

Cours de grammaire :

## Complément circonstanciel d'accompagnement

L'analyse en grammaire (32).

Les fonctions grammaticales essentielles : les compléments du  
verbe.

E. Les compléments circonstanciels.

### 5. Le complément circonstanciel d'accompagnement.

Observons :

Les enfants étudient avec leur professeur.

Brigitte travaille sans Léon.

Les enfants étudient avec qui ? avec leur professeur = complément circonstanciel d'accompagnement.

Brigitte travaille sans qui ? sans Léon = complément circonstanciel d'accompagnement.

Le complément circonstanciel d'accompagnement répond aux questions : « avec qui ?, sans qui ? » posées après le verbe.



Nature du complément circonstanciel d'accompagnement..

Observons :

Jean sort avec Lucile.

Le C.C. d'accompagnement est «Lucile» ; c'est un nom propre.

1. Le complément circonstanciel d'accompagnement peut être un nom propre.

L'ouvrier travaille avec son ami.

Le groupe du C.C. d'accompagnement est « avec son ami»; le centre est « ami », c'est un nom commun.

**2. Le complément circonstanciel d'accompagnement peut être un nom commun.**

**L'ouvrier** travaille **avec lui.**

Le C.C. d'accompagnement est « avec lui» ; c'est un pronom personnel.

**3. Le complément circonstanciel d'accompagnement peut être un pronom personnel.**

**L'ouvrier** travaille **avec les siens.**

Le C.C. d'accompagnement est « avec les siens »; le centre est « les siens », c'est un pronom possessif.

**4. Le complément circonstanciel d'accompagnement peut être un pronom possessif.**

**L'ouvrier** travaille **avec celui-ci.**

Le C.C. d'accompagnement est « avec celui-ci »; le centre est « celui-ci », c'est un pronom démonstratif.

**5. Le complément circonstanciel d'accompagnement peut être un pronom démonstratif.**

**Retenons :**

1. Le complément circonstanciel d'accompagnement répond aux questions « avec qui ?, sans qui ? » posées après le verbe.
2. Le complément circonstanciel de moyen répond à la question 'par quel moyen' ?