

## Les mots invariables :

# Les conjonctions de coordination et de subordination

### Sommaire

- [Définition](#)
- [Les conjonctions de coordination](#)
- [Les conjonctions de subordination](#)
- [Les conjonctions simples et composées](#)
- [Remarques](#)

*Sa phrase pleine, claire, longue pourtant et perpétuellement enchaînée de l'une à l'autre par des **conjonctions**, n'avait pas encore tout à fait secoué le joug du latinisme.*

(Charles-Augustin Sainte-Beuve, *Port-Royal*, 1842)

### Définition

La **conjonction** est un **mot invariable** du discours qui sert à relier :

- deux mots ou groupes de mots : *Cette mince **et** pâle et fine Juliette ([Anatole France](#)) ;*
- deux ou plusieurs propositions : *Plus je le fréquente **et** plus je l'apprécie.*

Les conjonctions se divisent en deux grands groupes : **les conjonctions de coordination** et **les conjonctions de subordination**.

### Les conjonctions de coordination

**Les conjonctions de coordination** sont celles qui **relient** des mots, des groupes de mots, des propositions ou des phrases : *mais, ou, et, donc, or, ni, car*. Elles peuvent marquer l'union (*et*), l'opposition (*mais, pourtant*), l'alternative ou la négation (*ni, ou*), la conséquence (*donc*), la conclusion (*ainsi, enfin*).

Les conjonctions de coordination se placent entre les éléments qu'elles sont chargées d'unir, ou parfois devant chacun de ses éléments (ou plusieurs d'entre eux). Elles n'ont pas de fonction à l'intérieur de la phrase ou de la proposition parce qu'elles sont de purs liens.

Testez vos connaissances !

→ Exercice à trous : [Les conjonctions de coordination](#).

### Les conjonctions de subordination

**Les conjonctions de subordination** sont celles qui **introduisent** une [proposition subordonnée conjonctive](#). Elles établissent une dépendance entre les éléments qu'elles unissent.

Les conjonctions de subordination peuvent avoir des formes simples : *que, quand, comme, quoique, si, lorsque*, etc. ou une forme composée : *alors que, pour que, dès que, tandis que*, etc. On pourrait les appeler **locutions conjonctives de subordination**.

Voici la liste des principales locutions conjonctives de subordination : *à cause que, à ce que, à condition que, afin que, ainsi que, alors que, à mesure que, à moins que, après que, à proportion que, à telle enseigne que, attendu que, au cas que (où), au fur et à mesure que, au lieu que, aussi bien que, aussitôt que, autant que, avant que, bien que, cependant que, comme quoi, d'autant plus que, d'autant que, de ce que, de crainte que, de façon que, de manière que, de même que, de peur que, depuis que, de sorte que, dès que, durant que, en cas que, encore que, en sorte que, jusqu'à ce que, loin que, lors même que, malgré que, non moins que, non plus que, outre que, parce que, pendant que, plutôt que, pour que, pourvu que, quand même, sans que, selon que, si ce n'est que, si peu que, si tant est que, sitôt que, suivant que, tandis que, tant que, vu que*, etc.

### Les conjonctions simples et composées

Certains grammairiens divisent les conjonctions en **simples** et **composées**.

- **Les conjonctions simples** sont celles qui s'expriment en un seul mot : *mais, donc, aussi, ou*, etc.
- **Les conjonctions composées** sont celles qui se forment de plusieurs mots : *à moins que, soit que, parce que, par conséquent*, etc.

Conjonctions simples les plus usitées		Conjonctions composées les plus usitées	
Ainsi	Puis	Au reste	D'ailleurs
Car	Que	Au surplus	Vu que
Cependant	Pourtant	Ainsi que	En outre
Comme	Lorsque	À moins que	Au contraire
Donc	Néanmoins	Bien que	De plus
Si	Toutefois	Tandis que	De manière que
Et	Sinon	Aussitôt que	De sorte que
Quand	Mais	De peur que	Parce que

Ni	Soit	Par conséquent	Alors que
Ou	Enfin	C'est-à-dire	
Or	Puisque		

### Remarques

- **Si**, devant un [adjectif](#) ou un [adverbe](#), est lui-même [adverbe](#).

**Exemples :** *Il est **si** grand. Ne parlez pas **si** fort.*

Dans tout autre cas, *si* est une conjonction qui introduit soit une condition (à laquelle correspond une conséquence dans la principale), soit une simple supposition ou éventualité.

**Exemple :** ***Si** je suis triste, je me trouve grotesque.* ([André Gide](#))

- On écrit **parce que** en deux mots quand la conjonction signifie *attendu que*.

**Exemple :** ***Parce que** vous étiez jeune, faut-il que vous soyiez léger ?*

***Par ce que** s'écrit en trois mots quand la conjonction signifie *par la chose que*.*

**Exemple :** ***Par ce que** vous m'avez dit, j'ai pu juger.*

- On écrit **quoique** en un mot quand la conjonction signifie *par la chose que*. Elle introduit une proposition circonstancielle d'opposition ou de concession (suivi normalement du [subjonctif](#)).

**Exemple :** ***Quoique** les avars soient riches, ils ne sont pas heureux.*

***Quoi que** s'écrit en deux mots quand la conjonction signifie *quelque chose que*.*

**Exemple :** ***Quoi que** vous entrepreniez, vous ne réussirez pas.*

- Distinguez **quand**, conjonction, de **quant**, [préposition](#). La première signifie *lorsque, à quelle époque*.

**Exemple :** *Je partirai **quand** il fera beau.*

La deuxième (*quant*) est toujours suivie de la [préposition à](#), et signifie *à l'égard de*.

**Exemple :** ***Quant à** mes parents, je les aime et les respecte.*

### Les mots invariables

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>L'adverbe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Définition et emploi</a></li> <li>○ <a href="#">Formation de l'adverbe</a></li> <li>○ <a href="#">Types ou catégories d'adverbes</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Les adverbes de négation</a></li> <li>▪ <a href="#">Emploi et suppression de <i>ne</i></a></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Les interjections</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Définition et emploi</a></li> <li>○ <a href="#">Valeurs des interjections</a></li> </ul> </li> <li>● <b>Les conjonctions de coordination et de subordination</b></li> <li>● <b>Les prépositions</b></li> <li>● <b>L'idiotisme</b></li> <li>● <b>La langue et le style</b></li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Suppression de <i>pas</i> et de <i>point</i></a></li> <li>▪ <a href="#">Différence entre <i>pas</i> et <i>point</i></a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Le style littéraire</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Place de l'adverbe</a></li> </ul>	

### Articles connexes

- [Liste des leçons de grammaire.](#)
  - Autres leçons de grammaire : [Le groupe nominal.](#) – [Les mots invariables.](#)  
– [Les fonctions dans la phrase simple.](#) – [Les compléments circonstanciels.](#)  
– [Les propositions subordonnées.](#)
  - [Savez-vous employer correctement les interjections ?](#)
  - [Savez-vous former correctement les adverbes ?](#)
- Autres pages à consulter
  - [Leçons de conjugaison.](#)
  - [Leçons de vocabulaire.](#)
  - [Leçons d'orthographe.](#)
  - [Leçons d'expression écrite.](#)

## Les groupes dans la phrase et les expansions du nom

### Sommaire

- [Les groupes dans la phrase](#)
  - [Groupe nominal \(GN\) et groupe verbal \(GV\)](#)
  - [Étendre ou réduire le groupe nominal](#)
  - [Étendre ou réduire le groupe verbal](#)
  - [Déplacer les groupes](#)
  - [Retenir l'essentiel](#)
- [Les expansions du nom](#)

### Les groupes dans la phrase

#### Groupe nominal (GN) et groupe verbal (GV)

Que puis-je dire à la place de : *Delphine* ?

*Delphine*

*La petite fille caressait le chat*  
*L'enfant*

*Delphine, la petite fille, l'enfant* : chacun de ces groupes de mots est un **groupe nominal** (désigné souvent par l'abréviation GN). On l'appelle ainsi parce qu'il est généralement construit autour d'un **nom**.

Selon ce qu'on a à dire, on peut substituer un groupe nominal à un autre, sans changer le groupe verbal. La structure de la phrase reste la même, mais le sens change.

**Que puis-je dire à la place de: *caressait le chat* ?**

*caressait le chat*  
*Delphine a ouvert la porte*  
*est venue hier*

*Caressait le chat, a ouvert la porte, est venue hier*: chacun de ces groupes de mots est un **groupe verbal** (désigné souvent par l'abréviation **GV**). On l'appelle ainsi parce qu'il est construit autour d'un **verbe**.

Selon ce qu'on a à dire, on peut substituer un groupe verbal à un autre, sans changer le groupe nominal. La structure de la phrase reste la même, mais le sens change.

Étendre ou réduire le groupe nominal

### Étendre le groupe nominal

**Exemple :** Le cerf → le grand cerf → le grand cerf apeuré.

Nous constatons qu'un groupe nominal peut s'étendre, s'allonger, s'enrichir sans cesser d'être un unique G.N.

Les mots qui forment le groupe nominal aux côtés du nom s'appellent **l'expansion du nom**.

### Réduire le groupe nominal

Réduisons le G.N. dans la phrase suivante : *Le parfum de l'œillet, du jasmin, de la rose et du lilas, qui lui venait à pleines narines, lui masquait l'odeur de la bête.* (Marcel Aymé)

Résultats de la réduction :

- Le parfum de l'œillet, du jasmin, de la rose et du lilas lui masquait l'odeur de la bête.

- Le parfum de l'œillet et du lilas lui masquait l'odeur de la bête.
- Le parfum de l'œillet lui masquait l'odeur de la bête.
- Le parfum lui masquait l'odeur de la bête.

Nous constatons que le groupe nominal peut aussi se réduire.

### Étendre ou réduire le groupe verbal

#### Étendre le groupe verbal

**Exemple :** Delphine va au puits → Delphine va au puits tirer un seau d'eau fraîche.

Un groupe verbal peut s'étendre sans cesser d'être un unique groupe verbal.

Le verbe du G.V. peut avoir plusieurs **compléments**.

#### Réduire le groupe verbal

Réduisons le G.V. dans la phrase suivante : *Tandis que les petites pleuraient, le chat remuait sa queue pour mieux réfléchir.*

Résultats de la réduction :

- Le chat remuait sa queue pour mieux réfléchir.
- Le chat remuait sa queue.
- Tandis que les petites pleuraient, le chat remuait sa queue.
- Le chat remuait sa queue.



#### Remarque



L'extension et la réduction des groupes de la phrase permettent de varier le style : on peut, à volonté, rechercher des phrases très sobres, avec des groupes réduits (par exemple pour un résumé), ou rechercher des phrases détaillées, avec des groupes étendus (par exemple pour une description, un portrait, un récit minutieux).

### Déplacer les groupes

Essayons de déplacer les groupes de la phrase suivante : *Tandis que les petites pleuraient, le chat remuait sa queue pour mieux réfléchir.*

On aura :

- Le chat remuait sa queue pour mieux réfléchir, tandis que les petites pleuraient.
- Pour mieux réfléchir, le chat remuait sa queue, tandis que les petites pleuraient.



**Remarque**



Certains groupes ne sont pas facilement déplaçables : *le chat remuait sa queue*. Il est impossible d'écrire : *Sa queue remuait le chat*.

### Retenir l'essentiel

- La phrase, sous sa forme la plus courante, est formée de deux groupes de mots : un **groupe nominal** (G.N.) qui a pour noyau un nom, et un **groupe verbal** (G.V.) qui a pour noyau un verbe.
- Plusieurs G.N., devant un même G.V., ou plusieurs G.V., à la suite d'un même G.N., peuvent se **substituer** l'un à l'autre.
- Le nom peut avoir une ou plusieurs **expansions**. Le verbe peut avoir un ou plusieurs **compléments**.

### Les expansions du nom

Les expansions du nom font partie du groupe nominal. Elles complètent ou précisent le sens du nom. Elles disparaissent lors de la réduction à la phrase minimale.

**Exemple :** *Il a aperçu une petite branche d'arbre qui flottait >>> Il a aperçu une branche.*

Les expansions du nom peuvent être en particulier :

- [Un adjectif qualificatif](#) (épithète) : *une petite branche.*
- [Un groupe introduit par une préposition](#) (Ct du nom) : *une branche d'arbre.*
- [Une proposition relative](#) (Ct de l'antécédent) : *une branche qui flottait.*

→ À consulter aussi les pages consacrées aux expansions du nom : [L'adjectif qualificatif](#), [le complément du nom](#), [l'apposition](#) et [la proposition relative](#).