

Demander des articles

1 À la boulangerie-pâtisserie

L'employée : Madame ?

La cliente : Bonjour, madame, **je voudrais** un croissant au beurre, deux pains au chocolat et une brioche au sucre, s'il vous plaît.

L'employée : Oui, madame, et avec ceci ?

La cliente : **Je vais prendre** aussi une tarte pour six personnes.

L'employée : Qu'est-ce que vous préférez, comme tarte ? Nous avons des tartes aux pommes, aux fraises, au citron...

La cliente : Une belle tarte aux fraises, c'est très bien.



Grammaire

Le masculin, le féminin
et le pluriel des noms

- **Nom masculin**
un croissant, un bonbon
un gâteau au chocolat
une brioche au sucre
- **Nom féminin**
une tarte, une brioche
une glace à la fraise, à la framboise...
- **Nom pluriel**
des fruits, des gâteaux
une tarte aux pommes, aux abricots...

Vocabulaire

- **du pain**
une baguette, un pain complet,
un pain de mie...
- **des viennoiseries**
un croissant, une brioche,
un pain au chocolat,
un chausson aux pommes...
- **des gâteaux**
un éclair au café, un millefeuille,
un chou à la crème...
- **des tartes...**
... au citron, aux fraises, aux pommes,
aux abricots...
- des bonbons, du chocolat, des glaces

Manières de dire

- Je voudrais...
 - Je vais prendre...
- Ou, tout simplement :
- Un croissant, s'il vous plaît!

Remarque culturelle. L'utilisation de « madame », « monsieur » est parfaitement normale et polie. Sous forme de question (« monsieur ?/madame ? »), ces mots signifient : « Vous désirez ? ».

2 À la poste

Susan : Bonjour, monsieur, **je voudrais envoyer ce paquet** aux États-Unis, s'il vous plaît.

Le postier : Oui, en tarif normal ou en prioritaire ?

Susan : En prioritaire, s'il vous plaît.

Le postier : D'abord, vous devez remplir cette fiche de douane.

Susan : Ah oui, « contenu du paquet » : un livre de cuisine.

Le postier : Merci. Voilà, mademoiselle, ça fait 8,50 €. Il vous faut autre chose ?

Susan : Oui, **je voudrais aussi un carnet de timbres** pour l'Europe, s'il vous plaît.

Le postier : Voilà, dix timbres à 0,50 €. Ce sera tout ?

Susan : Non. **Est-ce que vous avez aussi** des jolis timbres ?

Le postier : Oui, bien sûr. Voilà, nous avons des timbres qui représentent les principaux monuments de France.

Susan : C'est parfait ! Alors, donnez-moi cinq jolis timbres, s'il vous plaît.

Le postier : Voilà. Au total, cela fera 16 €.



Grammaire

Structure de la question simple

■ Registre élevé

Avez-vous des timbres ?

Habitez-vous à Lyon ?

■ Registre normal

Est-ce que vous avez des timbres ?

Est-ce que vous habitez à Lyon ?

■ Registre familier, avec l'intonation

Vous avez des timbres ?

Vous habitez à Lyon ?

Vocabulaire

- le tarif = le prix
- en tarif normal ≠ prioritaire
- un paquet = un colis
- un timbre à 0,50 € (« cinquante centimes »)
- un carnet de timbres = 10 timbres
- envoyer une lettre, une carte postale
≠ recevoir une lettre
- l'expéditeur ≠ le destinataire
- le code postal
- une fiche de douane

Manières de dire

- Je voudrais envoyer... un paquet, une lettre, une carte postale...
- Je voudrais... des timbres pour le Canada.
- Est-ce que vous avez... des timbres... ?

Parler des quantités

1 Au marché

Le marchand : Bonjour, madame, vous désirez ?

La cliente : Je voudrais **un kilo de tomates**,
deux courgettes et un poivron vert, s'il vous plaît.

Le marchand : Voilà, madame. Et avec ceci ?

La cliente : Je vais prendre aussi quatre pommes
et **une livre de fraises**.

Le marchand : Voilà. Ce sera tout ?

La cliente : Non, je voudrais aussi **un peu**
de persil.



Grammaire

Expression de la quantité

Ne dites pas :

un kilo ~~des~~ tomates,

mais :

un kilo **de** tomates,

un litre d'huile.

Ne dites pas :

beaucoup ~~des~~ amis,

mais :

beaucoup **d'**amis,

un grand nombre **de** gens...

Ne dites pas :

un peu ~~de~~ persil,

mais :

un peu **de** persil.

Vocabulaire

• quelques légumes

une pomme de terre, une courgette,
un oignon, une aubergine, une tomate,
un chou-fleur, une carotte, un poivron
rouge, un poivron vert, un poireau,
un brocoli, une salade, des haricots verts,
des champignons...

• quelques fruits

une pomme, une orange, un citron,
un pamplemousse, une poire, une pêche,
des cerises, des fraises, un abricot,
une banane, du raisin...

• quelques herbes

le persil, la menthe, le basilic, les herbes
de Provence (thym, romarin, laurier...)

Manières de dire

- un kilo de
- une livre de = 500 grammes de
- quatre... citrons
- une douzaine de...
- un litre de...
- un demi-litre de...

Remarque linguistique. L'expression « un demi-kilo » existe, mais est très rarement employée. On dit plutôt « une livre » ou « 500 grammes ».

2 À l'épicerie

Le client : Alors, il me faut... du jambon, du comté, de la crème fraîche, des œufs, de l'eau... Bonjour monsieur, je voudrais un morceau de comté, s'il vous plaît.

L'épicier : Voilà, monsieur, et avec ceci ?

Le client : Donnez-moi aussi un petit pot de crème fraîche et une douzaine d'œufs.

L'épicier : Voilà. Ce sera tout ?

Le client : Non, il me faut aussi quatre tranches de jambon, s'il vous plaît. Et je vais prendre deux bouteilles d'eau plate.



Grammaire

Quantité indéfinie

- **Nom masculin**
du jambon, du fromage
- **Nom féminin**
de la confiture, de la crème
- **Nom féminin commençant par « h » ou une voyelle**
de l'eau, de l'huile
- **Nom pluriel**
des biscuits, des épinards

Vocabulaire

- **des produits de base**
le riz, les pâtes, le sucre, la farine, la confiture, le miel, les conserves, la sauce tomate, la mayonnaise, l'huile, le vinaigre, le sel, le poivre, l'eau minérale, le vin, la bière...
- **des produits frais**
le jambon, le fromage, le lait, le beurre, les yaourts, la crème fraîche, les œufs, les fruits, les légumes, etc.
- **la viande**
le porc, le bœuf, l'agneau, le veau, le poulet...
- **le poisson**
le saumon, la truite, le thon...

Manières de dire

- Je voudrais... un paquet de biscuits, un pot de crème...
- Il me faut... un morceau de fromage, une tranche de jambon...
- Donnez-moi... un tube de mayonnaise...
- Je vais prendre... une bouteille d'huile...

Remarque de vocabulaire. On distingue l'eau minérale « plate » = sans gaz (Évian, Volvic...) et l'eau « gazeuse » (Perrier, Badoit...).

Demander le prix

Dans une papeterie

La vendeuse : Bonjour, monsieur, je peux vous renseigner ?

Le client : Oui, je voudrais voir les stylos à plume, s'il vous plaît.

La vendeuse : Oui, **vous voulez mettre combien ?**

Le client : Je ne sais pas, 40, 50 €, ça dépend.

La vendeuse : Alors, regardez ici.

Le client : Ah, ce stylo est très joli, **il fait combien ?**

La vendeuse : 75 €, monsieur.

Le client : Euh... Et **vous pouvez me dire le prix de ce stylo noir ?**

La vendeuse : Bien sûr, il fait 32 €.

Le client : Et ce stylo bleu, là ?

La vendeuse : Tous **ces stylos sont à 47 €.**

Le client : Alors, je vais prendre le bleu.

La vendeuse : C'est pour offrir ?

Le client : Oui, s'il vous plaît.



Grammaire

L'utilisation de l'infinitif

- Si le premier verbe est conjugué, le deuxième est à l'infinitif

Je voudrais **voir**. Je peux vous **renseigner** ?

Vous voulez **mettre** combien ?

Vous pouvez me **dire**... ? Je vais **prendre**...

Vous pouvez **répéter** ?

- « Pour » + infinitif

C'est pour **offrir**. Pour **faire** un cadeau.

C'est pour **savoir**...

Vocabulaire

- un stylo (à plume) et des cartouches (bleues, noires...), un stylo-bille, un Bic*
- un porte-mine, un crayon
- un crayon de couleur
- une gomme
- du papier à lettres, des enveloppes
- un classeur, un dossier, des chemises...

Manières de dire

- Vous pouvez me dire le prix de... ?
- Les cerises sont à combien ?
- C'est combien ?
- Ce pantalon fait combien ?
- Ça fait combien ? (au total)
- Quel est le prix de... ?

Remarques culturelles et linguistiques. 1. Le vendeur demande généralement « Vous voulez mettre combien ? ». Il ne dit jamais « Vous voulez dépenser combien ? » - 2. « C'est pour offrir » = c'est pour faire un cadeau. - 3. « Je peux vous renseigner ? » = je peux vous donner des informations ?

Passer une commande

1 Chez le poissonnier

Madame Vignon : Je voudrais commander un plateau de fruits de mer, s'il vous plaît.

Le poissonnier : Oui, madame. Pour combien de personnes ?

Mme Vignon : Pour six personnes.

Le poissonnier : Pour quel jour ?

Mme Vignon : Samedi, en fin d'après-midi. C'est pour le dîner.

Le poissonnier : C'est à quel nom ?

Mme Vignon : Vignon, V-I-G-N-O-N.

Le poissonnier : Qu'est-ce que vous préférez ? Un plateau classique à 20 € ou un plateau mélangé à 30 € ?

Mme Vignon : Quelle est la différence ?

Le poissonnier : Dans le plateau classique, vous avez seulement des coquillages : des huîtres, des moules... Dans le plateau mélangé, vous avez aussi des crustacés : des langoustines, du crabe, des crevettes...

Mme Vignon : Un plateau classique me semble très bien.

Grammaire

Utilisation de la préposition « pour »

- C'est pour qui ?
- Pour moi, pour Michel.
- Pour quand ? Pour quel jour ?
- Pour la semaine prochaine, pour jeudi.
- Pour combien de personnes ?
- Pour six personnes.
- Pour combien de temps ?
- Pour quatre jours.
- *C'est pour quoi faire ? — C'est pour jouer.*
- Vous êtes pour ce projet ? — Non, je suis contre.

Vocabulaire

- **du poisson**
la sole, la truite, le saumon, le thon, la sardine...
un filet (de saumon, etc.)
- **des coquillages**
les huîtres, les moules...
- **des crustacés**
les crevettes, les langoustines, le crabe, le homard...
- un plateau de fruits de mer
- préparer le poisson = le vider, enlever les arêtes et parfois couper la tête

Manières de dire

- Je voudrais commander...
- Est-ce que je peux commander...
- C'est à quel nom ?
— Au nom de...
- Pour quel jour ? Quelle heure ?
Pour combien de personnes ?

Localiser

1 Aux Galeries Lafayette

Marius : Pardon, madame, je cherche le rayon papeterie, s'il vous plaît.
 Une vendeuse : C'est au fond du magasin, après les parapluis.

Marius : Où est-ce que je peux trouver un rasoir électrique ?

Une vendeuse : Au rayon électro-ménager, monsieur. C'est au deuxième étage, à gauche en sortant de l'escalator.

Marius : Je ne vois pas les rasoirs.

Un vendeur : Ils sont derrière vous, monsieur, en bas du rayon.



Vocabulaire

- un grand magasin
- un rayon : l'électro-ménager, la parfumerie, les vêtements...
- un escalator = un escalier mécanique
- un ascenseur
- un article
- la caisse
- le caissier, la caissière
- un vendeur, une vendeuse

Grammaire

Prépositions et adverbes de lieu

- devant ≠ derrière
- au fond (de)
- à gauche (de) ≠ à droite (de)
- tout droit
- au milieu (de)
- avant ≠ après
- en haut (de) ≠ en bas (de)

Manières de dire

- Je cherche...
- Je ne vois pas...
- Où se trouve... ?
- Où est... ? Où sont... ?
- Où est-ce que je peux trouver... ?

Remarque pratique. Un « grand magasin », comme les Galeries Lafayette, le Printemps, la Samaritaine, le Bazar de l'Hôtel de Ville (BHV) ou le Bon Marché, est situé en ville; on peut y acheter des vêtements, de la papeterie, des meubles... Une « grande surface », comme Carrefour ou Auchan, est située à l'extérieur des villes; on y trouve des produits alimentaires pour le sport.

2 Au café

Le serveur : Monsieur, vous avez choisi ?

Thomas : Oui, je vais prendre un menu à 12 € avec une soupe à l'oignon en entrée et une entrecôte au roquefort.

Le serveur : Votre entrecôte, vous la voulez comment ?

Thomas : À point, s'il vous plaît.

Le serveur : Et comme boisson ?

Thomas : Un demi, s'il vous plaît, et une carafe d'eau.

(Plus tard.)

Le serveur : Ça a été ?

Thomas : Oui, très bien.

Le serveur : Vous prenez un dessert ? Une tarte ? Une glace ?

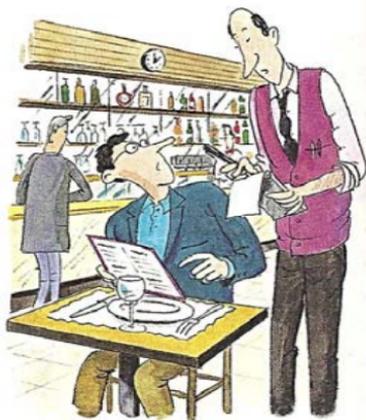
Thomas : Qu'est-ce que vous avez comme glaces ?

Le serveur : Vanille, fraise, café, chocolat, praliné...

Thomas : Alors, vanille-chocolat, s'il vous plaît.

Le serveur : Un café ?

Thomas : Oui, un café, et l'addition.



Grammaire

avoir

j'ai, tu as, il/elle a,
nous avons, vous avez, ils/elles ont

prendre

je prends, tu prends, il/elle prend,
nous prenons, vous prenez,
ils/elles prennent

aller

je vais, tu vas, il/elle va,
nous allons, vous allez, ils/elles vont

Vocabulaire

• les boissons

un demi (bière), une limonade,
une demi-Bordeaux, une carafe d'eau,
un jus de fruit, un café, un déca (décaféiné),
un café-crème...

• les plats

un croque-monsieur,
une omelette au jambon, au fromage...,
une assiette de crudités, une entrecôte...

• la carte, le menu, la carte des vins

• une entrée, un plat du jour, un dessert

Manières de dire

• Vous avez choisi ?

— Oui, je vais prendre... Oui, je voudrais...

• Et comme boisson ?

— Une carafe d'eau, s'il vous plaît.

• Ça a été ?

— Oui, c'était très bon.

• Vous prenez une entrée ?

— Oui, qu'est-ce que vous avez comme entrées ?

Remarque linguistique et gastronomique. À la question « Comment vous voulez votre viande ? », les Français font deux réponses : « saignant » ou « à point ». Il est très rare de manger de la viande rouge « bien cuite ».

Faire une réservation

1 À l'hôtel

Le réceptionniste : Hôtel du Moulin, bonjour!

Le client : Bonjour, monsieur, **est-ce que vous avez une chambre libre** pour demain soir, s'il vous plaît? Une chambre pour deux personnes.

Le réceptionniste : Vous préférez une chambre avec un grand lit ou deux petits lits?

Le client : Avec un grand lit, s'il vous plaît.

Le réceptionniste : Alors, nous avons une chambre avec salle de bains et W.-C. à 62 €.

Le client : Le petit-déjeuner est compris?

Le réceptionniste : Non, monsieur, le petit-déjeuner est à 8 € par personne.

Le client : Très bien. **Je prends la chambre.**

Le réceptionniste : C'est à quel nom?

Le client : Au nom de Mercier. M-E-R-C-I-E-R.

Le réceptionniste : Vous pouvez m'envoyer un fax ou un courriel de confirmation, s'il vous plaît?

Le client : Bien sûr, je le fais tout de suite.

Grammaire

Adjectif qualificatif

un petit lit	(masculin singulier)
→ deux petits lits	(masculin pluriel)
une grande chambre	(féminin singulier)
→ deux grandes chambres	(féminin pluriel)
un beau vase	
→ une belle voiture	(féminin irrégulier)
un nouveau gouvernement	
→ une nouvelle idée	
de beaux vases	
→ de belles voitures	(pluriel)

Vocabulaire

- un hôtel 3 étoiles
- une chambre simple ≠ double
- une chambre à deux lits, avec un grand lit, avec salle de bains, douche, W.-C. séparés... avec vue sur la mer, la montagne...
- un fax,
- un courriel de confirmation
- le petit-déjeuner est compris
- il y a de la place dans l'hôtel ≠ l'hôtel est complet

Manières de dire

- Est-ce que vous avez une chambre libre?
 - Non, je suis désolé, l'hôtel est complet.
- Je voudrais réserver...
 - C'est à quel nom?
- Je vais prendre la chambre.
 - Au nom de...

2 À la gare

Le client : Bonjour, je voudrais réserver des billets de train, s'il vous plaît.

L'employée : Oui, monsieur. Pour quelle destination ?

Le client : Eh bien, il me faudrait un aller-retour Paris-Lille, avec un départ le mercredi 15 au matin et un retour le vendredi 17 au soir. Je ne connais pas les horaires.

L'employée : Alors, vous avez un TGV toutes les demi-heures, entre 6 heures et 9 heures au départ de Paris.

Le client : Départ vers 8 heures, c'est parfait.

L'employée : 7 h 58, donc. Arrivée, 9 h 02.

Et pour le retour, vous avez un TGV toutes les heures à partir de 15 heures.

Le client : 18 heures, dans ce cas.

L'employée : Bien. 18 heures, arrivée à Paris à 19 h 04. Première ou seconde ?

Le client : Seconde.

L'employée : Fumeurs ou non-fumeurs ?

Le client : Non-fumeurs.

L'employée : Vous avez une réduction ?

Le client : Non, je ne crois pas.

L'employée : Alors, cela fait 92 €.



Grammaire

Adjectif interrogatif « quel »

Quel jour ?	(masculin singulier)
Dans quels trains ?	(masculin pluriel)
Pour quelle destination ?	(féminin singulier)
Avec quelles personnes ?	(féminin pluriel)

Vocabulaire

- le TGV (train à grande vitesse)
- On attend le train sur le quai.
- On doit composer le billet.
- le départ ≠ l'arrivée
- les horaires de train
- un aller simple (A → B)
- un aller-retour (A → B → A)
- une réduction (-20 %)
- en première (classe), en seconde (classe)
- fumeurs ≠ non-fumeurs

Manières de dire

- Je voudrais réserver...
- Il me faudrait...
- Quels sont les horaires ?
- Je ne connais pas les horaires.

Faire des achats

1 Dans une boutique de vêtements

La vendeuse : Bonjour, madame, je peux vous aider ?

Patricia : Non merci, je regarde. (*Un peu plus tard.*)

Est-ce que je peux essayer cette jupe, s'il vous plaît ?

La vendeuse : Oui, madame, les cabines sont au fond.

(*Quelques minutes après.*) Alors, ça va ?

Patricia : Non, pas vraiment, c'est trop court.

La vendeuse : Vous voulez essayer une taille au-dessus ?

Patricia : Oui, peut-être. Normalement, je fais du 38, mais apparemment ce n'est pas assez grand.

La vendeuse : Je vous apporte un 40. (*Quelques minutes plus tard.*) Alors, c'est mieux ?

Patricia : Oui, je pense que ça va.

La vendeuse : Oui, ça va bien, c'est assez long comme ça. La couleur vous va très bien. Est-ce que vous voulez essayer un haut pour aller avec ?

Patricia : Euh... non merci, ça suffit pour aujourd'hui !



Grammaire

« Trop », « assez »

- « Trop » + adjectif
trop petit, trop grand, trop cher
- « Trop de » + nom
trop de travail, trop de voitures
- « Assez » + adjectif
assez petit, assez grand, assez joli
- « Assez de » + nom
assez de travail, assez de papiers

Vocabulaire

- les vêtements
une jupe, un pantalon, une chemise, un « haut », une robe, une veste, un manteau, un pull, un costume (*pour hommes*), un ensemble (*pour femmes*)
- la boutique
une boutique de vêtements, une vendeuse, un vendeur, une cabine d'essayage
- essayer un vêtement

Manières de dire

- Ça va ? — Oui, je pense que ça va.
- Cette couleur vous va bien. — Non, ça ne me va pas !
- Je cherche une chemise pour aller avec ce pantalon.
- Quelle taille faites-vous ? — Je fais du 38.

Remarque de vocabulaire. « Assez » a deux significations principales : « la maison est assez grande pour nous » (= suffisamment) ; « la maison est assez jolie » (= elle n'est pas très jolie).

2 Dans un magasin de chaussures

La cliente : Est-ce que je peux essayer les sandales qui sont dans la vitrine ?

La vendeuse : Oui, madame, quelle pointure faites-vous ?

La cliente : Je fais du 38.

La vendeuse : Voilà. (Quelques minutes plus tard.) Alors, ça va ?

La cliente : Non, c'est trop petit. Est-ce que vous avez le même modèle en 39 ?

La vendeuse : Non, désolée, mais j'ai un autre modèle dans le même style. Vous voulez l'essayer ?

La cliente : Oui, pourquoi pas ? (Quelques minutes plus tard.)

La vendeuse : Alors, ça vous plaît ?

La cliente : Non, pas vraiment.

Je vous remercie,
je vais réfléchir...



Grammaire

« Dans, sur »

■ Utilisation de la préposition « dans »

dans la boutique, dans le sac...

dans la vitrine

dans ma taille, dans ma pointure

dans le même style

dans la rue

■ Utilisation de « sur »

sur la table, sur la chaise

sur la route, sur l'autoroute

sur le plan, sur la photo

Vocabulaire

- un magasin de chaussures
- une paire de chaussures...
à talons hauts ≠ à talons plats
- des sandales
- des bottes
- des mocassins
- des chaussures de sport :
des tennis, des baskets
- un modèle
- la pointure

Manières de dire

- Est-ce que je peux essayer... ?
- Je voudrais essayer...
- Est-ce que vous avez ce modèle en... ?
- Quelle pointure faites-vous ? — Je fais du...
- Est-ce que ce modèle existe dans ma pointure ?
- Est-ce que vous avez un autre modèle dans le même style ?

Remarque de vocabulaire. L'expression « Je vais réfléchir. » signifie poliment qu'on ne veut pas acheter maintenant.

Hésiter

Chez le fleuriste

La fleuriste : Bonjour, monsieur, je peux vous aider ?

Louis : Oui, je voudrais un bouquet, mais **je ne sais pas trop quoi choisir...**

La fleuriste : Vous voulez mettre combien, à peu près ?

Louis : **Je ne sais pas. Peut-être** 15, 20 €...

La fleuriste : Regardez, on peut faire un bouquet rouge et blanc, c'est très joli. Ou alors, vous pouvez aussi choisir un bouquet tout rouge.

Louis : **J'hésite un peu...** Qu'est-ce que vous me conseillez ?

La fleuriste : Ça dépend de la personne. C'est pour offrir ?

Louis : Oui, c'est pour ma grand-mère !

La fleuriste : Alors, je vous conseille un bouquet de roses rouges.

Louis : **Vous croyez ?**

La fleuriste : Oui, vous allez voir, votre grand-mère va être très contente !

Louis : D'accord.



Grammaire

savoir

je sais, tu sais, il sait,
nous savons, vous savez, ils savent

croire

je crois, tu crois, il croit,
nous croyons, vous croyez, ils croient

vouloir

je veux, tu veux, il veut,
nous voulons, vous voulez, ils veulent

Vocabulaire

- aller chez le/la fleuriste
- faire un bouquet de fleurs
- un bouquet... pour offrir, pour moi, pour un mariage, pour un anniversaire...
- une gerbe : pour un décès (= la mort de quelqu'un)
- **quelques fleurs**
les roses, les tulipes, les lis, les marguerites, les orchidées, les iris...
- une plante à fleurs : le géranium, le camélia...
- une plante verte
- arroser les plantes avec un arrosoir

Manières de dire

- Je ne sais pas...
- Je ne sais pas trop...
- Je ne suis pas sûr(e)...
- Peut-être...
- J'hésite un peu...
- Vous croyez ?

1 Chez le dentiste

La secrétaire : Cabinet dentaire, bonjour.

Monsieur Collet : Bonjour, madame, **je voudrais prendre rendez-vous avec le docteur Fournier**, s'il vous plaît.

La secrétaire : Oui, monsieur, **quand voulez-vous venir ?**

M. Collet : **Le plus tôt possible.**

La secrétaire : Alors... aujourd'hui, à 15 h 45, **cela vous convient ?**

M. Collet : Ce n'est pas possible un peu plus tard ?

La secrétaire : Pas aujourd'hui, **c'est complet.** Sinon, lundi, à 18 h 30.

M. Collet : Oui, c'est mieux lundi soir.

La secrétaire : **Vous êtes monsieur ?**

M. Collet : Collet, C-O-L-L-E-T.

La secrétaire : **Vous avez un dossier chez nous ?**

M. Collet : Non, **c'est la première fois que je viens.**



Grammaire

Le superlatif

- **Avec un adverbe**
le plus tôt possible, le plus vite possible
- **Avec un adjectif masculin**
C'est le livre le plus intéressant.
Il est le moins connu.
Ce sont les moins grands.
- **Avec un adjectif féminin**
C'est la pièce la moins grande.
les moins grandes, les plus intéressantes

Vocabulaire

- Le dentiste soigne les dents du patient.
- Il arrache une dent.
- Il met/pose une couronne.
- Le patient a mal aux dents, à une dent.
- Il a une carie.
- On se brosse/lave les dents avec une brosse et du dentifrice.

Manières de dire

- Je voudrais prendre rendez-vous avec...
- Vous avez un dossier ?
- Mardi, ça vous convient ?
- Le plus tôt possible, s'il vous plaît.
— Oui, je suis un patient du Docteur Blanche.
— Non, c'est la première fois que je viens.
— Oui, ça me convient./Oui, c'est très bien.
— Non, ça ne me convient pas.
— Non, mardi, ce n'est pas possible.

2 Au cabinet médical

La secrétaire : Cabinet du docteur Vignon, bonjour.

Madame Gibert : Bonjour, madame, je voudrais changer l'heure de mon rendez-vous avec le docteur Vignon, s'il vous plaît.

La secrétaire : Oui, vous êtes madame ?

Mme Gibert : Gibert. J'avais rendez-vous mercredi 12 à 16 h 45, mais j'ai un empêchement, je ne peux pas venir à cette heure-là.

La secrétaire : Vous voulez décommander le rendez-vous ?

Mme Gibert : Mais non ! Je voudrais juste le repousser.

La secrétaire : Pour quand ?

Mme Gibert : Le même jour, si c'est possible, mais plus tard. À partir de 18 heures.

La secrétaire : 19 heures, ça vous convient ?

Mme Gibert : 19 heures, c'est parfait ! Je vous remercie !



Grammaire

L'imparfait

avoir

j'avais, tu avais, il avait,
nous avions, vous aviez, ils avaient
je n'ai pas je n'avais pas...
il y a il y avait
il n'y a pas il n'y avait pas

être

j'étais, tu étais, il était,
nous étions, vous étiez, ils étaient
c'est c'était
ce n'est pas ce n'était pas

Vocabulaire

- J'ai un empêchement.
- Même jour, même heure.
- un autre jour
- être à l'heure
- être en retard ≠ être en avance
- changer = modifier
- repousser = reporter = remettre
- annuler = décommander

Manières de dire

- Je voudrais changer l'heure de mon rendez-vous, de ma réservation.
- J'avais un rendez-vous à... j'avais une réservation pour vendredi...
- Je voudrais reporter = repousser = remettre mon rendez-vous...
- Je voudrais décommander = annuler mon rendez-vous...
- J'ai un empêchement, je ne peux pas venir, je suis désolé(e).

Demander des renseignements

1 Dans une station de métro

Stéphanie : Monsieur, est-ce que je peux acheter des tickets ici ?

L'employé : Bien sûr, madame. Vous voulez un carnet ?

Stéphanie : Qu'est-ce que c'est, « un carnet » ?

L'employé : 10 tickets de métro.

Stéphanie : D'accord. Un carnet, alors. Pour aller à l'Opéra-Bastille, à quelle station est-ce que je dois descendre ?

L'employé : Eh bien, vous devez descendre à la station « Bastille ».

Stéphanie : C'est direct ?

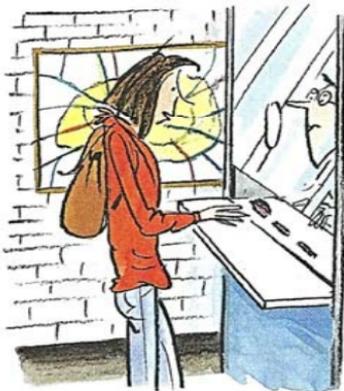
L'employé : Non, vous devez changer à « Palais-Royal ».

Stéphanie : Il n'y a pas de bus direct ?

L'employé : Si, vous avez le 69.

Stéphanie : Est-ce que je peux utiliser ce ticket ?

L'employé : Oui madame, ce sont les mêmes tickets pour le bus et pour le métro.



Grammaire

devoir

je dois, tu dois, il doit,
nous devons, vous devez, ils doivent
Où est-ce que je dois descendre ?
Qu'est-ce que je dois faire ?

pouvoir

je peux, tu peux, il peut,
nous pouvons, vous pouvez, ils peuvent
Où est-ce que je peux acheter des tickets ?
Est-ce que vous pouvez m'expliquer ?

Vocabulaire

- prendre le bus, le métro, le tramway...
- prendre le 21, le 8, la ligne 6 (métro)
- un carnet (= 10 tickets)
- une station de métro
- un arrêt de bus
- composer un ticket, un billet
- changer de bus, de métro, de train...
- changer à « Concorde »

Manières de dire

- Qu'est-ce que c'est ?
- Il y a un bus ? Un métro ?
- C'est direct ?
- Est-ce que je peux... ?
- À quelle station est-ce que je dois descendre ?
- Est-ce que je dois changer ?

Remarque grammaticale. « Si ! » signifie « oui » après une question négative.

— Vous aimez la musique ?

— Oui, j'aime la musique.

— Vous n'aimez pas la musique ?

— Si, j'aime la musique !

2 Dans une association sportive

L'employé : Madame, je peux vous renseigner ?

Françoise : Bonjour, je voudrais des renseignements sur votre association sportive, s'il vous plaît. Est-ce que vous avez une brochure ?

L'employé : Bien sûr, madame. Voici une brochure avec toutes nos activités.

Françoise : Est-ce que vous avez un site Internet ?

L'employé : Non, pas encore !

Françoise : Est-ce que vous organisez des stages de tennis pendant les vacances ?

L'employé : Oui, il y a des stages d'une semaine pendant les vacances scolaires.

Françoise : Est-ce que je peux inscrire maintenant mes enfants au stage du mois de juillet ?

L'employé : Non, en fait, les inscriptions ne sont pas encore ouvertes. Vous pouvez faire l'inscription à partir du 1^{er} juin.



Grammaire

Quelques expressions de temps

maintenant
hier, aujourd'hui, demain
à partir de lundi, du 1^{er} septembre, du mois de mai...
pendant les vacances, l'été
en juillet, au mois de juillet,
le stage du mois de juillet
un stage d'une semaine, de trois jours, d'été...

Vocabulaire

- une inscription
- inscrire quelqu'un..., s'inscrire à un stage, à un cours...
- un dépliant/une brochure
- un renseignement
- une association sportive

Manières de dire

- Je voudrais des renseignements sur...
- Est-ce que je peux avoir des renseignements sur... ?
- Est-ce que vous avez une brochure, un dépliant... ?
- Est-ce qu'il y a... ?
- Est-ce que je peux inscrire... mes enfants à... ?
- Est-ce que je peux m'inscrire (moi-même) à... ?

Remarque de vocabulaire. À l'expression « Je peux vous renseigner ? », on peut répondre « Oui, s'il vous plaît, je voudrais des renseignements sur... » ou, au contraire « Non merci, je regarde, simplement. »

3 À l'office du tourisme

Madame Collet : C'est le 14 juillet, demain.

Qu'est-ce qui se passe, dans la ville ?

Renaud : Il y a un défilé qui commence vers 18 heures.

Mme Collet : Le défilé part d'où ? Par où est-ce qu'il passe ?

Renaud : Il passe par les grandes avenues de la ville. Le point de départ est place Colbert et le point d'arrivée est devant le château. Ensuite, il y a un feu d'artifice, bien sûr.

Mme Collet : À quelle heure est-ce que le feu d'artifice commence ?

Renaud : Quand la nuit tombe, vers 23 heures.

Mme Collet : D'où est-ce qu'on le voit le mieux ?

Renaud : Je vous conseille d'aller devant le château, je pense que vous aurez une bonne vue.

Mme Collet : Il n'y a pas de bal ?

Renaud : Mais si, bien sûr, il y a un grand bal sur la place de la Mairie.



Grammaire

La question complexe

■ Avec « est-ce que/qui »

Par où est-ce qu'on doit passer ?

À quelle heure est-ce que ça commence ?

D'où est-ce que vous venez ?

À partir de quel âge est-ce qu'on peut participer ?

Avec qui est-ce que tu vas au bal ?

Qu'est-ce qui se passe ?

■ Sous une forme familière

Le défilé part d'où ?

Ça finit à quelle heure ?

C'est ouvert jusqu'à quelle heure ?

Vocabulaire

- le 14 juillet
- le défilé militaire
- les drapeaux
- voir le feu d'artifice
- le bal
- s'amuser
- aller danser

Manières de dire

- Qu'est-ce qui se passe ?
- À quelle heure est-ce que ça commence ?
- Par où est-ce qu'il passe ?
- D'où est-ce qu'on le voit le mieux ?
- Il n'y a pas de... ?

Dans une administration

Nicolas : Bonjour, madame, je voudrais un renseignement, s'il vous plaît.

Qu'est-ce que je dois faire pour obtenir un visa pour le Canada ?

L'employée : **Vous devez aller** à l'ambassade du Canada avec les papiers nécessaires.

Nicolas : **Et quels papiers est-ce que je dois apporter ?**

L'employée : Je ne sais pas, vous devez téléphoner à l'ambassade.

Nicolas : **Est-ce qu'il faut un visa pour aller du Canada aux États-Unis ?**

L'employée : Je ne crois pas, mais vous devez demander à l'ambassade.

Grammaire

aller	à Paris, à Naples	(à + ville)
arriver	à l'ambassade	(à l' + voyelle ou - h -)
dîner	au restaurant	(au + nom masculin)
venir	à la poste	(à la + nom féminin)
commencer	à...	+ infinitif
arriver	à...	+ infinitif
demander	à quelqu'un	→ Je demande à mon ami.
téléphoner	à quelqu'un	→ Il téléphone à sa femme.
parler	à quelqu'un	→ Elle parle à ses voisins.

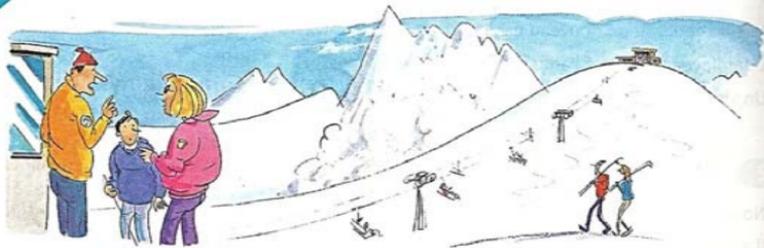
Vocabulaire

- une ambassade, un consulat
- une administration, un bureau
- un passeport, un visa
- un papier (administratif)
- un document
- faire la queue devant un guichet
- la bureaucratie

Manières de dire

- Le verbe « devoir » + infinitif : obligation personnelle
 Qu'est-ce que je dois faire ?
 Vous devez aller à la mairie.
 Tu dois préparer tes valises.
- Il faut + nom : obligation impersonnelle.
 Il faut un visa. Il faut une carte de séjour. (C'est la même chose pour tout le monde.)
- Il faut + infinitif
 Il faut bien parler français pour être étudiant à l'université en France.
 Il faut prendre une assurance pour la voiture.
 (C'est la même chose pour tout le monde.)

Autoriser et interdire



Dans une station de ski

Virginie : Avec cette carte, **est-ce que nous pouvons** prendre ces remontées mécaniques ?

L'employé : Oui, bien sûr. **Ce forfait vous permet de** prendre toutes les remontées de la station.

Virginie : Est-ce qu'il y a des risques d'avalanche ?

L'employé : Oui, et **il est strictement interdit de** faire du ski hors-piste. C'est dangereux.

Bastien : Maman, **est-ce que je peux** prendre la piste noire ?

Virginie : Non, mon chéri, **pas question**, elle est trop difficile pour toi. **Tu peux** prendre la rouge, si tu veux, avec nous.

Bastien : **Est-ce que c'est* autorisé de** faire de la luge sur la piste verte ?

L'employé : Oui, regarde, tu peux faire de la luge sur la piste, là !

Grammaire

« C'est », « il est »

■ « C'est » + adjectif

C'est interdit. C'est possible.
Ce n'est pas facile. Ce n'est pas autorisé.

■ « Il est » + adjectif + infinitif

Il est interdit de photographier.
Il est important d'avoir un équipement adapté.
C'est* interdit de stationner ici. (*Forme incorrecte, mais très courante !*)

Vocabulaire

- les sports d'hiver
- une station de ski
- faire du ski, du ski de fond, de la luge
- prendre les remontées mécaniques
- la neige est bonne
- un risque d'avalanche, une avalanche
- une piste bleue, rouge, noire...
- faire du ski = skier
- hors-piste (à l'extérieur des pistes)
- un forfait, une carte, un abonnement

Manières de dire

- Est-ce que je peux... ?
- Est-ce que nous pouvons... ?
- Est-ce que c'est* autorisé de... ?
- Est-ce qu'il est autorisé de... ?

- Oui, tu peux... Oui, vous pouvez...
- Oui, cela vous permet de...
- Non, tu ne peux pas. Non, vous ne pouvez pas.
- Non, c'est interdit.
- Non, il est (strictement) interdit de...
- Non, pas question.

Dans une station balnéaire

Valérie : Sophie, **tu as pris** ton maillot de bain ?

Sophie : Oui, maman !

Valérie : **Il y a bien** une piscine pour les enfants ?

Bertrand : Oui, regarde, elle est là-bas.

Valérie : **Le club organise bien** des cours de natation, **non** ?

Bertrand : Mais oui, j'ai vu l'annonce dans l'hôtel !

Valérie : **Tu es sûr que** Sophie veut apprendre à nager ?

Sophie : Maman, mais oui ! Je veux apprendre à nager !



Grammaire

Le complément de nom

un cours **de** natation
 un professeur **de** mathématiques
 des chaussures **de** sport
 une cuiller **à** café
 un bateau **à** moteur

Vocabulaire

- une station balnéaire
- nager → la natation
- aller à la plage, à la piscine
- un moniteur de natation
- un maillot de bain
- une bouée
- une planche à voile
- les vagues sur la mer

Manières de dire

- L'adverbe « bien » est l'expression-clé pour vérifier :
 Vous êtes **bien** le moniteur de natation ? Vous êtes **bien** Micheline Moreau ?
 Il y a **bien** une piscine ? Paul travaille **bien** ici ?
- Autres structures :
 Vous êtes sûr que... ? Tu es sûr que... ?
- Ou, tout simplement, une question (avec une intonation de vérification) :
 Tu as pris ton maillot ? Vous avez votre téléphone mobile ?

Remarque de vocabulaire. Comme réponse, l'adverbe « bien » signifie une confirmation : « Oui, je suis bien le professeur de français. » Voici par exemple le message typique sur un répondeur téléphonique : « Vous êtes bien chez François et Mireille... »

Au camping

Madame Jourdain : Excusez-moi, mais vous annoncez dans votre publicité « camping ombragé ». Où est l'ombre ?

L'employé : Euh, oui, nous avons eu un problème avec les arbres...

Monsieur Vignon : Ce n'est pas normal : vous dites « camping avec vue sur la mer ». On ne voit pas la mer, qui est à 10 minutes en voiture, c'est scandaleux !

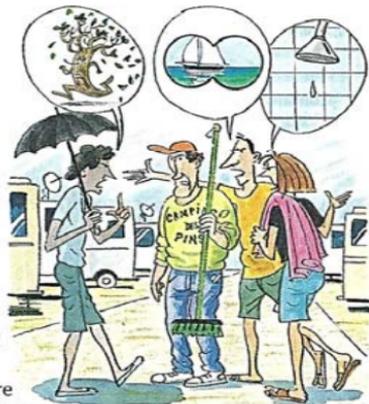
L'employé : Je vais en parler au directeur...

Mme Moreau : Où est-ce qu'on peut prendre une douche ?

L'employé : Les douches sont là-bas, madame !

Mme Moreau : Vous plaisantez ! La moitié des douches sont fermées, je ne vais pas faire la queue pendant une demi-heure en plein soleil !

L'employé : Je vais demander à un technicien de venir...



Grammaire

Le futur proche

■ « Aller » + infinitif

Je vais demander à mon chef.

Nous allons téléphoner à nos amis.

Vous n'allez pas partir.

Il ne va rien comprendre !

Ce temps exprime une intention, un futur relativement certain. Comparez :

— Nous allons partir en vacances. (*c'est décidé*)

— Nous partirons en vacances. (*peut-être, si c'est possible*)

Vocabulaire

- faire du camping
- une tente, une caravane
- planter la tente = monter la tente
- un camping *** (« trois étoiles »)
- dormir dans un sac de couchage

Manières de dire

Dans la protestation, l'intonation est fondamentale.

- Pardon ?!
- Quoi ?!*
- Excusez-moi (*ironique*), mais...
- Ce n'est pas normal!
- Ce n'est pas possible!
- Vous plaisantez!
- C'est scandaleux!

Exprimer des intentions, des projets

1 Louer des vélos

Brice : Bonjour, monsieur. **Nous avons**

l'intention de louer des vélos, s'il vous plaît.

L'employé : Oui. **Vous voulez** des vélos classiques ou des VTT? (*vélos tout-terrain*)

Aude : Des VTT, **c'est pour faire une promenade** dans la forêt.

L'employé : Oui, vous pouvez essayer les VTT qui sont là. **Vous désirez** garder les vélos combien de temps? Il existe la location à l'heure, à la journée ou à la journée.

Brice : Pour la journée, si c'est possible.

L'employé : Oui, bien sûr. Vous me laissez un chèque de caution de 150 € par vélo.

Je vous rends le chèque quand vous revenez. Pour la location, c'est 13 € par vélo pour la journée.

Aude : Est-ce que vous avez des antivols?

L'employé : Oui, en voilà deux. Bonne promenade!



Grammaire

Pronoms personnels compléments
« me », « te », « nous », « vous »

Vous **me** laissez un chèque.
Je **vous** rends la caution.
Elle t'**explique** la situation.
Ils **nous** invitent à dîner.
Tu ne **me** comprends pas!

Vocabulaire

- louer → la location à la journée, à l'heure, à la semaine...
- laisser une caution, un chèque de caution
- rendre la caution
- un vélo, un vélo de course
- un VTT (*un vélo tout-terrain*)
- un antivol

Manières de dire

- Vous voulez... + *infinitif* ou + *nom*?
- Vous désirez... + *infinitif* ou + *nom*?
- Vous souhaitez... + *infinitif* ou + *nom*?
- J'ai l'intention de... + *infinitif*
- C'est pour faire... C'est pour aller...
- Tu veux... + *infinitif* ou + *nom*?
- Nous avons l'intention de... + *infinitif*

Remarque de vocabulaire. Une « caution » est une somme d'argent servant de garantie. On doit laisser une caution quand on loue des vélos, des skis, un bateau... La caution est rendue au client quand il rapporte le matériel.

2 À la banque

Félix : Bonjour, madame, je pense ouvrir un compte d'épargne, s'il vous plaît.

L'employée : Oui, monsieur. Dites-moi, vous avez des projets particuliers ?

Félix : Euh... Oui, un jour, j'achèterai une maison ou un appartement.

L'employée : Quand est-ce que vous pensez réaliser ce projet ?

Félix : Pas tout de suite. Je dois d'abord faire des économies !

L'employée : Sur ce compte d'épargne, quelle somme est-ce que vous pouvez mettre, tous les mois ?

Félix : 80 ou 100 € maximum.

L'employée : D'accord. Mais vous savez, si vous souhaitez changer le montant, il n'y a pas de problème !



Grammaire

Le futur simple

parler	je parlerai, tu parleras, il parlera, nous parlerons, vous parlerez, ils parleront
aller	j'irai...
être	je serai...
avoir	j'aurai...
pouvoir	je pourrai...
faire	je ferai...
voir	je verrai...
venir	je viendrai...

Vocabulaire

- la banque
- le compte courant
- le compte d'épargne
- le montant = la somme
- le chèque, le chéquier
- la carte bancaire
(la « carte bleue »)
- payer en espèces = en liquide
- un prélèvement automatique
- un virement
- alimenter un compte
- faire des économies

Manières de dire

- Vous avez des projets ?
 - J'aimerais... + *infinitif*
 - Je voudrais... + *infinitif*
 - J'ai l'intention de... + *infinitif*
 - Je souhaite... + *infinitif*
 - Je pense... + *infinitif*
- Peut-être, + *futur simple*
- Probablement, ... + *futur simple*
- Un jour, ... + *futur simple*

2 À la campagne

Gaspard : Pardon, monsieur, nous sommes perdus, nous cherchons le château de Bazoches. C'est loin d'ici ?

Le passant : Non, pas du tout. Vous prenez cette route, là, devant vous, vous faites* trois ou quatre kilomètres et vous allez arriver à un village qui s'appelle Villeneuve.

Margot : Ah oui, je vois sur la carte !

Le passant : Vous passez devant l'église et vous prenez la deuxième rue à droite. Vous continuez quelques kilomètres et vous allez voir un panneau « Château de Bazoches ».

Gaspard : Ce sera à droite ou à gauche ?

Le passant : Euh, à gauche. Vous devez tourner à gauche. C'est un petit chemin qui mène au château.

Margot : Merci beaucoup, monsieur !



Grammaire

Le pronom relatif « qui »

Vous prenez la route **qui** va à Toulouse.
Je connais un monsieur **qui** s'appelle Noël.
Elle a acheté une table **qui** sera livrée demain.
C'est une église **qui** a été construite au XII^e siècle.
J'ai pris le stylo **qui** était sur la table.

Vocabulaire

- un village
- une route de campagne
- un chemin
- la mairie
- une école communale
- une église
- un château
- le cimetière
- une épicerie
- la place du village

Manières de dire

- Je suis perdu(e).
- Nous sommes perdus.
- Je cherche...
- Nous cherchons...
- Vous prenez... Vous continuez... Vous tournez... Vous passez devant...
- Vous faites* 5 kilomètres... Vous allez voir... Vous allez arriver à...
- C'est loin d'ici ?
- Non, c'est tout près. Non, ce n'est pas loin.
- Oui, c'est à dix kilomètres d'ici.

Remarque de vocabulaire. Le « chemin » est une toute petite route dans la campagne, où les voitures passent avec difficulté. « Demander son chemin » = demander des directions.

3 Un objet perdu

Quentin : Où est mon portefeuille ? Je ne le trouve plus !

Adèle : Il n'est pas dans ta poche ?

Quentin : Non, je ne le trouve pas, j'espère que je ne l'ai pas perdu !

Adèle : Voyons, qu'est-ce que tu as fait ?
Quand est-ce que tu l'as sorti de ta poche, la dernière fois ?

Quentin : Chez le fromager.

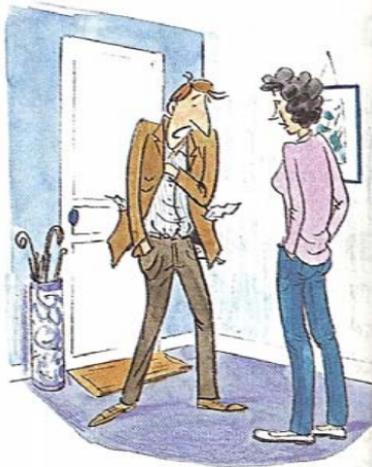
Adèle : Tu es sûr que tu ne l'as pas laissé chez le fromager ?

Quentin : Non, non... j'ai payé, puis j'ai mis mon portefeuille dans ma poche.

Adèle : Il a dû tomber dans la rue, ou alors on te l'a volé.

Quentin : Je pense qu'il est tombé parce que j'ai entendu un bruit, mais je n'ai pas fait attention. Zut, qu'est-ce que je dois faire, maintenant ?

Adèle : Tu dois aller au commissariat de police, pour faire une déclaration de perte.



Grammaire

Passé composé + pronoms personnels directs

J'ai vu le film, mon mari, la voiture, Virginie...

→ Je l'ai vu(e). ≠ Je ne l'ai pas vu(e).

Il a perdu ses clés, ses papiers...

→ Il les a perdu(e)s. ≠ Il ne les a pas perdu(e)s.

Vous avez mis votre stylo, votre clé...

→ Vous l'avez mis(e) dans votre poche.

≠ Vous ne l'avez pas mis(e)...

Vocabulaire

- Un voleur vole un objet à quelqu'un.
- perdre un portefeuille
- un porte-monnaie
- un sac à main
- faire tomber un objet
- aller au commissariat de police
- faire une déclaration de vol, de perte
- « On m'a volé... J'ai perdu... »

Manières de dire

- Je ne trouve pas...
- Qu'est-ce que j'ai fait de... ?
- Je ne sais plus où j'ai mis...
- Je ne trouve plus...
- Où est-ce que j'ai mis... ?
- J'ai perdu...

Remarque grammaticale. On dit « Je suis sorti avec des amis. » mais « J'ai sorti le portefeuille. » Même situation pour « monter, descendre » : « Je suis monté au troisième étage. » mais « J'ai monté les bagages dans la chambre. »

Remarque de vocabulaire. « Je ne sais plus. » = « J'ai oublié. »

Une maison à louer

Judith : Bonjour, monsieur, je vous téléphone à propos d'une annonce que j'ai vue dans le journal. Vous pouvez me décrire un peu la maison que vous louez ?

M. Allard : Oui, c'est une jolie maison ancienne, avec un petit jardin. Il y a trois chambres, une salle de séjour, deux salles de bains avec W.-C. et une cuisine.

Judith : La cuisine est équipée ?

M. Allard : Oui. Il y a une cuisinière électrique avec un four, un réfrigérateur naturellement, un four à micro-ondes...

Judith : La maison fait combien de mètres carrés ?

M. Allard : Environ 90 m².

Judith : Et pour le linge de maison, est-ce qu'il y a des draps ?

M. Allard : Non, vous devez en apporter ou en louer.

Judith : Il y a un lave-linge ?

M. Allard : Oui, il y en a un dans la cuisine.

Grammaire

Le pronom personnel « en »

■ On ne précise pas combien

Il y a du papier ? — Oui, il y en a.

Tu as des crayons ? — Oui, j'en ai.

■ On précise la quantité

Il y a une terrasse ? — Oui, il y en a une.

Vous avez des enfants ? — Oui, j'en ai trois.

■ Forme négative

Tu as une voiture ? — Non, je n'en ai pas.

Il y a des draps ? — Non, il n'y en a pas.

Vocabulaire

- une maison avec un jardin, un garage
- une salle de séjour avec un canapé et des fauteuils
- une cuisine avec une cuisinière, un four, un réfrigérateur, un évier, un lave-vaisselle
- une chambre avec un lit, des draps...
- une salle de bains avec une douche, un lavabo, une baignoire, un lave-linge...
- des toilettes = des W.-C.

Manières de dire

- Je vous téléphone à propos de...
- J'ai lu une annonce dans le journal à propos de...
- Je voudrais quelques renseignements sur...
- Vous pouvez me décrire... ?
- La maison fait combien de mètres carrés ?
- Elle fait quelle surface ?

À propos des vacances

Barbara : Alors, qu'est-ce que tu en penses ? On va en Bretagne ou en Normandie ?

Brigitte : Moi, je préfère la Bretagne, c'est **plus beau**.

Barbara : Oui, c'est vrai, c'est magnifique, mais la Normandie aussi, et c'est **moins loin** !

Brigitte : Oui, mais en Bretagne, il y a **plus de choses** à voir !

Barbara : En Normandie, il y a plus de grandes plages, et pour les enfants, c'est **mieux** !

Brigitte : Je ne pense pas. Sur une plus petite plage, avec des rochers, les enfants jouent **plus facilement**.

Barbara : Donc, la Bretagne est **aussi jolie que** la Normandie... Impossible de choisir ! Alors, si on allait en Provence ?

Brigitte : (rives)

Grammaire

Le comparatif

■ Avec un adjectif ou un adverbe

plus grand, plus loin, plus lentement... que
moins agréable, moins loin, moins facilement... que
aussi grand, aussi loin, aussi lentement... que

Ne dites pas :

— « plus bon »

— « plus bien »

mais :

« meilleur »

« mieux »

■ Avec un nom

plus de monuments, plus de possibilités,] ... que
plus de touristes]
moins de choses à voir, moins d'hôtels,] ... que
moins de jardins]
autant de choses à voir, autant d'amis] ... que

Vocabulaire

- une région touristique, pittoresque...
- une plage avec du sable, des rochers, des coquillages
- des choses à voir, à visiter
- un monument historique
- une petite route de campagne
- un parc naturel
- des activités pour les enfants

Manières de dire

- C'est une plus belle région que...
- Il y a plus de choses à voir que...
- Le restaurant est meilleur que l'autre.
- La plage est plus belle que l'autre.
- Cette ville est moins loin que...
- C'est mieux de... (+ infinitif)

Remarque. On peut ajouter à un comparatif un adverbe, « beaucoup » ou « encore » : « C'est beaucoup/encore plus beau ! »

Avant une fête d'anniversaire

Louise : Quelle nappe est-ce qu'on met ?

Julie : La blanche, c'est la plus jolie.

Louise : Celle-ci ?

Julie : Non, celle qui est dans le placard du bas !

Louise : Quels verres est-ce que tu préfères ?

Julie : Ceux qui sont dans le buffet, sur l'étagère du haut.

Louise : Je prends les assiettes qui sont au-dessous ?

Julie : Oui, celles qui ont un motif bleu.



Grammaire

Les pronoms démonstratifs

la nappe,	celle qui est dans le placard
le vase,	celui que je préfère
les serviettes,	celles qui sont devant
les verres,	ceux qui sont bleus

Ou encore, pour une couleur, une taille :

la nappe bleue,	la bleue
les serviettes blanches,	les blanches
les petits verres,	les petits

Vocabulaire

- la nappe et les serviettes
- la vaisselle
une assiette plate, à soupe, à dessert
- un plat (pour servir), un saladier
- les couverts
une fourchette, un couteau,
une cuiller, un couteau à fromage
- un verre, une carafe d'eau,
une bouteille de vin
- un plateau
- une corbeille à pain
- une corbeille de fruits

Manières de dire

- L'étagère du haut, du bas, du milieu.
- Le placard de droite, de gauche.
- Les assiettes qui sont au-dessus, au-dessous.
- Les bleues, les noires, la rouge, les grands, la petite.
- Celui qui a un motif noir et blanc. Celle qui a des rayures jaunes.

Exprimer une condition

Le temps qu'il fait

Véronique : Qu'est-ce qu'on fait demain ? On va à la plage ?

Alain : Oui, s'il fait aussi beau qu'aujourd'hui, on pourra y aller. Tu te baigneras ?

Véronique : Si l'eau n'est pas trop froide, oui, bien sûr ! Sinon, je resterai au soleil.

Alain : Si je vois Grégoire, je lui proposerai de faire un peu de bateau.

Véronique : Et s'il ne fait pas beau demain ?

Alain : On ira en ville faire des courses, non ?

Véronique : Oui... Même s'il pleut, ce sera agréable...



Grammaire

Structure de l'hypothèse et de la condition

■ « Si » + présent - futur simple

S'il fait beau, nous irons à la plage.

Si j'ai le temps, je téléphonerai à ma cousine.

Elle viendra si elle peut.

Je ferai du jogging, même s'il fait froid.

Vocabulaire

- Il fait beau ≠ mauvais.
- Il fait froid ≠ chaud.
- L'eau de la mer est bonne ≠ froide.
- Il y a du soleil, du vent.
- Il y a des nuages = il fait gris.
- Il pleut. La pluie est forte.
- Il fait 24°. (« Il fait vingt-quatre. »)
- Il fait - 3°. (« Il fait moins trois. »)
- On ne voit rien, il y a du brouillard.

Manières de dire

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| • S'il fait beau, je... | + futur simple |
| • Si j'ai le temps, je... | + futur simple |
| • Si nous pouvons, nous... | + futur simple |
| • Même si c'est difficile, nous... | + futur simple |
| • Sinon, | + futur simple |

Remarque grammaticale. Dans la langue familière, on utilise « on » pour « nous » (voir page 86).

« Nous avons dîné au restaurant. » (langue correcte) « On a dîné au restaurant. » (langue familière)

« Nous irons au cinéma. » « On ira au cinéma. »

Remarque de vocabulaire. « Se baigner » = aller dans l'eau.

« Je suis allé à la plage, dimanche. — Tu t'es baigné ? — Non, l'eau était trop froide. »

Dans un nouveau bureau

Joël : Alors, de quoi avons-nous besoin ?

Vincent : Il nous faut deux ordinateurs portables, une photocopieuse et un fax. C'est le minimum.

Joël : Tu as besoin d'un téléphone mobile ?

Vincent : Quelle question ! Bien sûr ! Tu me vois sans téléphone mobile ? !

Joël : Il faut aussi que nous demandions une connexion Internet à haut débit. Je passe mes journées à consulter le Net.

Vincent : Oui, il faut aussi créer un site Internet.

Joël : Tu as raison. Il faut que je téléphone à Bruno. Il a promis de nous aider.



Grammaire

Le subjonctif des verbes en « -er »

Même conjugaison que le présent de l'indicatif, sauf pour « nous » et « vous ».

■ Il faut que...

je parle, tu parles,
il parle,
nous parlions, vous parliez,
ils parlent

trouver je trouve, nous trouvions

demander je demande,
nous demandions

Vocabulaire

- un téléphone mobile = portable
- taper un document sur un ordinateur (portable) avec un logiciel de traitement de texte
- imprimer un document sur une imprimante
- photocopier grâce à une photocopieuse
- utiliser un fax = un télécopieur
- un appareil photo digital
- consulter la Toile = le Net
- surfer sur le Net = Internet
- se connecter = aller sur le site www...
- créer un site Internet
- envoyer par courriel (= par e-mail)
- télécharger

Manières de dire

- De quoi avons-nous besoin ?
- De quoi as-tu besoin ?
- J'ai besoin de... + nom
- Qu'est-ce qu'il te/nous/vous faut ?
- Il faut que... + subjonctif
- De quoi avez-vous besoin ?
- Tu as besoin de... + nom
- Il me/nous faut... + nom

Saluer et présenter

Dans la rue

Barbara : Tiens, **bonjour**, Noémie, ça fait*
plaisir de te voir ! Ça va ?

Noémie : Oui, **bien**, merci, **et toi** ?

Barbara : Pas mal, merci. Tu vas au travail ?

Noémie : Oui, je vais prendre le bus.

Barbara : Au fait, **vous vous connaissez** ?

Noémie et Léo : Non...

Barbara : Alors, **voici** Léo, mon voisin. Noémie,
une ancienne collègue.

Noémie et Léo : **Bonjour** !

Noémie : Eh bien, mon bus arrive, je **vous laisse**.
Bonne journée et à bientôt !

Barbara : **Au revoir**, à la prochaine*.
Dis bonjour à Renaud de ma part !



Grammaire

Les verbes pronominaux au présent

s'appeler

je (ne) m'appelle (pas),

tu (ne) t'appelles (pas), il (ne) s'appelle (pas),

nous (ne) nous appelons (pas),

vous (ne) vous appelez (pas),

ils (ne) s'appellent (pas)

se connaître

— Vous vous connaissez ?

— Oui, nous nous connaissons bien.

Vocabulaire

- le voisin, la voisine, les voisins
- le collègue, la collègue (de travail)
- une connaissance
- un ami < un grand ami
- une amie < une grande amie
- le père, la mère = les parents
- le fils, la fille, le frère, la sœur
- l'oncle, la tante, le cousin,
la cousine

Manières de dire

- Bonjour...
- Ça fait* plaisir de te/vous voir !
- Je te/vous laisse !
- Au revoir, à bientôt !
- À la prochaine* !
- Dis bonjour à X. de ma part !
- Vous vous connaissez ?
- Vous connaissez... Alain ?
- Tu connais mon cousin ?
— Alors, voici... Alain.
— Alain, mon cousin.
— Je te/vous présente Alain, mon cousin.

Remarques de vocabulaire. 1. « Un grand(e) ami(e) » = un(e) très cher(chère) ami(e). – 2. Le mot « une connaissance » est toujours féminin.

Monsieur « Catastrophe »

Louis : Oh pardon, madame ! Excusez-moi !

Je ne vous avais pas vue !

Madame Rousseau : Ce n'est rien, monsieur.

Il n'y a pas de mal !

(Plus tard.)

Louis : Je suis désolé d'être en retard ! J'avais oublié la réunion !

Laurent : Ce n'est pas grave, nous n'avons pas encore commencé !

(Plus tard, en sortant du bureau.)

Isabelle : Louis ! Louis !

Louis : Isabelle ! Oh, pardon, excuse-moi, je ne t'avais pas entendue !

**Grammaire****Le plus-que-parfait**

Même structure que le passé composé, mais l'auxiliaire « être » ou « avoir » est à l'imparfait.

prendre

j'avais pris, tu avais pris, il avait pris,
nous avions pris, vous aviez pris, ils avaient pris
aller

j'étais allé, tu étais allé, il était allé,
nous étions allés, vous étiez allés, ils étaient allés

■ On peut ajouter un adverbe

Tu avais **déjà** lu ce livre ?

Nous avions **toujours** imaginé...

Ce jour-là, j'avais **mal** dormi.

Vocabulaire**Quelques actions quotidiennes**

- se lever, se préparer
- partir de la maison
- emmener les enfants à l'école
- prendre le train, le bus, la voiture
- aller au bureau, le matin
- avoir une réunion
- quitter le bureau, le soir
- heurter quelqu'un dans la rue
- attendre le bus, le train
- rentrer à la maison, chez soi...
- regarder la télévision, lire le journal...

Manières de dire

- Excusez-moi! • Excuse-moi!
- Pardon!
- Je ne vous avais pas vu(e)/vu(e)s. • Je ne t'avais pas vu(e).
- Je suis désolé(e)!
- Je suis vraiment désolé(e).
- Ce n'est rien!
- Il n'y a pas de mal!
- Je vous en prie!/Je t'en prie!
- Ce n'est pas grave!

2 Dans une entreprise

La standardiste : Société Reflex, bonjour!

Lucien : Bonjour, madame, je voudrais parler à Daniel Rodin, s'il vous plaît.

La standardiste : Oui, monsieur, c'est de la part de qui?

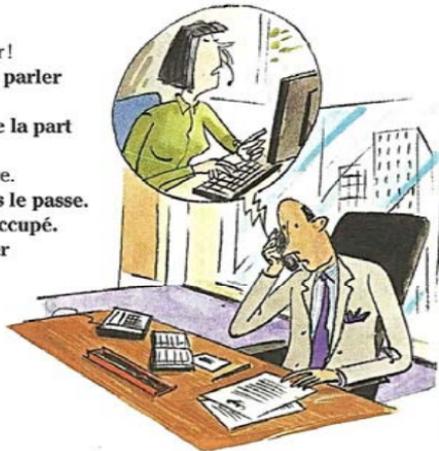
Lucien : De la part de Frédéric Lemaître.

La standardiste : Ne quittez pas, je vous le passe.

(...) Je suis désolée, son poste est occupé.

Vous patientez? Vous voulez laisser un message?

Lucien : Non merci, je le rappellerai plus tard.



Grammaire

Les doubles pronoms personnels

Je **vous le** passe.

Elle **me le** donne.

Je **te l'**apporte.

Ils **nous la** prêtent.

Mais :

Je **le lui** donne.

Il **la lui** offre.

Nous **le leur** expliquons.

Vocabulaire

- Au standard (= l'accueil, la réception), le/la standardiste répond aux appels.
- le poste
- la ligne
- être occupé = être en ligne
- appeler quelqu'un
- téléphoner à quelqu'un
- rappeler quelqu'un plus tard
- patienter (= attendre)
- prendre un message ≠ laisser un message

Manières de dire

- Je voudrais parler à...
- Est-ce que je peux parler à...?
- Est-ce que je pourrais parler à...?
- C'est de la part de qui?
- Ne quittez pas!
- Je vous le/la passe!
- Son poste est occupé.
- Vous patientez?
- Vous voulez laisser un message?

Remarque de grammaire. Attention à la construction des verbes : « téléphoner à quelqu'un » (« je lui/leur téléphone ») et « appeler quelqu'un » (« je l'/les appelle »).

Donner des instructions

1 Au club de gym

Maxime : Tendez les bras... relâchez!

Corinne : Ouh, c'est fatigant!

Maxime : Soufflez! Levez la jambe droite, baissez-la! **Vous allez faire** le même mouvement dix fois de suite.

Corinne : Dix fois!

Maxime : **N'oubliez pas** de souffler! Voilà. Ça suffit. Maintenant, **allongez-vous** par terre, les pieds au sol.

Corinne : Ça fait du bien de s'allonger! Je suis crevée*!

Maxime : **Nous allons faire** quelques abdominaux.

Corinne : Oh non!... Je vais avoir des courbatures!

Maxime : Mais pourquoi est-ce que vous prenez des cours de gym, alors?!

Grammaire

Impératif à la forme « vous »

Pour la plupart des verbes, on utilise la forme « vous » du présent.

souffler	Soufflez!	Ne soufflez pas!
prendre	Prenez!	Ne prenez pas!
faire	Faites!	Ne faites pas!

Mais :

avoir	ayez...	n'ayez pas...
être	soyez...	ne soyez pas...

■ Verbes pronominaux

s'occuper	Occupez-vous!	Ne vous occupez pas de moi!
s'asseoir	Asseyez-vous!	Ne vous asseyez pas!

Vocabulaire

- s'allonger ≠ se lever
- tendre le bras ≠ relâcher
- plier le bras ≠ allonger le bras
- lever la jambe ≠ baisser la jambe
- inspirer ≠ souffler
- faire de la gym[nastique]
- faire de la musculation
- faire des abdominaux
- avoir des courbatures

Manières de dire

- Faites...
 - Vous allez faire...
 - Prenez...
 - Vous allez prendre...
- Ou même :
- Nous allons maintenant...

Remarque de vocabulaire. « Avoir des courbatures » = avoir des douleurs musculaires, après un gros effort : « J'ai fait du ski pendant 8 heures, j'ai des courbatures dans les jambes. »

2 Dans un jardin public

La mère : Jules, **viens** avec moi, nous allons au parc.

(Un peu plus tard.)

La mère : Allez, **va jouer!** Regarde, il y a Anaïs, qui veut certainement jouer avec toi.

Anaïs : Jules! Viens jouer avec moi!

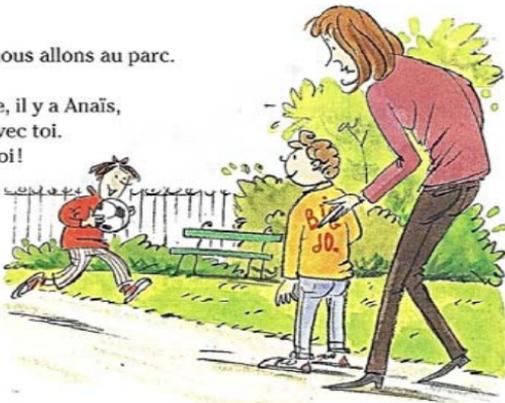
Mets-toi là et puis je vais te lancer le ballon et **tu vas l'attraper.**

Jules : **Vas-y, lance-moi** le ballon!

(Encore un peu plus tard.)

La mère : Qu'est-ce que tu as trouvé dans le sable?

Un vieux papier? **Ne le mets pas** dans ta bouche, c'est sale!



Grammaire

L'impératif à la forme « tu »

Pour la plupart des verbes, il correspond à la forme « tu » du présent.

venir	Viens!	Ne viens pas!
prendre	Prends!	Ne prends pas!
faire	Fais!	Ne fais pas!

Mais :

être	Sois...	Ne sois pas...
avoir	Aie...	N'aie pas...

■ Verbes pronominaux

s'occuper	Occupe-toi (de)...!	Ne t'occupe pas (de)...!
se mettre	Mets-toi là!	Ne te mets pas là!

Vocabulaire

- un jardin public
- jouer dans le bac à sable avec un seau et une pelle
- un toboggan
- une balançoire
- un manège
- jouer au ballon, lancer, attraper le ballon
- courir, sauter, s'amuser
- jouer à... un jeu.

Manières de dire

- Prends le ballon! Ne le prends pas! Attrape-le!
- Lance-moi le ballon!

On peut également utiliser le futur proche :

- Tu vas te mettre ici et tu vas attraper le ballon.

Une mère et son fils

Madame Moreau : Mon chéri, c'est toi qui a cassé le plat noir ?

Damien : Mais non, je n'ai pas cassé le plat !

Mme Moreau : Et où est-ce que tu as rangé le paquet de bonbons ?

Damien : Je n'ai pas pris le paquet de bonbons ! Quels bonbons ? Il y a des bonbons ?

Mme Moreau : C'est bizarre, je ne trouve pas mon porte-monnaie... Où est-ce que tu as mis mon porte-monnaie ?

Damien : Je n'ai pas vu ton porte-monnaie ! Ce n'est pas juste, tu m'accuses toujours !

Mme Moreau : Mais non, je ne t'accuse pas, je te demande, tout simplement...



Grammaire

Le passé composé négatif

Je n'ai pas pris ton sac !

— Je ne l'ai pas pris !

Tu n'as pas vu mes clés ?

— Je ne les ai pas vues.

Ils ne sont pas venus.

Je n'ai rien mangé.

Il n'a jamais vu ce film.

Je ne me suis pas reposé.

Vocabulaire

- chercher un objet
- trouver l'objet
- ranger = mettre un objet dans un placard, un sac...
- casser un verre, un vase, une assiette
- recoller un objet cassé (avec de la colle)
- jeter un objet à la poubelle

Manières de dire

- Je n'ai pas fait ça !
- Je n'ai jamais vu ce film !
- Je n'ai rien fait !
- Mais non !
- Absolument pas !
- Non, pas du tout !
- Ce n'est pas moi !
- Ce n'est pas vrai !
- Ce n'est pas juste !

Remarque. Il existe deux réponses possibles à la question « Vous êtes déjà allé à Amsterdam ? »

— Non, je ne suis pas encore allé à Amsterdam (*mais j'irai probablement*).

— Non, je ne suis jamais allé à Amsterdam (*et je n'irai probablement pas*).

1 Entre voisins

(Dans le hall d'entrée d'un immeuble.)

Mathilde : Bonjour ! Nous sommes les nouveaux locataires du cinquième étage, et **nous organisons un apéritif** vendredi soir, pour connaître nos voisins.

Vous êtes libres ?

Madame Lefèvre : Oui, c'est une bonne idée de faire ça ! C'est gentil de nous inviter, **je viendrai avec plaisir. Est-ce que je peux apporter quelque chose ?**

Mathilde : Non merci, ce sera très simple, vous savez. Et vous, monsieur, **vous pourrez venir ?**

Monsieur Saunier : Je suis vraiment désolé, **je ne serai pas là vendredi. C'est dommage,** parce que votre invitation est très gentille. Une autre fois, j'espère !



Grammaire

Les adjectifs possessifs

mon père, **ma** mère, **mes** parents
ton père, **ta** mère, **tes** parents
son père, **sa** mère, **ses** parents
notre père, **notre** mère, **nos** parents
votre père, **votre** mère, **vos** parents
leur père, **leur** mère, **leurs** parents

Vocabulaire

- Un(e) locataire loue un appartement.
- Il/Elle paye un loyer tous les mois.
- Un propriétaire possède une maison.
- Les voisins habitent dans le même immeuble, ou dans la maison d'à côté.
- On rencontre les voisins dans l'immeuble ou dans la rue.

Manières de dire

- Vous voulez venir dîner ?
 - Oui, avec plaisir, c'est très gentil !
 - Oui, ça me ferait très/vraiment plaisir.
 - Oui, c'est une bonne idée.
 - Non, c'est dommage, nous sommes absents, ce jour-là.
 - Non, je suis désolé(e), nous sommes pris, ce soir-là.
 - Hélas, nous ne sommes pas libres, nous ne scrons pas là.
- Nous organisons...
- J'aimerais vous inviter à...
- Vous êtes libres ?
- Vous pouvez venir ?
- Vous pourrez venir ?
- Vous serez là ?

2 Au travail

Charlotte : Tu es libre pour déjeuner, aujourd'hui ?

Aude : **Oui, avec plaisir!** Je t'appelle vers midi, ça te va* ?

Charlotte : Très bien, à tout à l'heure!
(Vers midi.)

Aude : On va déjeuner ?

Charlotte : **Oui, d'accord,** je finis juste un rapport et j'arrive.

(Plus tard.)

Aude : Tu veux prendre un café ?

Charlotte : **Non, désolée, je ne peux pas,** je dois retourner à mon bureau, j'ai une réunion.

Grammaire

« On »

■ La langue familière utilise « on » à la place de « nous »

Nous allons au cinéma.

On va* au cinéma.

Nous sommes partis à 4 h.

On est* partis à 4 h.

Nous nous sommes levés tôt.

On s'est levés tôt.

Vocabulaire

- le bureau
- la cantine (= le restaurant d'entreprise)
- organiser une réunion (de travail)
- être en réunion, en rendez-vous
- faire = écrire un rapport
- réserver une salle de réunion
- La photocopieuse (ne) marche (pas).
- envoyer/recevoir un fax, un courrier électronique (un courriel)

Manières de dire

- Tu es libre, mardi soir ?
 - Oui, je suis libre.
 - Oui, mardi, c'est bien.
 - Oui, ça me va*.
 - Non, je suis pris(e).
 - Non, désolé(e), je ne peux pas!
 - Non, je suis vraiment désolé(e).
- Mercredi, à 10 heures, ça te/vous convient ? Ça te/vous va* ?
 - Oui, ça me convient. Ça me va*.
 - Non, désolé(e), ça va être difficile. J'ai déjà une réunion.
- Tu veux un café ?
 - Oui, volontiers!
 - Oui, avec plaisir.
 - Oui, je veux bien.
 - Non, merci.

Remarque. Le mot « bureau » a plusieurs sens. « Je suis au bureau » (= dans l'entreprise). « Je suis dans mon bureau » (à l'intérieur d'une pièce spécifique). « Je pose le papier sur mon bureau » (= sur la table de travail).

Demander à quelqu'un de faire quelque chose

Au bureau

Denis : Isabelle, s'il vous plaît, **est-ce que vous pouvez** prévenir Alain Sabatier que je serai un peu en retard ? Ah ! Autre chose : **il faudrait** envoyer ce fax aujourd'hui, parce que j'ai besoin d'une réponse rapide.

Isabelle : D'accord, je m'en occupe tout de suite. Zut, je ne sais pas si le fax marche bien... Odile, **tu peux** me donner le numéro de fax de la société BNH ?

Odile : Oui, tiens, le voilà. Dis-moi, **ça t'ennuierait de** répondre à mon téléphone pendant quelques minutes ?

Isabelle : Non, pas du tout, je fais passer ce fax et je m'installe à ton bureau dans un instant.

Grammaire

Le discours indirect

Dites-lui : « Je serai en retard ».

→ Vous pouvez lui dire **que je serai en retard** ?

Je dois demander : « Est-ce que c'est important ? »

→ Je dois demander **si c'est important**.

« Luc est là ? »

→ Je ne sais pas **si Luc est là**.

Demandez-lui : « Où est-ce que vous travaillez ? »

→ Demandez-lui **où il travaille**.

Demandez-leur : « Quand est-ce que vous partez ? »

→ Demandez-leur **quand ils partent**.

Vocabulaire

- quelques minutes
- un instant < un moment
< un certain temps
- un quart d'heure (= 15 minutes)
- tout de suite = immédiatement
- huit jours = une semaine
- quinze jours = deux semaines
- hier, aujourd'hui, demain
- la semaine dernière
≠ la semaine prochaine
- être en avance ≠ en retard
- être à l'heure = être ponctuel

Manières de dire

- Est-ce que vous pouvez... + *infinitif* ?
- Vous pourriez... + *infinitif* ?
- Il faudrait... + *infinitif*
- Ça vous ennuerait de... + *infinitif* ?
- Est-ce que tu peux... + *infinitif* ?
- Tu pourrais... + *infinitif* ?
- Ça t'ennuierait de... + *infinitif* ?

Remarques de vocabulaire. 1. Les Français disent « huit jours » pour « une semaine » et « quinze jours » pour « deux semaines ». « Je reviens dans huit jours » = dans une semaine. - 2. « Je m'en occupe » = « Je vais le faire. »

La préparation d'un pique-nique

Hélène : Et si on* faisait un pique-nique?

Jérôme : Ah oui, bonne idée! **On pourrait** aller dans la forêt, c'est magnifique à cette saison.

Hélène : Oui, pourquoi pas? Qu'est-ce qu'on emporte?

Jérôme : On pourrait prendre du jambon, du pain, des tomates...

Hélène : Et si on achetait des gâteaux, pour le dessert?

Jérôme : Oui, **je propose** qu'on s'arrête à la pâtisserie. Et **qu'est-ce que tu dirais** d'une petite bouteille de rosé, pour accompagner tout ça?

Hélène : Bonne idée... n'oublions pas les verres et les assiettes en carton. On va mettre tout ça dans le sac à dos?



Grammaire

Le conditionnel présent

Radical du futur + terminaisons de l'imparfait

partir je partirais, tu partirais,
il partirait,
nous partirions, vous partiriez,
ils partiraient

venir je viendrais, tu viendrais...

aller j'irais, tu irais...

pouvoir je pourrais, tu pourrais...

Vocabulaire

- faire un pique-nique → pique-niquer
- des assiettes en carton
- des serviettes en papier
- des verres en plastique
- une thermos
- un sac à dos
- faire une promenade
- trouver un endroit pour pique-niquer à l'ombre ≠ au soleil
- la forêt = les bois
- la campagne, la mer, la montagne...

Manières de dire

- Je propose que... + *subjonctif*
- Je propose de... + *infinitif*
- Qu'est-ce que tu dirais de... + *infinitif*?
- On pourrait (familier)... + *infinitif*?
- Et si... + *imparfait*?
- Qu'est-ce que vous diriez de... + *infinitif*?
- Nous pourrions... + *infinitif*