donnez / en
.....

5. Le directeur sera content d'apprendre la nouvelle : immédiatement / la / dites / lui

6. Avec tout ce travail, j'ai besoin d'un café : tout de suite / en / me / apportez / un

11 Complétez.

- Pour postuler à cet emploi, des références sont nécessaires ?
– Ah oui, il *vous en* faut absolument.
- Quand dois-je vous envoyer mon dossier de candidature ?
– Vous devez adresser avant la fin de la semaine.
- Le directeur a embauché un nouveau comptable ?
– Oui, il présentera à la réunion cet après-midi.
- Il manque une photo dans votre dossier.
– Ah bon ! Pourtant je suis sûre de avoir donné une.
- Quand vais-je recevoir ma fiche de salaire ?
– Ma secrétaire remettra le dernier jour de chaque mois.
- Où est le curriculum vitae de monsieur Roy ?
– Mais Monsieur, je ai apporté ce matin.

12 Complétez.

- Des fleurs ? À ma femme ? Mais je *lui en* offre toutes les semaines !
- Des bonbons ? À toi ? Ne dis pas que je ne achète jamais !
- Ma voiture ? À mon frère ? Oui, je prête à chaque fois qu'il demande !
- Des explications ? À nos enfants ? Bien sûr, nous donnons dès qu'ils demandent !
- Une invitation ? À Sophie ? Non, ce n'est pas la peine, je ne envoie pas, elle ne sera pas là !
- Ses vêtements ? À ma fille ? C'est vrai, je emprunte de temps en temps mais je rends toujours en parfait état !
- De l'argent ? À mes parents ? Non, je ne donne pas, ce sont eux qui donnent !
- Notre maison ? À vous ? Nous ne laisserons jamais parce que nous ne savons pas dans quel état vous rendrez !

13 Mettez dans l'ordre.

Dire ou ne pas dire ?

1. ne / lui / parlé / vous / en / avez / pu / avant / pas / ?

Vous n'avez pas pu lui en parler avant ?

2. le / dire / je / pas / lui / ne / avant / peux / demain

3. en / vous / le / pensez / informer / ?

4. je / le / vais / ne / pas / annoncer / lui

5. demander / il / vous / voulu / a / pas / ne / le

6. devrez / me / penser / y / faire / vous

14 Mettez dans l'ordre.

*Dire à quelqu'un
de faire
quelque chose*

1. Chérie, tu as les photos ? les / bien / tu / montrer / me / veux / ?

Tu veux bien me les montrer ?

2. Je te laisse la lettre pour mes parents. pas / la / oublieras / leur / ne / tu / poster / de / !

3. Bruno ne comprend rien à ses maths. expliquer / lui / essaie / les / de / !

4. Le voisin a toujours ma perceuse. la / si / demande / rendre / me / lui / il / peut

5. Je n'ai plus de cigares. pourras / une / me / tu / boîte / en / rapporter / ?

6. Sophie demande la voiture pour ce soir. veux / lui / ne / prêter / je / pas / la / !

BILAN

1 Complétez.

ROXANE. – Maman, la chienne de Clément a fait des petits chiots. On peut (1) adopter un ?

SA MÈRE. – Ma chérie, on (2) a déjà parlé. Je sais que ça (3) ferait plaisir, mais pour ton père et (4), il ne (5) est pas question ! Et nous (6) avons expliqué pourquoi.

Un chien, il faut (7) donner à manger, il faut (8) sortir, (9) emmener se promener. Qui va (10) occuper de (11) ? Qui va (12) garder pendant la semaine ? (13) tu es à l'école, ton père et (14), nous sommes au travail.

ROXANE. – Mais maman, je (15) assure que tout ira bien !

SA MÈRE. – Écoute, Roxane. Vois avec ton père. (16), je (17) ai dit ce que je (18) pensais !

2 Complétez.

Voyage scolaire

Les enfants devront être munis de leurs papiers d'identité et (1) garder sur (2) pour le passage de la douane. Un animateur (3) demandera ensuite, et nous (4) conserverons pendant le séjour.

Sacs et valises porteront une étiquette au nom de l'enfant : merci d' (5) coller (5) également à l'intérieur du bagage.

Les jeux électroniques ne sont pas l'idéal dans une communauté, mais certains enfants ne pouvant (6) passer, nous préférons (7) laisser.

Si des enfants jouent d'un instrument, qu'ils (8) apportent, nous (9) écouterons jouer quelques morceaux le soir.

Un repas chaud (10) attend à mi-chemin au restaurant « La Cascade », juste après Dijon. Nous comptons (11) arrêter vers 13 heures.

Vos enfants communiqueront avec (12) par e-mail, vous pourrez bien sûr (13) envoyer aussi ! Vous savez combien c'est important pour (14) de recevoir des nouvelles de (15). En revanche, ne (16) donnez pas de téléphone mobile.

Soyez sûrs qu'ils passeront un agréable séjour.

3 Complétez et accordez les participes passés si nécessaire.

– Allô, Hôtel du Centre, bonjour.

– Bonjour, je suis monsieur Gardin, je vous appelle car hier, en partant, j'ai dû oublier une trousse de toilette et plusieurs dossiers dans ma chambre. La trousse, je (1) avais mis (2) dans le placard de la salle de bain, quant aux dossiers, je (3) avais rangé (4) certains dans le tiroir de la table et les autres, je (5) avais posé (6) sur l'étagère de l'armoire. La femme de ménage a dû tout trouver.

– Ne quittez pas, je vais (7) demander. [...] Allô, monsieur Gardin ?

Oui, effectivement, les documents elle (8) a tous retrouvés (9) dans la chambre en faisant le ménage. Elle (10) a cherché (11), vous et votre épouse, mais vous étiez déjà partis. Pour la trousse de toilette, elle ne (12) a pas vu (13), je suis désolé.

– Ah ! c'est bizarre, j'étais presque sûr de (14) avoir laissé (15) dans la chambre. Je (16) ai sûrement égaré (17) ailleurs. Bon, vous pouvez m'envoyer les documents ?

– Sans problème.

– Merci.

– À votre service.

