

# **J'apprends le français !**

## **Exercices de français avec corrigés**

**(Niveaux A2 à B1)**

**Par Frédéric Lippold**



**Information importante**

**Ceci est un extrait.**

**L'original de l'ouvrage fait environ 150 pages, avec exercices et corrigés.**

**La version complète est disponible ici (cliquez sur l'image) :**



# TABLE DES MATIERES

<b>Avant-propos</b> .....	<b>4</b>
<b>Thème : « Révision de certaines bases »</b> .....	<b>5</b>
Compréhension écrite : « <i>Les auxiliaires : les verbes être et avoir</i> » .....	5
Correction de la compréhension écrite : « <i>Les auxiliaires : les verbes être et avoir</i> » .....	6
Mots croisés et expression écrite : « <i>Singulier et pluriel</i> » .....	7
Correction mots croisés et expression écrite : « <i>Singulier et pluriel</i> » .....	9
Compréhension écrite : « <i>Les pronoms interrogatifs</i> » .....	11
Correction de la compréhension écrite : « <i>Les pronoms interrogatifs</i> » .....	12
Expression écrite : « <i>la négation</i> » .....	13
Correction de l'expression écrite : « <i>la négation</i> » .....	14
Compréhension écrite : « <i>Les synonymes</i> » .....	15
Correction de la compréhension écrite : « <i>Les synonymes</i> » .....	16
Compréhension écrite : « <i>Les antonymes</i> » .....	17
Corrigé de la compréhension écrite : « <i>Les antonymes</i> » .....	19
Expression écrite : « <i>L'identité</i> » .....	21
Corrigé de l'expression écrite : « <i>L'identité</i> » .....	22
<b>Thème : « Situations du quotidien »</b> .....	<b>23</b>
Compréhension écrite : « <i>Expressions de tous les jours</i> » .....	23
correction de la compréhension écrite : « <i>Expressions de tous les jours</i> » .....	26
Expression écrite : « <i>Situations du quotidien</i> » .....	27
Correction de l'expression écrite : « <i>Situations du quotidien</i> » .....	30

## AVANT-PROPOS

Notre ouvrage s'adresse à des adultes et adolescents « **faux-débutants** », ayant déjà des bases en français.

Nous avons souhaité vous apporter des **séquences courtes et riches à la fois** : les exercices sont souvent accompagnés de leçons pour vous donner des informations clés.

Nous vous donnons aussi des **précisions linguistiques** afin que vous sachiez **comment les Français parlent vraiment, dans la vie de tous les jours**. Nous essayons au maximum de vous donner du lexique utilisé au quotidien par les francophones.

Par ailleurs, tous les exercices sont **corrigés**. Nous vous donnons des **corrections très détaillées**, avec de nombreux exemples. Ceci vous aidera à bien comprendre les exercices et à vérifier si vous avez écrit les bonnes réponses. Souvent, nous vous donnons plusieurs possibilités de réponse pour vous permettre **d'enrichir votre vocabulaire**.

Par souci pratique, nous vous avons mis les **corrections après chaque exercice**, afin de vous éviter de regarder à la fin du livre et de faire des allers-retours inutiles.

Nous espérons que ce livre vous sera bénéfique.

N'hésitez pas à nous contacter pour toute remarque ou suggestion.

Bon travail !

*L'auteur*

# THEME : « REVISION DE CERTAINES BASES »

## COMPREHENSION ECRITE : « LES AUXILIAIRES : LES VERBES ETRE ET AVOIR »

Nous allons maintenant revoir deux verbes fondamentaux : être et avoir.

① Complétez le tableau en conjuguant ces deux verbes.

PERSONNE	AVOIR	ÊTRE
1 <sup>ère</sup> personne du singulier	J' _____	Je _____
2 <sup>ème</sup> personne du singulier	Tu _____	Tu _____
3 <sup>ème</sup> personne du singulier	Il _____ / Elle _____ / On _____	Il _____ / Elle _____ / On _____
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel	Nous _____	Nous _____
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	Vous _____	Vous _____
3 <sup>ème</sup> personne du pluriel	Ils _____ / Elles _____	Ils _____ / Elles _____

② Complétez les phrases avec le bon verbe (conjugué ou à l'infinitif).

- 1) Tu \_\_\_\_\_ malade ? Tu n' \_\_\_\_\_ pas l'air très en forme aujourd'hui.
- 2) Il \_\_\_\_\_ parti en vacances hier. Je n' \_\_\_\_\_ même pas eu le temps de lui dire au revoir, c' \_\_\_\_\_ triste !
- 3) Nous \_\_\_\_\_ de la chance d' \_\_\_\_\_ en vacances !
- 4) Ils \_\_\_\_\_ des enfants qui \_\_\_\_\_ encore petits.
- 5) Vous \_\_\_\_\_ une belle maison ! Elle \_\_\_\_\_ un jardin, non ?
- 6) Ils \_\_\_\_\_ un cours de français tout à l'heure, c' \_\_\_\_\_ une bonne chose.
- 7) Tu \_\_\_\_\_ encore en retard ! J'en \_\_\_\_\_ marre !
- 8) Mon fils \_\_\_\_\_ peur d' \_\_\_\_\_ parmi les derniers de la classe.
- 9) Il y \_\_\_\_\_ les clés de la maison sur la table
- 10) Leur père et leur mère \_\_\_\_\_ contents quand ils \_\_\_\_\_ de bonnes notes à l'école.
- 11) Tu \_\_\_\_\_ prête pour aller au restaurant ?
- 12) Ils \_\_\_\_\_ du mal à \_\_\_\_\_ un enfant.

**CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « LES AUXILIAIRES : LES VERBES ETRE ET AVOIR »**

① **Complétez le tableau en conjuguant ces deux verbes.**

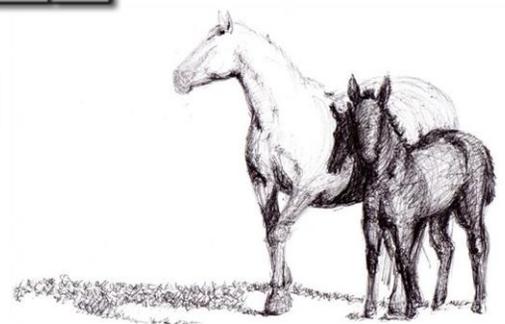
<b>PERSONNE</b>	<b>AVOIR</b>	<b>ÊTRE</b>
1 <sup>ère</sup> personne du singulier	<b>J'ai</b>	<b>Je suis</b>
2 <sup>ème</sup> personne du singulier	<b>Tu as</b>	<b>Tu es</b>
3 <sup>ème</sup> personne du singulier	<b>Il a / Elle a / On a</b>	<b>Il est / Elle est / On est</b>
1 <sup>ère</sup> personne du pluriel	<b>Nous avons</b>	<b>Nous sommes</b>
2 <sup>ème</sup> personne du pluriel	<b>Vous avez</b>	<b>Vous êtes</b>
3 <sup>ème</sup> personne du pluriel	<b>Ils ont / Elles ont</b>	<b>Ils sont / Elles sont</b>

② **Complétez les phrases avec le bon verbe (conjugué ou à l'infinitif).**

- 1) Tu **es** malade ? Tu n'**as** pas l'air très en forme aujourd'hui.
- 2) Il **est** parti en vacances hier. Je n'**ai** même pas eu le temps de lui dire au revoir, c'**est** triste !
- 3) Nous **avons** de la chance d'**être** en vacances !
- 4) Ils **ont** des enfants qui **sont** encore petits.
- 5) Vous **avez** une belle maison ! Elle **a** un jardin, non ?
- 6) Ils **ont** un cours de français tout à l'heure, c'**est** une bonne chose.
- 7) Tu **es** encore en retard ! J'en **ai** marre !
- 8) Mon fils **a** peur d'**être** parmi les derniers de la classe.
- 9) Il y **a** les clés de la maison sur la table
- 10) Leur père et leur mère **sont** contents quand ils **ont** de bonnes notes à l'école.
- 11) Tu **es** prête pour aller au restaurant ?
- 12) Ils **ont** du mal à **avoir** un enfant.

## MOTS CROISES ET EXPRESSION ECRITE : « SINGULIER ET PLURIEL »

① Remplissez la grille en mettant les noms au pluriel.



### Horizontalement



- 2. un fils, des...
- 4. un œil, des...
- 6. un chou, des...
- 9. un bijou, des...
- 10. un enfant, des...
- 12. un cheval, des...
- 13. un travail, des...
- 15. un oiseau, des...

### Verticalement



- 1. un genou, des...
- 3. une souris, des...
- 5. un matelas, des...
- 7. une boîte, des...
- 8. un journal, des...
- 11. un cheveu, des...
- 14. un prix, des...

② **Mettez les phrases suivantes au pluriel.**

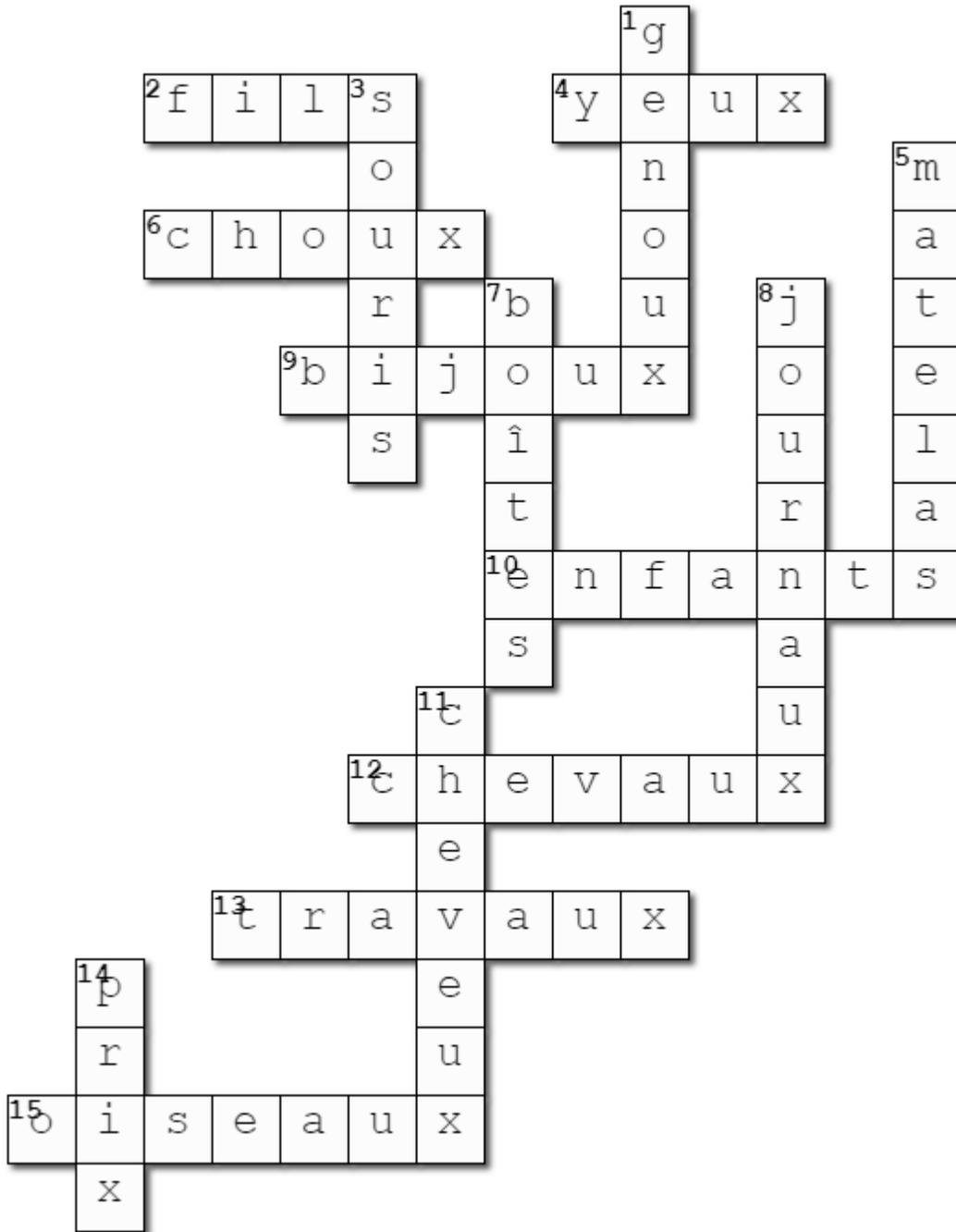
*Mon voisin a un chat* ⇒ **Mes voisins ont des chats.**

- 1) Il a mal au genou. ⇒ Ils \_\_\_\_\_
- 2) Mon fils est en vacances. ⇒ \_\_\_\_\_
- 3) Il y a une petite souris là-bas. ⇒ \_\_\_\_\_
- 4) Tu as mal à l'œil ? ⇒ Vous \_\_\_\_\_ ?
- 5) Il va acheter un matelas. ⇒ Ils \_\_\_\_\_
- 6) Je mange un chou. ⇒ Nous \_\_\_\_\_
- 7) Il achète une boîte. ⇒ Ils \_\_\_\_\_
- 8) Tu lis le journal. ⇒ Vous \_\_\_\_\_
- 9) Elle porte un bijou. ⇒ Elles \_\_\_\_\_
- 10) J'ai un enfant. ⇒ Nous \_\_\_\_\_
- 11) Il a perdu un cheveu. ⇒ Ils \_\_\_\_\_
- 12) Le cheval est un animal fidèle. ⇒ Les \_\_\_\_\_
- 13) J'ai un travail à faire. ⇒ Nous \_\_\_\_\_
- 14) Le prix est élevé. ⇒ Les \_\_\_\_\_
- 15) L'oiseau vole dans le ciel. ⇒ Les \_\_\_\_\_
- 16) Le hibou est un animal nocturne. ⇒ Les \_\_\_\_\_
- 17) Ce manteau est très beau ! ⇒ Ces \_\_\_\_\_
- 18) Le pou est un parasite. ⇒ Les \_\_\_\_\_
- 19) Il y a un clou dans le pneu. ⇒ Il \_\_\_\_\_
- 20) Le crayon est cassé. ⇒ Les \_\_\_\_\_



**CORRECTION MOTS CROISES ET EXPRESSION ECRITE : « SINGULIER ET PLURIEL »**

①



②

- 1) Il a mal au genou. ⇒ **Ils ont** mal **aux** genoux.
- 2) Mon fils est en vacances. ⇒ **Mes** fils **sont** en vacances.
- 3) Il y a une petite souris là-bas. ⇒ Il y a **des** petites souris là-bas.
- 4) Tu as mal à l'œil ? ⇒ Vous **avez** mal **aux yeux** ?
- 5) Il va acheter un matelas. ⇒ **Ils vont** acheter **des** matelas.
- 6) Je mange un chou. ⇒ **Nous** mangeons **des** choux.
- 7) Il achète une boîte. ⇒ **Ils achètent** **des** boîtes.
- 8) Tu lis le journal. ⇒ **Vous** lisez **les** journaux.
- 9) Elle porte un bijou. ⇒ Elles portent **des** bijoux.
- 10) J'ai un enfant. ⇒ **Nous avons** **des** enfants.
- 11) Il a perdu un cheveu. ⇒ **Ils ont** perdu **des** cheveux.
- 12) Le cheval est un animal fidèle. ⇒ **Les chevaux sont** **des** animaux fidèles.
- 13) J'ai un travail à faire. ⇒ **Nous** avons **des** travaux à faire.
- 14) Le prix est élevé. ⇒ Les prix **sont** élevés.
- 15) L'oiseau vole dans le ciel. ⇒ **Les oiseaux volent** dans le ciel / **Les oiseaux volent** dans **les** cieux.
- 16) Le hibou est un animal nocturne. ⇒ **Les hiboux sont** **des** animaux nocturnes.
- 17) Ce manteau est très beau ! ⇒ **Ces manteaux sont** très beaux.
- 18) Le pou est un parasite. ⇒ Les poux **sont** **des** parasites.
- 19) Il y a un clou dans le pneu. ⇒ Il y a **des** clous dans **les** pneus.
- 20) Le crayon est cassé. ⇒ **Les crayons sont** cassés.

## COMPREHENSION ECRITE : « LES PRONOMS INTERROGATIFS »

En français, il existe de nombreux pronoms interrogatifs, comme : **qui, que, où, comment, quoi, quand, combien, à qui...** Ils servent à **poser des questions**.

### ① Complétez les questions.

Exemple : – **Qui** es-tu ? – Je suis Mohammed !

- a. \_\_\_\_\_ allons-nous ? – À Paris !
- b. \_\_\_\_\_ dis-tu ? – Je dis que je n'ai pas faim !
- c. \_\_\_\_\_ ça coûte ? – Très cher ! Je n'ose pas te le dire... !
- d. \_\_\_\_\_ ça va ? – Ça peut aller.
- e. \_\_\_\_\_ tu t'appelles ? – Sylvain, et toi ?
- f. \_\_\_\_\_ fais-tu dans la vie ? – Je suis manutentionnaire.
- g. \_\_\_\_\_ est-ce ? – Elle ? C'est Claudia.
- h. \_\_\_\_\_ d'enfants as-tu ? – J'en ai trois !
- i. \_\_\_\_\_ tu parles ? – Je parle à ma mère !
- j. \_\_\_\_\_ tu pleures ? – Parce que je me suis fait très mal.
- k. D' \_\_\_\_\_ viens-tu ? – De Côte d'Ivoire.
- l. De \_\_\_\_\_ as-tu besoin ? – D'un peu d'aide !
- m. \_\_\_\_\_ est-ce que tu auras du temps ? – Tout à l'heure.
- n. \_\_\_\_\_ veut faire la vaisselle ? – Pas moi, c'est mort ! Je l'ai déjà faite hier !
- o. \_\_\_\_\_ tu vas au bled ? – En avion !
- p. Tu fais \_\_\_\_\_ là ? – Je travaille, ça ne se voit pas ?
- q. \_\_\_\_\_ est-ce que tu pars cet été ? – Je vais aux États-Unis
- r. \_\_\_\_\_ est-ce qu'on va à la plage ? – Dans 20 minutes, patiente un peu !
- s. \_\_\_\_\_ Il te doit ? – Une petite somme...
- t. Tu arrives \_\_\_\_\_ ? – J'arrive d'Alger.
- u. Il a ramené \_\_\_\_\_ ? – Des chips et des boissons !
- v. \_\_\_\_\_ vient avec toi ? – Mon meilleur ami.

## CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « LES PRONOMS INTERROGATIFS »

En français, il existe de nombreux pronoms interrogatifs, comme : **qui, que, où, comment, quand, pourquoi, combien, à qui...** Ils servent à **poser des questions**.

### ① Complétez les questions.

Exemple : – **Qui** es-tu ? – Je suis Mohammed !

- |  |   |
|--|---|
| a. <b>Où</b> allons-nous ?                     | – À Paris !                                       |
| b. <b>Que</b> dis-tu ?                         | – Je dis que je n'ai pas faim !                   |
| c. <b>Combien</b> ça coûte ?                   | – Très cher ! Je n'ose pas te le dire... !        |
| d. <b>Comment</b> ça va ?                      | – Ça peut aller.                                  |
| e. <b>Comment</b> tu t'appelles ?              | – Sylvain, et toi ?                               |
| f. <b>Que</b> fais-tu dans la vie ?            | – Je suis manutentionnaire.                       |
| g. <b>Qui</b> est-ce ?                         | – Elle ? C'est Claudia.                           |
| h. <b>Combien</b> d'enfants as-tu ?            | – J'en ai trois !                                 |
| i. <b>À qui</b> tu parles ?                    | – Je parle à ma mère !                            |
| j. <b>Pourquoi</b> tu pleures ?                | – Parce que je me suis fait très mal.             |
| k. D' <b>où</b> viens-tu ?                     | – De Côte d'Ivoire.                               |
| l. De <b>quoi</b> as-tu besoin ?               | – D'un peu d'aide !                               |
| m. <b>Quand</b> est-ce que tu auras du temps ? | – Tout à l'heure.                                 |
| n. <b>Qui</b> veut faire la vaisselle ?        | – Pas moi, c'est mort ! Je l'ai déjà faite hier ! |
| o. <b>Comment</b> tu vas au bled ?             | – En avion !                                      |
| p. Tu fais <b>quoi</b> là ?                    | – Je travaille, ça ne se voit pas ?               |
| q. <b>Où</b> est-ce que tu pars cet été ?      | – Je vais aux États-Unis                          |
| r. <b>Quand</b> est-ce qu'on va à la plage ?   | – Dans 20 minutes, patiente un peu !              |
| s. <b>Combien</b> Il te doit ?                 | – Une petite somme...                             |
| t. Tu arrives <b>d'où</b> ?                    | – J'arrive d'Alger.                               |
| u. Il a ramené <b>quoi</b> ?                   | – Des chips et des boissons !                     |
| v. <b>Qui</b> vient avec toi ?                 | – Mon meilleur ami.                               |

## EXPRESSION ECRITE : « LA NEGATION »



① **Exercice : Mettez ces phrases à la forme négative.**

Exemples : *J'ai peur* ⇒ *Je n'ai pas peur* ; *Je suis grand* ⇒ *Je ne suis pas grand*

1) J'ai très faim aujourd'hui.	_____
2) Il se sent bien.	_____
3) On va se promener tout à l'heure.	_____
4) Tu peux m'aider ?	_____
5) Je pourrai venir ce soir.	_____
6) Il a besoin d'un coup de main. <sup>1</sup>	_____
7) On a besoin d'argent.	_____
8) Nous sommes au parc.	_____
9) Je suis à la maison.	_____
10) J'ai reçu une réponse ce matin	_____
11) Quelqu'un est passé ?	_____
12) Il me reste encore de l'argent.	_____
13) Tu as tout mangé ?	_____
14) Tu es déjà levée ?!	_____
15) C'est bon pour la santé !	_____
16) Je vais quelque part !	_____
17) Il parle beaucoup.	_____

<sup>1</sup> = Il a besoin d'aide (« avoir besoin d'un coup de main » est une expression)

## CORRECTION DE L'EXPRESSION ECRITE : « LA NEGATION »

① Exercice : mettez ces phrases à la forme écrite.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1) J'ai très faim aujourd'hui.       | <b>Je n'ai pas très faim aujourd'hui.</b>   |
| 2) Il se sent bien.                  | <b>Il ne se sent pas bien.</b>  |
| 3) On va se promener tout à l'heure. | <b>On ne va pas se promener tout à l'heure.</b>   |
| 4) Tu peux m'aider ?                 | <b>Tu ne peux pas m'aider ?</b>   |
| 5) Je pourrai venir ce soir.         | <b>Je ne pourrai pas venir ce soir.</b>   |
| 6) Il a besoin d'un coup de main.    | <b>Il n'a pas besoin de coup de main.</b>   |
| 7) On a besoin d'argent.             | <b>On n'a pas besoin d'argent.</b>  |
| 8) Nous sommes au parc.              | <b>Nous ne sommes pas au parc.</b>  |
| 9) Je suis à la maison.              | <b>Je ne suis pas à la maison.</b>  |
| 10) J'ai reçu une réponse ce matin   | <b>Je n'ai pas reçu <u>de</u> réponse ce matin<br/>Je n'ai reçu aucune réponse ce matin</b> |
| 11) Quelqu'un est passé ?            | <b><u>Personne</u> n'est passé ?</b>  |
| 12) Il me reste encore de l'argent   | <b>Il ne me reste <u>plus</u> d'argent</b>  |
| 13) Tu as tout mangé ?               | <b>Tu n'as pas tout mangé ?</b>   |
| 14) Tu es déjà levée ?!              | <b>Tu n'es pas encore levée ?!</b>  |
| 15) C'est bon pour la santé !        | <b>Ce n'est pas bon pour la santé !<br/>C'est mauvais pour la santé !</b>                   |
| 16) Je vais quelque part !           | <b>Je ne vais <u>nulle</u> part !</b>   |
| 17) Il parle beaucoup.               | <b>Il ne parle pas beaucoup.<br/>Il parle peu</b>   |

## COMPREHENSION ECRITE : « LES SYNONYMES »

Les synonymes sont des mots qui ont un sens proche. Exemple : faute et erreur.

### ① Reliez les mots qui sont synonymes.

Paresseux •	• Marrant
Bizarre •	• Erroné
Difficile •	• Étrange
Drôle •	• Identique
Faux •	• Fainéant
Certain •	• Coûteux
Cher •	• Compliqué
Pareil •	• Sûr

### ② Trouvez le synonyme qui correspond dans chaque phrase.

a) La fourmi est un insecte très petit. C'est un insecte...

malheureux.

minuscule.

faible.

b) Il a donné une réponse juste. Cette réponse est...

déplacée.

erronée.

correcte.

c) Son gosse est mal élevé.

Son frère est difficile.

Son enfant manque d'éducation.

Son fils est tristounet.

d) Mon père est très fatigué. Il est...

exténué.

énervé.

énergique.

e) Ce garçon est très dynamique. Il est...

énergique.

nonchalant.

paresseux.

f) Il est vraiment fatigant. Il est...

énervant.

charmant.

prévenant.

### ② Trouvez l'intrus dans chaque séquence.

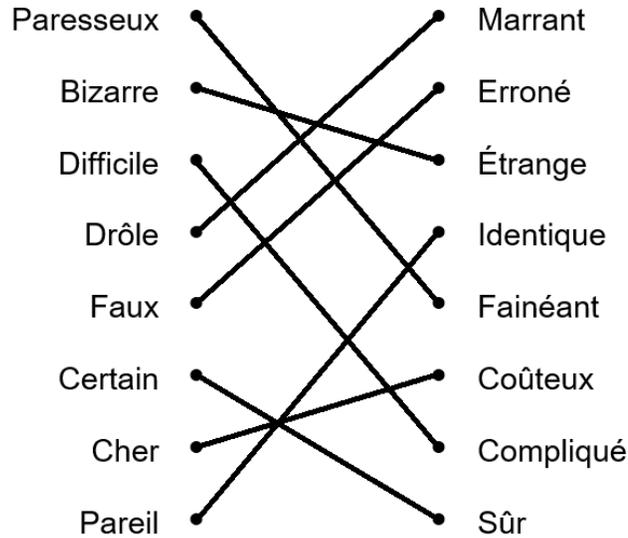
1- fatigué – raplapla – robuste – épuisé – abattu

2- odieux – sympa – agréable – aimable – avenant

3- contrarié – satisfait – chagriné – embêté – peiné

## CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « LES SYNONYMES »

① Reliez les mots qui sont synonymes.



② Trouvez le synonyme qui correspond dans chaque phrase.

a) La fourmi est un insecte très petit. C'est un insecte...

malheureux.

minuscule.

faible.

b) Il a donné une réponse juste. Cette réponse est...

déplacée.

erronée.

correcte.

c) Son gosse est mal élevé.

Son frère est difficile.

Son enfant manque d'éducation.

Son fils est tristounet.

d) Mon père est très fatigué. Il est...

exténué.

énervé.

énergique.

e) Ce garçon est très dynamique. Il est...

énergique.

nonchalant.

paresseux.

f) Il est vraiment fatigué. Il est...

énervant.

charmant.

prévenant.

② Trouvez l'intrus dans chaque séquence.

1- fatigué – raplapla – **robuste** – épuisé – abattu

2- **odieux** – sympa – agréable – aimable – avenant

3- contrarié – **satisfait** – chagriné – embêté – peiné

## COMPREHENSION ECRITE : « LES ANTONYMES »

Les antonymes correspondent aux contraires. Exemple : gentil et méchant sont des antonymes.

### ① Trouvez le mot contraire correspondant, à partir de la liste.

**Liste des mots** : mince, laid, chaud, atterrir, plein, énervé, réservé, lent, triste, vider

- 1) Ce chat est beau ! ≠ Ce chat est \_\_\_\_\_ !
- 2) L'avion va bientôt décoller ≠ L'avion va bientôt \_\_\_\_\_ !
- 3) Cet homme à la caisse est très calme ≠ Cet homme à la caisse<sup>1</sup> est très \_\_\_\_\_ !
- 4) Il est assez gros ≠ Il est assez \_\_\_\_\_ !
- 5) Pouvez-vous remplir mon verre ? ≠ Pouvez-vous \_\_\_\_\_ mon verre ?
- 6) Il fait froid ici ≠ Il fait \_\_\_\_\_ ici.
- 7) Le cheval est rapide ≠ Le cheval est \_\_\_\_\_ .
- 8) Il est très ouvert aux autres ! ≠ Il est \_\_\_\_\_ .
- 9) Le réservoir d'essence est vide ≠ Le réservoir d'essence est \_\_\_\_\_ .
- 10) Il a l'air heureux ≠ Il a l'air \_\_\_\_\_ .



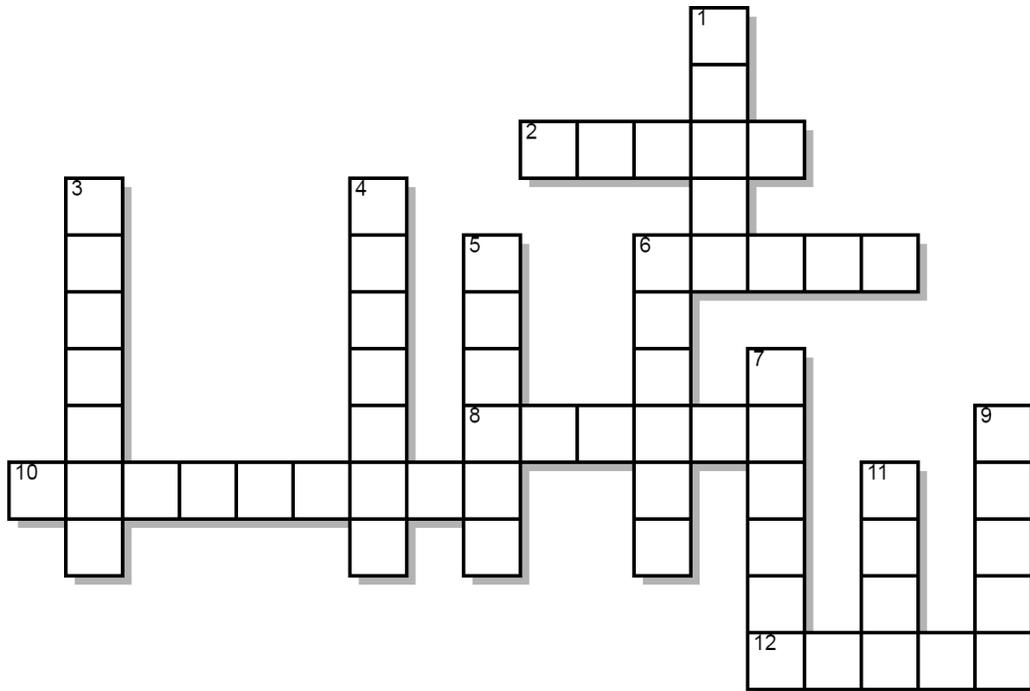
### ② Trouvez les mots contraires (avec préfixe)

- 1) Cet homme triche souvent. Il est \_\_\_\_\_ (contraire d'honnête).
- 2) Mon papi a 80 ans et est encore plein d'énergie ! Il est \_\_\_\_\_ (contraire de fatigable).
- 3) Quel mauvais garçon ! Il répond à ses parents<sup>2</sup> et est très \_\_\_\_\_ (contraire de poli).
- 4) Elle a changé de pays et ne voit plus ses amis. Je la sens un peu \_\_\_\_\_ (contraire d'heureuse).
- 5) C'est \_\_\_\_\_ d'avoir trois yeux ! (contraire de possible).
- 6) Tu peux m'aider à \_\_\_\_\_ cette armoire ? (contraire de monter).
- 7) On lui a mis des menottes pour qu'il reste \_\_\_\_\_ (contraire de mobile).
- 8) Elle répond mal aux gens... Quelle femme \_\_\_\_\_ ! (contraire d'agréable).
- 9) C'est \_\_\_\_\_ de se lever tôt le matin ! (contraire de facile).
- 10) Tu peux écrire un peu mieux ? Ta lettre est \_\_\_\_\_ ! (contraire de lisible).
- 11) Mon fils casse tout le temps de la vaisselle ! Il est assez \_\_\_\_\_ ! (contraire de adroit).
- 12) Il fronce les sourcils. Il a l'air \_\_\_\_\_ (contraire de content).

<sup>1</sup> La « caisse » désigne ici la caisse d'un magasin. Dans le langage familier, une « caisse » veut aussi dire une voiture. Exemple : « *Ma caisse est tombée en panne.* »

<sup>2</sup> « Répondre à quelqu'un » peut signifier « mal répondre à quelqu'un ». Quand on dit : « *il répond à ses parents !* », il faut comprendre que l'enfant parle mal à ses parents, est désagréable avec eux.

③ Mots croisés : Trouvez les mots correspondants



Horizontalement	Verticalement
<div style="text-align: center;">  </div> <p>2 Contraire de froid 6 Contraire de grand 8 Contraire de compliqué 10 Contraire d'identique 12 Contraire de léger</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>1 Contraire de vieux 3 Contraire de bon 4 Contraire de dernier 5 Contraire de heureux 6 Contraire de sale 7 Contraire de méchant 9 Contraire de chaud 11 Contraire de moche</p>

## CORRIGE DE LA COMPREHENSION ECRITE : « LES ANTONYMES »

### ① Trouvez le mot contraire correspondant, à partir de la liste.

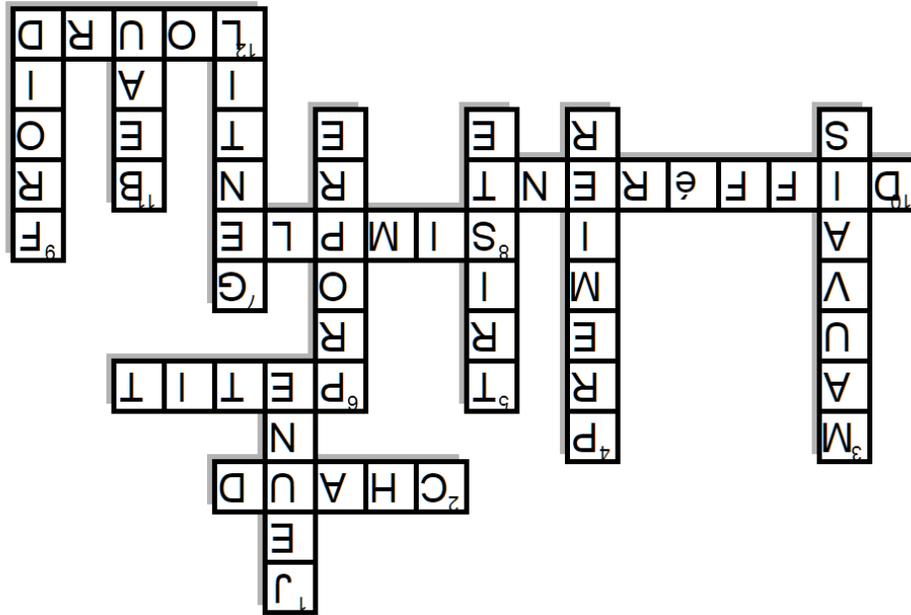
**Liste des mots** : mince, laid, chaud, atterrir, plein, nerveux, réservé, lent, vider

- 1) Ce chat est beau ! ≠ Ce chat est **laid** ! (on peut dire, en langage familier, « *moche* » à la place de « *laid* »)
- 2) L'avion va bientôt décoller ≠ L'avion va bientôt **atterrir** !
- 3) Cet homme à la caisse est très calme ≠ Cet homme à la caisse est très **nerveux** ! (on peut dire aussi « *énervé* », même si le mot « *énervé* » est plutôt négatif, c'est pour quelqu'un de furieux, en colère. « *Nerveux* » peut-être à cause d'une maladie, d'un stress)
- 4) Il est assez gros ≠ Il est assez **mince** ! (on peut dire « *maigre* » même si maigre désigne plutôt quelqu'un de très mince. On peut devenir maigre à cause d'une maladie).
- 5) Pouvez-vous remplir mon verre ? ≠ Pouvez-vous **vider** mon verre ?
- 6) Il fait froid ici ≠ Il fait **chaud** ici.
- 7) Le cheval est rapide ≠ Le cheval est **lent**.
- 8) Il est très ouvert aux autres ! ≠ Il est **réservé**.
- 9) Le réservoir d'essence est vide ≠ Le réservoir d'essence est **plein**.
- 10) Il a l'air heureux ≠ Il a l'air **triste**.

### ② Trouvez les mots contraires.

- 1) Cet homme triche souvent. Il est **malhonnête** (contraire de *honnête*).
- 2) Mon papi a 80 ans et est encore plein d'énergie ! Il est **infatigable** (contraire de *fatigable*).
- 3) Quel mauvais garçon ! Il répond à ses parents et est très **malpoli** (contraire de *poli*).
- 4) Elle a changé de pays et ne voit plus ses amis. Je la sens un peu **malheureuse** (contraire de *heureuse*).
- 5) C'est **impossible** (contraire de *possible*) d'avoir trois yeux !
- 6) Tu peux m'aider à **démonter** (contraire de *monter*) cette armoire ?
- 7) On lui a mis des menottes pour qu'il reste **immobile** (contraire de *mobile*).
- 8) Elle répond mal aux gens... Quelle femme **désagréable** ! (contraire de *agréable*)
- 9) C'est **difficile** de se lever tôt le matin ! (contraire de *facile*)
- 10) Tu peux écrire un peu mieux ? Ta lettre est **illisible** ! (contraire de *lisible*).
- 11) Mon fils casse tout le temps de la vaisselle ! Il est assez **maladroit** ! (contraire de *adroit*).
- 12) Il fronce les sourcils. Il a l'air **mécontent** (contraire de *content*).

③ Mots croisés : Trouvez les mots correspondants



Horizontalement	Verticalement
 <p>2 Contraire de froid 6 Contraire de grand 8 Contraire de compliqué 10 Contraire d'identique 12 Contraire de léger</p>	 <p>1 Contraire de vieux 3 Contraire de bon 4 Contraire de dernier 5 Contraire de heureux 6 Contraire de sale 7 Contraire de méchant 9 Contraire de chaud 11 Contraire de moche</p>



## CORRIGE DE L'EXPRESSION ECRITE : « L'IDENTITE »

*Encore une fois, nous vous donnons plusieurs solutions ; il existe différentes manières de dire la même chose.*

### **1<sup>er</sup> personnage :**

Cet homme s'appelle Marcel Dupont.

Il est né le 10 août 1950 à Paris / Sa date de naissance est le 10 août 1950.

Il est né à Paris 15<sup>ème</sup> / Il est né à Paris, dans le quinzième (arrondissement) / Son lieu de naissance est Paris, quinzième.

Il habite à Paris, au 66 avenue des Champs-Élysées / Son adresse est 66 avenue des Champs-Élysées, 75008 Paris.

Il est boulanger / Il exerce le métier de boulanger / Sa profession est boulanger.

Ses centres d'intérêts sont la lecture, les promenades, le cinéma et le shopping / Il aime lire, se promener, aller au cinéma et faire du shopping.

# THEME : « SITUATIONS DU QUOTIDIEN »

## COMPREHENSION ECRITE : « EXPRESSIONS DE TOUS LES JOURS »

Leçon : quelles sont les formules utilisées par les français dans la vie de tous les jours ?

### 1) Saluer (quand on se voit)

Le matin ou pendant la journée :

- Bonjour !<sup>1</sup>

En fin de journée, le soir, la nuit :

- Bonsoir !

Pour quelqu'un qu'on connaît bien (un ami, une amie, la famille) :

- Salut !
- Coucou !
- Hello !
- Yo ! / Wesh ! (pour les jeunes ; langage familier)



### 2) Saluer (quand on se quitte)

Au revoir ! / À plus tard / À bientôt / À la prochaine / Ciao ! (prononcer "tchao", « ciao » vient de l'italien) / Bye ! (prononcer « bai », « bye » vient de l'anglais goodbye).

Le matin ou pendant la journée :

- Bonne journée !

En fin de journée :

- Bonne soirée !<sup>2</sup>

La nuit (pour les proches) :

- Bonne nuit !<sup>3</sup>
- Bonne fin de soirée

### 3) Demander quelque chose

Le français n'est pas toujours très direct : il faut utiliser des formules pour demander quelque chose. « Je voudrais ... » ; « Je peux avoir... ? » ; « Je pourrais avoir... ? ». Il est conseillé d'ajouter « s'il vous plaît » (svp) ou « s'il te plaît » (stp).

Exemples : « Je pourrais avoir une baguette s'il vous plaît ? » ; « Tu peux me donner ton numéro (de téléphone) s'il te plaît ? »

### 4) L'humeur

Il y a plusieurs façons de demander si ça va :

- « Comment ça va ? » / « Ça va ? »
- « Tu vas bien ? » / « Vous allez bien ? »
- « Comment vas-tu ? » / « Comment allez-vous ? »
- « La forme ? » (plutôt familier) / « La pêche ? » (encore plus familier)

### 5) Rencontre

Lorsqu'on rencontre une personne la première fois, on peut dire « enchanté » au moment des présentations.

« – Bonjour ! (Je suis) Alice, **enchantée**.

– **Enchanté** ! (Je suis) Pierre. »

<sup>1</sup> Attention : l'expression « Bon matin » ne se dit pas en France.

<sup>2</sup> En général, on ne dit pas « bonsoir » lorsqu'on se quitte, mais « bonne soirée ».

<sup>3</sup> Attention : « Bonne nuit » est une expression un peu intime, généralement destinée à des proches ou aux membres de la famille. Ainsi, on ne dit pas « bonne nuit » à quelqu'un qu'on connaît peu ou qu'on ne connaît pas.

## 6) Lorsqu'on revoit une personne qu'on n'a pas vue depuis longtemps

Quand on revoit une personne après un certain temps, on peut lui demander de ses nouvelles.

« **Quoi de neuf ?** »

« **Qu'est-ce que tu deviens ?** », « **Qu'est-ce que tu racontes ?** »

## 7) Remerciements

Pour remercier quelqu'un, on dira : « **merci** », « **je vous remercie** » / « **je te remercie** ».

Pour accentuer les remerciements, on peut dire : « **merci beaucoup** », « **un grand merci** », « **je vous remercie du fond du cœur** » ou plus fort encore : « **merci infiniment !** »

Celui qui reçoit les remerciements peut dire : « **je vous en prie** » / « **je t'en prie** », ou bien « **de rien** » / « **ce n'est rien** » = « **c'est rien** », ou encore « **c'est normal** ».

## 8) S'excuser

Il existe diverses façons de s'excuser.

Les plus connus sont : « **pardon** », « **excusez-moi** » / « **excuse-moi** », « **désolé** » / « **désolée** ».

**Attention !** On ne dit pas : « *je m'excuse* » ! On ne peut pas s'excuser soi-même !

Il existe aussi : « **navré** », « **au temps pour moi** ».

## 9) Les félicitations

Quand il y a une bonne nouvelle, on peut **féliciter** quelqu'un en utilisant des mots comme « **félicitations** » ou « **bravo** ». On peut aussi manifester notre **joie** : « **super** », « **excellent** », « **très bien** »...

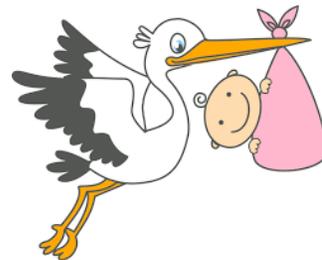
**Exemples :**

« - *Ma femme a accouché ! C'est une fille !*

- *Ah ! **Félicitations !!*** »

« - *J'ai enfin décroché mon permis de conduire.*

- *Ah c'est génial ! **Bravo !*** »



## 10) Lorsqu'une situation nous rend triste

Pour exprimer de la tristesse par rapport à une situation, on peut dire : « **mince** » ou « **zut** » (familier).

On peut dire aussi : « **pas de chance** » / « **c'est pas de chance** » ou « **pas de bol** » (familier)

« - *J'ai eu une contravention... - Ah **mince**...* »

« - *J'ai raté mon exam... - Ah **c'est pas de chance**, en plus tu avais beaucoup révisé...* »

## 11) Lorsqu'une personne est malade

On souhaitera à cette personne un « **bon rétablissement** ». On peut aussi dire : « **Soigne-toi bien** » ou « **Fais attention à toi** ».

« - *Je vais y aller, je suis un peu malade, il faut que je me repose...*

- *Ah d'accord... **Bon rétablissement** alors, **soigne-toi bien.*** »

## 12) Suite à un décès

Lorsqu'une personne annonce un décès, on peut dire « **je suis désolé(e)** ». Il est souhaitable d'ajouter : « **mes condoléances** » ou « **toutes mes condoléances** ».

« - *Ma grand-mère est décédée. - Ah, je suis désolé, **toutes mes condoléances.*** »



① **Exercice : répondez à ces situations du quotidien.**

1) – Yes ! J’ai eu mon bac avec mention !

– C’est vrai ?! \_\_\_\_\_ !

2) – J’ai eu un accident de travail, je suis en arrêt maladie en ce moment.

– Ah \_\_\_\_\_ Je te souhaite \_\_\_\_\_.

3) – Patrick, je te présente Wafa, ta nouvelle collègue.

– \_\_\_\_\_ ! Bienvenue dans l’entreprise !

4) – Salut Brice ! \_\_\_\_\_ ?

– Ça va bien merci, et toi ? \_\_\_\_\_ ?

– Oui, tout baigne<sup>1</sup> de mon côté.

5) – Voilà, je t’ai acheté la voiture dont tu rêvais !

– Waouh ! \_\_\_\_\_ ! c’est un magnifique cadeau !

6) – Clément !

– Jean-Michel ! Ça fait longtemps ! \_\_\_\_\_ ?

– Ben écoute, la routine ! Et toi ?

② **Exercice : Essayez de vous rappeler des informations !**

Pour saluer quelqu’un :

---

---

---

Pour s’excuser :

---

---

---

Pour remercier :

---

---

---

<sup>1</sup> « *tout baigne* » (familier) signifie « *tout va bien* ».

## CORRECTION DE LA COMPREHENSION ECRITE : « *EXPRESSIONS DE TOUS LES JOURS* »

Exercice : répondez à ces situations du quotidien.

1) – Yes ! J'ai eu mon bac avec mention !

– C'est vrai ?! **Félicitations ! / Bravo !**

(on pourrait dire aussi – mais ce ne sont pas des félicitations : « **excellent !** » « **génial !** » « **super !** » « **extra !** » « **magnifique !** »)

2) – J'ai eu un accident de travail, je suis en arrêt maladie en ce moment.

– Ah **mince**. Je te souhaite **un bon rétablissement**.

3) – Patrick, je te présente Wafa, ta nouvelle collègue.

– **Enchanté !** Bienvenue dans l'entreprise !

4) – Salut Brice ! **Comment tu vas ? / Comment ça va ? / Tu vas bien ?**

– Ça va bien merci, et toi ? **La forme ? / Ça va ? / Tout va bien ? / La pêche ?**

– Oui, tout baigne<sup>1</sup> de mon côté.

5) – Voilà, je t'ai acheté la voiture dont tu rêvais !

– Waouh ! **Merci infiniment !** c'est un magnifique cadeau !

6) – Clément !

– Jean-Michel ! Ça fait longtemps ! **Qu'est-ce que tu deviens ? / Quoi de neuf ?**

– Ben écoute, la routine ! Et toi ?

---

<sup>1</sup> « *tout baigne* » (familier) signifie « *tout va bien* ».

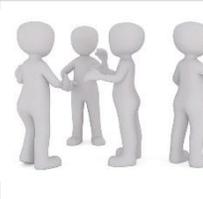
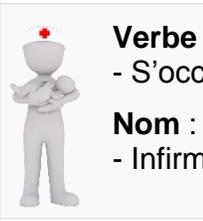
## EXPRESSION ECRITE : « SITUATIONS DU QUOTIDIEN »

### ① Exercice : écrire des phrases

Formez des phrases à partir des mots qui vous sont donnés. Essayer d'utiliser « **en train de** »

Exemple : Jouer / Jeux vidéo ⇒ Il joue aux jeux vidéo / Il est en train de jouer aux jeux vidéo.

	<b>Verbe :</b> - Arroser <b>Noms :</b> - Fleurs - Arrosoir	<hr/> <hr/> <hr/>
	<b>Verbe :</b> - Lire <b>Nom :</b> - Livre	<hr/> <hr/> <hr/>
	<b>Verbe :</b> - Faire <b>Nom :</b> - Gymnastique	<hr/> <hr/> <hr/>
	<b>Verbe :</b> - Jouer <b>Nom :</b> - Football (foot)	<hr/> <hr/> <hr/>
	<b>Verbe :</b> - Regarde <b>Nom :</b> - Heure	<hr/> <hr/> <hr/>
	<b>Verbe :</b> - Préparer / Faire <b>Nom :</b> - Gâteau / Pâtisserie	<hr/> <hr/> <hr/>
	<b>Verbe :</b> - Apporter <b>Nom :</b> - Repas / Plat	<hr/> <hr/> <hr/>
	<b>Verbe :</b> - Manger / Être en train de manger <b>Nom :</b> - Repas / Plat	<hr/> <hr/> <hr/>

	<p><b>Verbe :</b> - Caresser</p> <p><b>Noms :</b> - Chien</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
	<p><b>Verbe :</b> - Faire</p> <p><b>Nom :</b> - Boxe</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
	<p><b>Verbe :</b> - Arrêter / interpeler</p> <p><b>Nom :</b> - Policier, homme</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
	<p><b>Verbe :</b> - Discuter</p> <p><b>Nom :</b> - Les gens</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
	<p><b>Verbe :</b> - S'occuper de...</p> <p><b>Nom :</b> - Infirmière / Bébé</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
	<p><b>Verbe :</b> - Porter</p> <p><b>Nom :</b> - Bébé</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
	<p><b>Verbe :</b> - Transporter</p> <p><b>Nom :</b> - Machine à laver / lave-linge</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
	<p><b>Verbe :</b> - Etudier / Lire des livres</p>	<hr/> <hr/> <hr/>

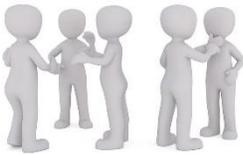


## CORRECTION DE L'EXPRESSION ECRITE : « SITUATIONS DU QUOTIDIEN »

### ① Exercice : écrire des phrases

Formez des phrases à partir des mots qui vous sont donnés.

 <p><b>Verbe :</b> - Arroser</p> <p><b>Noms :</b> - Fleurs / Plante - Arrosoir</p>	<p>Il arrose les plantes avec l'arrosoir.</p> <p>Il est en train d'arroser les fleurs avec son arrosoir.</p>
 <p><b>Verbe :</b> - Lire</p> <p><b>Nom :</b> - Livre</p>	<p>Ils lisent un livre.</p> <p>Ils sont en train de lire un livre.</p>
 <p><b>Verbe :</b> - Faire</p> <p><b>Nom :</b> - Gymnastique</p>	<p>Il fait de la gymnastique.</p> <p>Il est en train de faire de la gymnastique.</p>
 <p><b>Verbe :</b> - Jouer</p> <p><b>Nom :</b> - Football (foot)</p>	<p>Il joue au football.</p> <p>Il est en train de jouer au foot.</p>
 <p><b>Verbe :</b> - Regarde</p> <p><b>Nom :</b> - Heure / montre</p>	<p>Il regarde l'heure de sa montre.</p> <p>Il est en train de regarder l'heure sur sa montre.</p>
 <p><b>Verbe :</b> - Préparer / Faire</p> <p><b>Nom :</b> - Gâteau / Pâtisserie</p>	<p>Il prépare un gâteau. / Il est en train de faire un gâteau.</p> <p>Il fait une pâtisserie. / Il est en train de préparer une pâtisserie.</p>
 <p><b>Verbe :</b> - Apporter</p> <p><b>Nom :</b> - Repas / Plat</p>	<p>Il apporte le repas.</p> <p>Il apporte un plat.</p>
 <p><b>Verbe :</b> - Manger / Être en train de manger</p> <p><b>Nom :</b> - Repas / Plat</p>	<p>Il mange son repas. / Il est en train de manger son repas.</p> <p>Il mange un plat. / il est en train de manger un plat.</p>

	<p><b>Verbe :</b> - Caresser</p> <p><b>Noms :</b> - Chien</p>	<p>Il caresse son chien.</p> <p>Il est en train de caresser son chien.</p>
	<p><b>Verbe :</b> - Faire</p> <p><b>Nom :</b> - Boxe</p>	<p>Il fait de la boxe.</p> <p>Il est en train de faire de la boxe.</p>
	<p><b>Verbe :</b> - Arrêter / interpeler</p> <p><b>Nom :</b> - Policier, homme</p>	<p>Le policier arrête l'homme / L'homme se fait arrêter par le policier / Le policier interpelle un homme.</p> <p>Le policier est en train d'arrêter un homme.</p>
	<p><b>Verbe :</b> - Discuter</p> <p><b>Nom :</b> - Les gens</p>	<p>Des gens discutent.</p> <p>Les gens sont en train de discuter.</p>
	<p><b>Verbe :</b> - S'occuper de...</p> <p><b>Nom :</b> - Infirmière / Bébés</p>	<p>Une infirmière s'occupe d'un bébé.</p> <p>L'infirmière est en train de s'occuper du bébé.</p>
	<p><b>Verbe :</b> - Porter</p> <p><b>Nom :</b> - Bébé</p>	<p>Il porte un bébé.</p> <p>Le personnage est en train de porter un bébé.</p>
	<p><b>Verbe :</b> - Transporter</p> <p><b>Nom :</b> - Machine à laver / lave-linge</p>	<p>Il transporte une machine à laver.</p> <p>Il est en train de transporter un lave-linge.</p>
	<p><b>Verbe :</b> - Etudier / Lire des livres</p>	<p>Il étudie. Il lit des livres.</p> <p>Il est en train d'étudier. Il est en train de lire des livres.</p>