

Les bases de la conjugaison

Quelques extraits

Lorsqu'ils s'expriment oralement ou par écrit, de nombreux élèves éprouvent des difficultés pour conjuguer correctement certains verbes.

Si ce manuel n'a pas la prétention de résoudre tous les problèmes ni de remplacer l'un ou l'autre ouvrage hautement apprécié, il poursuit néanmoins un objectif ambitieux : amener l'apprenant à maîtriser* les bases de la conjugaison en un temps relativement court.

Comment ? Par l'adoption d'un programme reprenant tout à zéro, reposant sur l'explication, la progression et l'entraînement*. Le tout, dans un langage adapté à de jeunes étudiants.

Conçu pour la dernière année du fondamental et la remédiation au secondaire, le manuel est volontairement orienté vers la réussite des exercices proposés de manière à mettre l'élève en confiance. Cette pédagogie ne peut que générer rapidement des progrès substantiels et aboutir à l'acquisition des connaissances requises.

Jacques Nicloux



Concernant la nouvelle orthographe, la circulaire I/JD/NF/NR/98/653cir dit que *"chacun a le droit d'utiliser les différentes graphies. Il s'ensuit que durant une période de durée indéterminée, les deux orthographes auront à coexister et seront acceptées"*.

Trois circulaires applicables à partir de la rentrée 2008 précisent que *"les professeurs de français de tous niveaux sont invités à enseigner prioritairement les graphies rénovées"*.

Source : www.orthographe-recommandee.info

Le manuel adopte et enseigne la nouvelle orthographe. Afin de mettre en évidence la modification, la nouvelle graphie d'un mot est accompagnée d'un astérisque et renvoie à l'ancienne au bas de la page.



Les illustrations des pages 7 à 51 n'ont aucun rapport avec les leçons. Choies pour leur thème scolaire humoristique, la présence de ces vignettes de BD est destinée à rompre l'uniformité de pages ne contenant que du texte.

* maîtriser - * entraînement.

Table des matières

Première partie

	Page
La conjugaison, c'est quoi exactement ?.....	4
Etre capable de bien conjuguer un verbe, c'est important.....	5
Les groupes de conjugaison	6
Le radical et la terminaison	7
La personne et le nombre	9
Les temps	10
Les modes	11
Les voix.....	13
La "carte d'identité" d'un verbe conjugué.....	14

Deuxième partie

La formation des temps simples des verbes des deux premiers groupes	16
Les terminaisons aux temps simples des verbes du 1 ^{er} groupe	17
Les terminaisons aux temps simples des verbes du 2 ^{ème} groupe	19
La formation des temps composés	22
La conjugaison du verbe avoir	23
La conjugaison du verbe être.....	25
La conjugaison des verbes du 1 ^{er} groupe : aimer.....	27
La conjugaison des verbes du 2 ^{ème} groupe : finir.....	29

Troisième partie

La conjugaison des verbes du 3 ^{ème} groupe :	
Modèles : tenir - sentir - couvrir.....	33
Modèles : cuire - recevoir - rendre	35
La voix passive :	
Modèle : être aimé.....	37
La forme pronominale :	
Modèle : se laver	39
Remarques sur :	
Les verbes en -cer et en -ger	41
Les verbes en -eler et en -eter	42
Les verbes en -yer.....	43
La 2 ^{ème} personne du singulier de l'impératif présent	44

Quatrième partie

La conjugaison de quelques verbes irréguliers d'usage courant :	
Aller.....	46
Dire.....	47
Faire	48
Pouvoir	49
Vouloir	50
Exercices sur les verbes irréguliers	51
Test final.....	53

Chaque leçon est accompagnée d'exercices.

Voici quelques exemples.

Les groupes de conjugaison.

En français, il y a trois groupes de conjugaison basés sur la terminaison du verbe à l'infinitif.

	<u>Ce sont les verbes qui se terminent par :</u>	<u>Exemples :</u>	
1 ^{er} groupe	- er (sauf aller qui est du 3 ^{ème} groupe) les verbes les plus nombreux : 90 %	chanter jouer marcher regarder	
2 ^{ème} groupe	- ir (je peux dire : en ...issant)	finir fournir gémir rougir	<u>Je dis :</u> en finissant en fournissant en gémissant en rougissant
3 ^{ème} groupe	- ir (je ne peux pas dire : en ...issant)	courir mourir partir souffrir	en courant en mourant en partant en souffrant
	- oir	devoir émouvoir pouvoir recevoir	
	- re	conduire entendre rendre répondre	

Exercice : A l'aide d'une croix, précisez à quel groupe les verbes appartiennent.

	1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
1. calculer			
2. répandre			
3. faiblir			
4. soulever			
5. décevoir			
6. escalader			
7. cuire			
8. agir			
9. tenir			
10. ordonner			
11. durcir			
12. attendre			
13. fermer			
14. ouvrir			
15. remplir			

Résultat :

/ 15

La conjugaison des verbes du 2^{ème} groupe : finir.

(enissant)		Voix active	
<u>Indicatif</u>		<u>Conditionnel</u>	
Présent	Passé composé	Présent	Passé
Je finis Tu finis Il finit Nous finissons Vous finissez Ils finissent	J' ai fini Tu as fini Il a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils ont fini	Je finirais Tu finirais Il finirait Nous finirions Vous finiriez Ils finiraient	J' aurais fini Tu aurais fini Il aurait fini Nous aurions fini Vous auriez fini Ils auraient fini
<u>Imparfait</u>		<u>Subjonctif</u>	
Plus-que-parfait	Plus-que-parfait	Présent	Passé
Je finissais Tu finissais Il finissait Nous finissions Vous finissiez Ils finissaient	J' avais fini Tu avais fini Il avait fini Nous avions fini Vous aviez fini Ils avaient fini	Que je finisse Que tu finisses Qu'il finisse Que nous finissions Que vous finissiez Qu'ils finissent	Que j' aie fini Que tu aies fini Qu'il ait fini Que nous ayons fini Que vous ayez fini Qu'ils aient fini
Passé simple	Passé antérieur	<u>Impératif</u>	
Je finis Tu finis Il finit Nous finîmes Vous finîtes Ils finirent	J' eus fini Tu eus fini Il eut fini Nous eûmes fini Vous eûtes fini Ils eurent fini	Présent	
Futur simple	Futur antérieur	finis finissons finissez	
Je finirai Tu finiras Il finira Nous finirons Vous finirez Ils finiront	J' aurai fini Tu auras fini Il aura fini Nous aurons fini Vous aurez fini Ils auront fini	<u>Participe</u>	
		Présent	Passé
		finissant	fini
		<u>Infinitif</u>	
		Présent	Passé
		finir	avoir fini



Exercice 1. Mets les verbes à la forme demandée de la voix active.

1. Démolir, 3 p. plur. passé composé. 1.
2. Accomplir, 2 p. sing. subjonctif présent. 2.
3. Obéir, 1 p. plur. imparfait. 3.
4. Elargir, 2 p. sing. conditionnel présent. 4.
5. Avertir, 3 p. plur. passé simple. 5.
6. Réagir, 3 p. sing. subjonctif passé. 6.
7. Saisir, 1 p. plur. impératif présent. 7.
8. Anéantir, 2 p. plur. plus-que-parfait. 8.
9. Rougir, 3 p. sing. conditionnel passé. 9.
10. Investir, 2 p. sing. futur simple. 10.

Exercice 2. Complète le tableau.

Forme verbale	Personne	Nombre	Mode	Temps
1. Vous auriez trahi				
2. Qu'ils unissent				
3. Nous avions arrondi				
4. Ils murissaient*				
5. Garantissons				

- 1 point par erreur
et ligne contenant une erreur

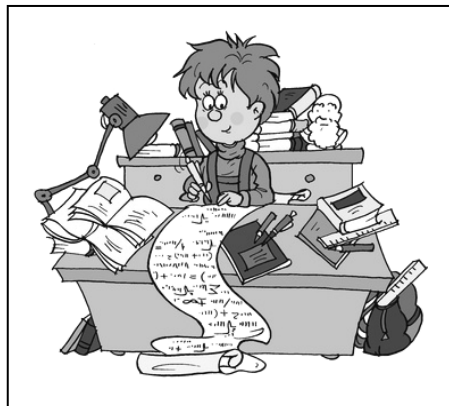
Résultat :

/ 15

* mûrissaient.

Exercice récapitulatif. Complète les phrases en tenant compte des indications entre parenthèses. Attention !
Le sujet est parfois exprimé. Dans ce cas, il ne faut pas de pronom dans la réponse.

1. Je voudrais sérieusement à la gravité de la situation.
(réfléchir, 2 p. sing. subjunctif présent)
2. Pour commencer, les objectifs de la réunion.
(définir, 1 p. plur. impératif présent)
3. Avant de nous quitter, il faut une date pour la signature du contrat.
(fixer, 1 p. plur. subjunctif passé)
4. Au début du spectacle, les clowns les enfants.
(divertir, 3 p. plur. futur simple)
5. Mes parents rencontrer le directeur de l'école.
(souhaiter, 3 p. plur. conditionnel présent)



6. Quatre vaches dans l'incendie de l'étable.
(périr, 3 p. plur. passé composé)
7. Un plan audacieux dans son esprit.
(germer, 3 p. sing. plus-que-parfait)
8. On lui avait offert de l'argent pour son pays.
(trahir, 3 p. sing. subjunctif présent)
9. Dire que sans ce stupide but la victoire !
(remporter, 1 p. plur. conditionnel passé)
10. Quand il tomba, des feuilles sa chute.
(amortir, 3 p. plur. passé simple)

Résultat :

/ 10

La forme pronominale.

Quelques précisions.

1. A l'infinitif, un verbe pronominal est accompagné de se ou s'.

Ex. : se raser s'envoler
 se salir s'unir
 se soumettre s'apercevoir

2. Quand on conjugue un verbe pronominal, le se et le s' se transforment.

Ex. : je me... nous nous...
 tu te... vous vous...
 il - elle se ou s'... ils - elles se ou s'...

3. Aux temps composés, les verbes pronominaux se conjuguent avec l'auxiliaire "être".

L'accord du participe passé se fait donc avec le sujet. Selon le contexte de la communication, cela donne par exemple :

je me suis souvenu	je me suis souvenue
tu t'es souvenu	tu t'es souvenue
il s'est souvenu	elle s'est souvenue
nous nous sommes souvenus	nous nous sommes souvenues
vous vous êtes souvenus	vous vous êtes souvenues
ils se sont souvenus	elles se sont souvenues

4. Dans une phrase, l'accord du participe passé des verbes pronominaux pose parfois problème.

Voici une règle toute simple, valable *dans la plupart des cas* :

- Je remplace "être" par "avoir".
- J'accorde le participe passé avec le sujet si le pronom est complément direct du verbe (CDV).

Ex. : Elle s'est lavée avant d'aller dormir. = Elle a lavé qui ? s' mis pour elle-même.

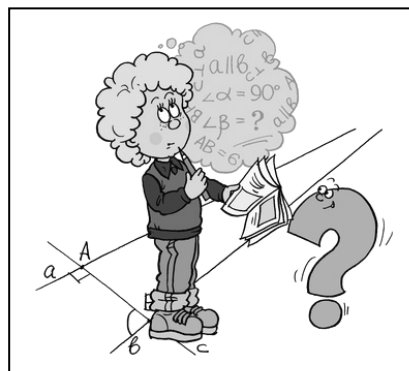
CDV accord CDV féminin singulier

Elle s'est lavé les cheveux. = Elle a lavé quoi ? les cheveux - à qui ? à s' mis pour elle-même.

CIV invariable CIV

se laver

Indicatif	Présent	je me lave	Passé composé	je me suis lavé(e)
	Imparfait	je me lavais	Plus-que-parfait	je m'étais lavé(e)
	Passé simple	je me lavai	Passé antérieur	je me fus lavé(e)
	Futur simple	je me laverai	Futur antérieur	je me serai lavé(e)
Conditionnel	Présent	je me laverais	Passé	je me serais lavé(e)
	Subjonctif	Présent	Passé	que je me sois lavé(e)
Impératif	Présent	lave-toi		
Participe	Présent	se lavant	Passé	s'étant lavé(e)
Infinitif	Présent	se laver	Passé	s'être lavé(e)



Exercice 1. Rappel. Aux temps composés de la forme pronominale, on emploie l'auxiliaire être. Dans cet exercice, pour accorder le participe passé, considère que tous les sujets sont du masculin.

Ex. : je me suis lavé - nous nous sommes lavés - ils se sont lavés.

Mets le verbe "se laver" à la forme demandée.

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| 1. 2 p. sing. indicatif présent. | 1. |
| 2. 3 p. plur. futur simple. | 2. |
| 3. 2 p. plur. passé composé. | 3. |
| 4. 3 p. sing. passé antérieur. | 4. |
| 5. 3 p. plur. subjonctif présent. | 5. |
| 6. 2 p. sing. conditionnel passé. | 6. |
| 7. 1 p. sing. plus-que-parfait. | 7. |
| 8. 2 p. plur. impératif présent. | 8. |
| 9. 3 p. sing. subjonctif passé. | 9. |
| 10. 1 p. plur. conditionnel présent. | 10. |

Exercice 2. Rappel. Aux temps composés de la forme pronominale, on emploie l'auxiliaire être. Dans cet exercice, pour accorder le participe passé, considère que tous les sujets sont du féminin.

Ex. : je me suis habillée - nous nous sommes habillées - elles se sont habillées.

Mets le verbe "s'habiller" à la forme demandée.

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. 3 p. sing. imparfait. | 1. |
| 2. 3 p. plur. passé simple. | 2. |
| 3. 2 p. plur. plus-que-parfait. | 3. |
| 4. 2 p. sing. futur antérieur. | 4. |
| 5. 1 p. sing. subjonctif passé. | 5. |
| 6. 1 p. sing. conditionnel présent. | 6. |
| 7. 2 p. sing. futur simple. | 7. |
| 8. 3 p. plur. passé composé. | 8. |
| 9. 2 p. sing. impératif présent. | 9. |
| 10. 3 p. plur. subjonctif présent. | 10. |



Résultat : / 20

La conjugaison des verbes en -cer et en -ger.

La règle à retenir.

Les verbes en : - cer prennent une cédille sous le c (ç) } devant "a" et "o".
- ger prennent un "e" après le ge (ge) }

Pourquoi ? Pour conserver au "c" ou au "g" la même prononciation qu'à l'infinitif.

Exemples : lancer - je lance - nous lançons - vous lancez - je lançais.

manger - je mange - nous mangeons - je mangeais - vous mangiez.



Exercice 1. Mets les verbes à la forme

- | | |
|---|----------|
| 1. Bercer, 3 p. sing. imparfait. | 1. |
| 2. Tracer, 1 p. plur. indicatif présent. | 2. |
| 3. Effacer, 2 p. sing. futur simple. | 3. |
| 4. Menacer, participe présent. | 4. |
| 5. Placer, 1 p. sing. imparfait. | 5. |
| 6. Exiger, 1 p. plur. indicatif présent. | 6. |
| 7. Manger, 1 p. plur. imparfait. | 7. |
| 8. Nager, 3 p. sing. imparfait. | 8. |
| 9. Voltiger, participe présent. | 9. |
| 10. Partager, 1 p. plur. indicatif présent. | 10. |

Exercice 2. Complète les phrases en tenant compte des indications entre parenthèses. Voix active.

1. Nos lèvres (gercer, imparfait) à cause du froid intense.
2. Nous (s'engager, indicatif présent) à respecter le règlement de l'école.
3. Les incessantes pétarades des scooters (agacer, indicatif présent) les riverains.
4. Les fiancés (échanger, imparfait) de longs regards complices.
5. La coque du navire (s'enfoncer, passé simple) lentement dans l'océan.
6. Pendant le camp scout, nous (loger, imparfait) dans une ferme.
7. Et si nous (commencer, imparfait) par ranger la classe ?
8. Après de longues minutes, le plongeur (émerger, passé simple) enfin.
9. Je ne crois pas que cela (influencer, futur simple) sa décision.
10. Il faut absolument (changer, subjonctif présent, 2 p. plur.) d'attitude.

Pour revenir à la page des téléchargements ou à la page d'accueil du site, cliquez sur la flèche supérieure gauche de votre navigateur.



Résultat :

/ 20

Si l'ouvrage vous intéresse, un bon de commande est imprimable sur le site.

Prix de vente : 8 € - Réduction 10 % si commande > 120 €