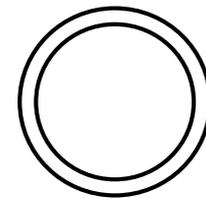




La phrase



MÉMO

① Dans une phrase, à l'écrit comme à l'oral, l'ordre des mots est très important pour se faire comprendre.

MÉMO

② Si l'on place les mots n'importe comment, la phrase ne veut plus rien dire.

~~rentrée C'est des classes la.~~ ⇒ C'est la rentrée des classes.

MÉMO

③ Si l'on change l'ordre des mots, on peut changer complètement le sens de la phrase.

Le seigneur du château est grand. ⇒ Le château du seigneur est grand.

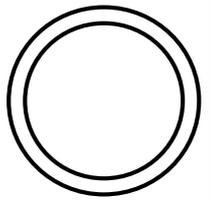
MÉMO

④ Parfois, on peut déplacer des mots sans changer le sens de la phrase.

Nous sommes allés à la patinoire dimanche.

⇒ Dimanche, nous sommes allés à la patinoire.





Phrase

simple et phrase complexe



Souviens-toi !

Une phrase doit avoir du sens.
A l'écrit, une phrase commence par une majuscule et se termine par un point !

MÉMO

① Une phrase simple contient un seul verbe conjugué.

Charles dort paisiblement dans sa chambre.
VERBE CONJUGUÉ



MÉMO

② Une phrase complexe contient plusieurs verbes conjugués.

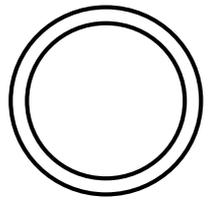
Les enfants colorient et découpent des poissons.

VERBES CONJUGUÉS





Les formes de phrases



MÉMO

① Toutes les phrases sont à la forme affirmative ou négative.

MÉMO

② Pour mettre une phrase affirmative à la forme négative, il faut encadrer le verbe avec des mots de négation comme : « ne ... pas » (ou « n'... pas »), « ne ... plus », « ne ... quère », « ne ... jamais » ou « ne ... rien ».

Lucie **est** contente, elle **danse**. / Lucie **n'est pas** contente, elle **ne danse pas**.

FORME AFFIRMATIVE / **FORME NÉGATIVE**

MÉMO

③ Dans une phrase à la forme négative avec un verbe conjugué à un temps composé, la négation « n'... pas » encadre l'auxiliaire.

AUXILIAIRE

Je **n'ai pas** joué.



N'OUBLIE

PAS « NE » À L'ÉCRIT !

ne

pas

MÉMO

④ Une phrase peut être interrogative et négative.

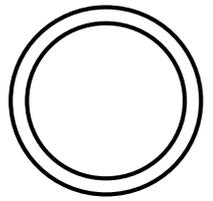
Ne penses-tu pas que j'ai raison ?

FORME INTERRO-NÉGATIVE





Les types de phrases



Il existe quatre types de phrases.

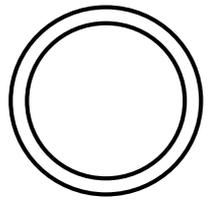
MÉMO



| <u>déclarative</u> | <u>interrogative</u> | <u>exclamative</u> | <u>injonctive</u> |
|--|--|--|--|
| Elle donne <u>une information, un avis</u> ou <u>raconte quelque chose</u> . | Elle sert à <u>poser une question</u> . | Elle permet d' <u>exprimer un sentiment</u> : la joie, la colère, la surprise... | Elle permet de <u>donner un ordre</u> ou <u>un conseil</u> . |
| Elle se termine <u>par un point</u> . | Elle se termine toujours <u>par un point d'interrogation</u> . | Elle se termine <u>par un point d'exclamation</u> . | Elle se termine soit <u>par un point normal</u> , soit <u>par un point d'exclamation</u> (quand l'émotion exprimée <u>est forte</u>). |
| Adam fait du karaté. | Les poules ont-elles des dents ? | Zut ! J'ai oublié mes clés ! | Ferme la porte. Silence ! |



La phrase interrogative



A quelle heure te lèves-tu ?

POINT D'INTERROGATION

MÉMO

① Une phrase interrogative sert à poser une question. Elle se termine toujours par un point d'interrogation.

MÉMO

② En général, on peut écrire une phrase interrogative de 3 façons différentes.

Tu vas plonger ?

PHRASE AFFIRMATIVE + ?

Vas-tu plonger ?

INVERSION DU SUJET ET DU VERBE + ?

Est-ce que tu vas plonger ?

EST-CE QUE + PHRASE DE DÉPART + ?

MÉMO

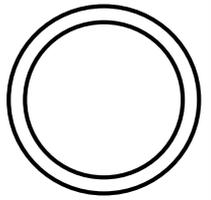
③ Une phrase interrogative peut commencer par un mot interrogatif : « qui », « quand », « où », « comment », « pourquoi ».

Où se trouve l'enclos des singes ? Comment s'y rendre ?





Le verbe



MÉMO

① Le verbe est le cœur de la phrase.
C'est à lui que se rattachent tous les mots ou groupes de mots de la phrase.

Exemple

La maîtresse **lit** une histoire aux enfants.
VERBE

MÉMO

② Le verbe d'état exprime ce que ressent le sujet.

Léo **semble** heureux.
VERBE D'ÉTAT



Il **joue** sur son lit avec son chien.
VERBE D'ACTION

③ Le verbe d'action indique ce que fait le sujet.

MÉMO

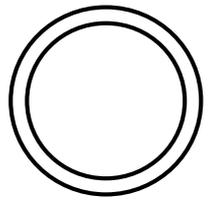
④ Le verbe varie avec le sujet et avec le temps.

Exemple

Maintenant, Victor **prépare** son sac. Tout à l'heure, **ses parents** **prépareront** ses valises.
SUJET VERBE SUJET VERBE



Le sujet



MÉMO

① Le sujet du verbe est la personne, l'animal ou l'objet dont on parle.
Le sujet fait varier le verbe en nombre et en personne.



Le chat chasse les souris. / Les chats chassent les souris. / Nous chassons.
SUJET VERBE **SUJET VERBE** **SUJET VERBE**

MÉMO

② Généralement, le sujet est placé juste avant le verbe. Mais il peut aussi se situer bien avant ou après le verbe (sujet inversé).

Les paysans, fatigués par leur longue journée, s'endormirent rapidement. / Dans ces champs pousse du blé.
SUJET **VERBE** **VERBE SUJET**

MÉMO

③ Le sujet peut-être un nom propre, un groupe nominal, un pronom ou un verbe à l'infinitif.

La population augmente. ⇒ **GROUPE NOMINAL**

Ils jouent. ⇒ **PRONOM PERSONNEL**

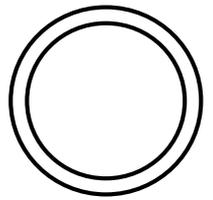
Partir était la solution. ⇒ **VERBE À L'INFINITIF**

④ On peut encadrer le sujet avec « C'est ... qui ... ».

C'est Julien **qui** dort dans le hamac.



Le COD



MÉMO

① Le complément d'objet direct (COD) complète le verbe.
 C'est un complément essentiel : on ne peut généralement pas le déplacer. Il précise sur qui ou sur quoi porte l'action.

J'ai peint un tableau.
COD

MÉMO

② Le COD répond aux questions : qui ? ou quoi ? posées après le verbe.

Il nettoie ses chaussures.
 Il nettoie quoi ? ⇒ ses chaussures
VERBE COD

J'ai vu Emie.
 J'ai vu qui ? ⇒ Emie
VERBE COD



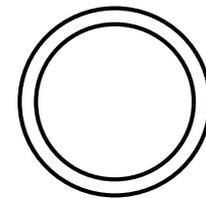
CM1
Pas de COD après un verbe d'état !
être, paraître, sembler, devenir, rester, avoir l'air, demeurer...

CM1
 « le », « la », « l' » placés devant le verbe sont des pronoms personnels COD.
Il regarde.
COD DU VERBE REGARDE

CM2
Ne confonds pas le COD avec un sujet inversé !
 « Bravo ! » dit le garde.
SUJET DU VERBE DIRE



Le COI



MÉMO

① Le complément d'objet indirect (COI) complète le verbe.
 C'est un complément essentiel : on ne peut généralement pas le déplacer dans la phrase. Comme le COD, il précise sur qui ou sur quoi porte l'action.

MÉMO

② Le COI est toujours introduit par les prépositions « à » ou « de ».

Je parle à Lucile. Elle s'occupe de son petit frère.
COI COI

MÉMO

③ Le COI répond aux questions : à qui ?, à quoi ?, de qui ? ou de quoi ? posées après le verbe.

Le gardien se munit de son trousseau de clés.

Le gardien se munit de quoi ? ⇒ de son trousseau de clés

VERBE

COI

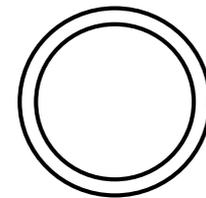


CM2

④ Le COI prend le nom de complément d'objet second (COS) quand il accompagne un COD.

J'écrirai une carte à Matteo.
une carte ⇒ COD DU VERBE ÉCRIRAI
à Matteo ⇒ COS DU VERBE ÉCRIRAI

L'attribut du sujet



MÉMO

① L'attribut du sujet désigne le même être (ou la même chose) que le sujet :

soit en définissant ce qu'il est

Charles est médecin.



soit en lui donnant une qualité

Ce gâteau semble appétissant.

MÉMO

② Le plus souvent, l'attribut du sujet est :

un nom (ou un groupe nominal)

Mon père est écrivain.

un adjectif qualificatif

La maîtresse a l'air gentile.

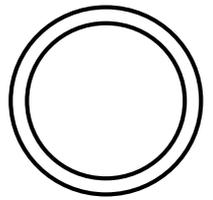
MÉMO

③ L'attribut du sujet est toujours introduit par un verbe d'état : être, sembler, devenir, avoir l'air...



Les

compléments circonstanciels



MÉMO

① Le complément circonstanciel (CC) complète le sens de la phrase. Il informe sur :

MÉMO

le lieu où se déroule l'évènement.
Il répond alors à la question où ?

Exemple Le bûcheron abat un arbre dans la forêt.
CC DE LIEU

MÉMO

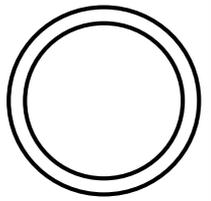
le temps
ou le moment où a lieu un évènement.
Il répond alors à la question quand ?

Exemple Les pêches mûrissent en été.
CC DE TEMPS

MÉMO

la manière
dont se fait une action.
Il répond alors à la question comment ?

Exemple Il se lave les mains avec attention.
CC DE MANIÈRE



Les compléments circonstanciels

MÉMO
① Le complément circonstanciel (CC) complète le sens de la phrase. Il informe sur :



le lieu
où se déroule l'évènement.
Il répond alors à la question où ?

le temps
ou le moment où a lieu un évènement.
Il répond alors à la question quand ?

Le bûcheron abat un arbre dans la forêt.
CC DE LIEU

Les pêches mûrissent en été. **CC DE TEMPS**

la manière
dont se fait l'action.
Il répond alors à la question comment ?

à cause
de quoi a lieu l'action.
Il répond alors à la question pourquoi ?

dans **CM2**
quel but se passe l'action.
Il répond alors à la question dans quel but ?

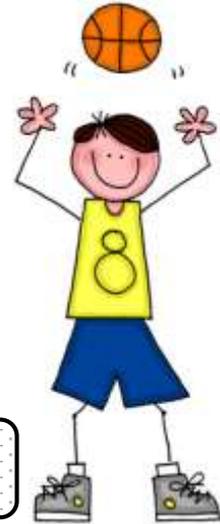
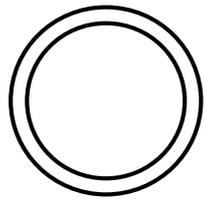
Il se lave les mains avec attention.
CC DE MANIÈRE

Tu mets un bonnet parce qu'il fait froid.
CC DE CAUSE

Je rentre afin de dormir un peu.
CC DE BUT



Les compléments circonstanciels



2 Le complément circonstanciel (CC) peut être déplacé ou supprimé. MÉMO

3 Le CC peut être de différentes natures. Il peut être : CM2

un groupe nominal

L'hiver, le soleil se lève tard.

un adverbe

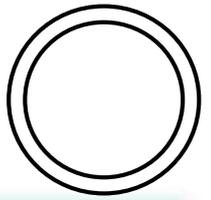
Je joue souvent au basket.

un groupe nominal prépositionnel

Les informations sont alarmantes dans les journaux.

une proposition

Quand le blé est mûr, les paysans récoltent les épis.



Les adverbes



d'un verbe

Je me lève **tôt**.

d'un adjectif qualificatif

Mes chats sont **vraiment** affectueux.

d'un autre adverbe

Mon frère court **très vite**.

d'une phrase entière

Malheureusement, j'ai perdu le match.

MÉMO
① Les adverbes modifient ou précisent le sens :

MÉMO
② Les adverbes sont des mots invariables.

La fillette crie **fort**. ⇨ Les fillettes crient fort.

MÉMO
③ Les adverbes peuvent apporter des précisions concernant :

le lieu

ailleurs
ici là-bas

le temps

hier
souvent

la manière

bien
lentement

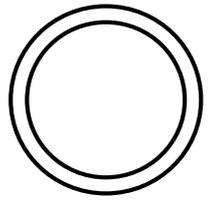
la quantité

assez
beaucoup



Les

conjonctions de coordination



Ne confonds pas

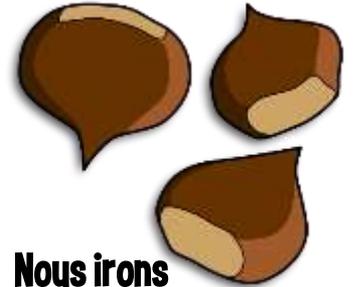
« ou » (conjonction de coordination)
avec « où » (adverbe/pronom relatif),
ni « et » (conjonction de coordination)
avec « es/est » (verbe « être ») !

MÉMO

1 Les

conjonctions de coordination

sont des mots de liaison qui servent à relier
deux mots, deux propositions, deux phrases ou deux paragraphes.



Exemple

Je ramasse des châtaignes **et** des champignons.

CONJONCTION DE COORDINATION

Exemple

à la plage **mais** nous ne nous baignerons pas.

CONJONCTION DE COORDINATION

MÉMO

2 Les

conjonctions de coordination sont :



mais

ou

et

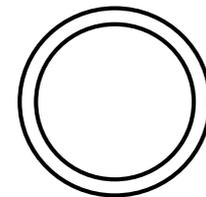
donc

or

ni

car





Les pronoms relatifs

MÉMO



❶ Le pronom relatif représente le nom ou le pronom placé devant lui (l'antécédent) et introduit une proposition subordonnée relative.

Exemple

Le désert est une région qui est dépourvue d'eau.

PRONOM RELATIF

MÉMO

❷ Les pronoms relatifs qui, que, qu' renvoient à un nom qui les précède.

MÉMO

❸ Le plus souvent, le pronom relatif où renvoie à un GN qui indique un lieu.

Exemple

C'est lui que j'aime.

PRONOM RELATIF



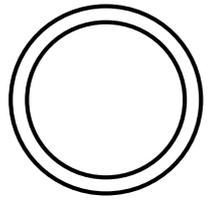
Exemple

Léa nous décrit le village où elle est née.

PRONOM RELATIF

Les

pronoms possessifs



J'ai
une jolie robe,
mais je préfère **la tienne**.

**PRONOM
POSSESSIF, FÉM., SING.**

MÉMO

MÉMO

① Les
pronoms possessifs remplacent
des groupes nominaux (GN) afin d'éviter des répétitions.

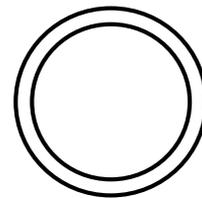
MÉMO

② Ils ont
le même genre, le même nombre
et la même fonction que les GN qu'ils remplacent.

③ Les pronoms
possessifs remplacent un nom
accompagné d'un déterminant possessif.

| | 1 ^{ère} personne | | 2 ^{ème} personne | | 3 ^{ème} personne | |
|----------|---------------------------|------------|---------------------------|------------|---------------------------|-----------|
| | Singulier | Pluriel | Singulier | Pluriel | Singulier | Pluriel |
| Masculin | le mien | le nôtre | le tien | le vôtre | le sien | le leur |
| Féminin | la mienne | la nôtre | la tienne | la vôtre | la sienne | la leur |
| Masculin | les miens | les nôtres | les tiens | les vôtres | les siens | les leurs |
| Féminin | les miennes | | les tiennes | | les siennes | |

Les pronoms démonstratifs



MÉMO

❶ Comme
les pronoms possessifs,
les pronoms démonstratifs remplacent
des groupes nominaux (GN) afin d'éviter des répétitions.



MÉMO

❷ Ils ont
le même genre, le même nombre
et la même fonction que les GN qu'ils remplacent.

GN MASC. SING.

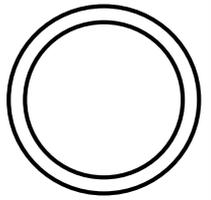
Je n'aime pas ce pull. Je préfère celui-ci.

PRONOM DÉMONSTRATIF, MASC., SING.

| | | | |
|--------|-----------|-----------|------|
| celui | celui-ci | celui-là | c' |
| celle | celle-ci | celle-là | ce |
| ceux | ceux-ci | ceux-là | ça |
| celles | celles-ci | celles-là | cela |

MÉMO

❸ Les pronoms
démonstratifs représentent l'être
ou la chose que l'on montre, dont on parle.



Les pronoms interrogatifs



MÉMO

❶ Les pronoms interrogatifs permettent de poser des questions.

Qui a préparé ce joli gâteau ?

PRONOM INTERROGATIF

A quoi penses-tu ? Lequel préfère-t-elle ?

PRONOM INTERROGATIF PRONOM INTERROGATIF

MÉMO

❷ Ils correspondent au nom ou au GN qui constitue la réponse.

MÉMO

❸ Le pronom interrogatif qui renvoie à une ou des personnes.

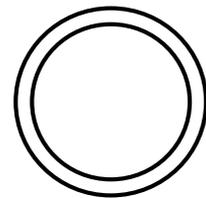
MÉMO

❹ Les pronom(s) interrogatif(s) que, quoi renvoient à des animaux, des choses.

MÉMO

❺ Il existe d'autres pronoms interrogatifs : lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, auquel, duquel, auxquels...

Le nom et le groupe nominal



MÉMO

① Les noms désignent les êtres humains, les animaux, les objets, les idées...

MÉMO

② Le nom propre désigne une personne précise, une ville, un pays, une montagne, un fleuve...
Il commence toujours par une majuscule.

Louison, Marseille,
la Finlande, les Vosges, la Seine...

MÉMO

③ Le nom commun désigne une personne, un animal ou une chose. Il commence par une lettre minuscule.
Il est en général précédé d'un déterminant.

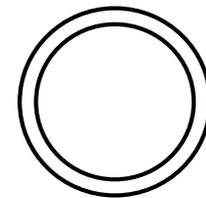
Les enfants
de la voisine jouent dans la piscine.

MÉMO

④ Le déterminant et le nom forment le groupe nominal (GN).

arc-en-ciel porte-clés
grand-mère

NOMS COMPOSÉS!



Les déterminants

(articles définis) (articles indéfinis) (dét. possessifs)

MÉMO
1 Les déterminants accompagnent le nom et sont le plus souvent obligatoires.



le chien, une peluche, des oiseaux

MÉMO
2 Les articles définis sont :

- l'
- le
- la
- les

MÉMO
3 Les articles indéfinis sont :

- un
- une
- des

l'avion, le travail, la joie, les tigres

un gâteau, une ardoise, des cigognes

MÉMO
4 Les déterminants possessifs sont :

- mon
- ma
- mes
- notre
- nos
- ton
- ta
- tes
- votre
- vos
- son
- sa
- ses
- leur
- leurs

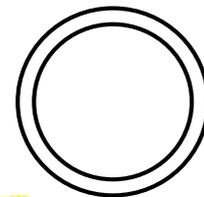
ma poupée, tes stylos, votre manteau...





Les déterminants

(articles définis) (articles indéfinis) (dét. possessifs)



MÉMO
 5 Les déterminants s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent.

la directrice → **DÉTERMINANT AU FÉMININ = NOM AU FÉMININ**

les étoiles ↑ **DÉTERMINANT AU PLURIEL = NOM AU PLURIEL**

MÉMO
 6 Les articles partitifs sont :

- du
- de la
- de l'
- des

**ILS S'EMPLOIENT
 DEVANT DES NOMS INDÉNOMBRABLES,
 C'EST-À-DIRE QUE L'ON NE PEUT PAS COMPTER !**

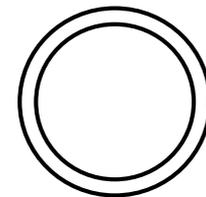
du pain,
 de la confiture,
 des graines...

MÉMO
 7 Devant un mot commençant par une voyelle ou un (h) aspiré, (le) ou (la) devient (l').

l'école, l'heure

MÉMO
 8 Lorsque les articles définis (le) ou (les) sont utilisés après les prépositions (à) et (de), on écrit : (au) (à + le), (aux) (à + les), (du) (de + le), (des) (de + les).

du (de + le) feu,
 au (à + le) cinéma



Les déterminants

(dét. démonstratifs) (dét. interrogatifs)

MÉMO
① Les déterminants démonstratifs désignent ce que l'on montre.



ce cet cette ces J'aime beaucoup ce jeu.

MÉMO
② Les déterminants interrogatifs s'emploient dans une phrase interrogative, pour poser une question.

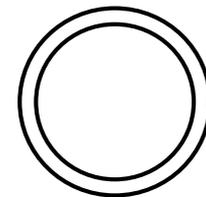
quel quelle quels quelles Quel temps fait-il ?

MÉMO
③ Les déterminants démonstratifs et interrogatifs ont le genre et le nombre du nom auquel ils se rapportent.

ces chiens **DÉTERMINANT AU MASC. PLUR. = NOM AU MASC. PLUR.** Quelles voitures ? **DÉTERMINANT AU FÉM. PLUR. = NOM AU FÉM. PLUR.**



L'adjectif qualificatif



MÉMO

① L'adjectif qualificatif est un mot qui donne des précisions sur le nom ou le pronom qu'il accompagne.

Exemple

L'autruche est un **grand** oiseau. Elle est très **lourde**.
ADJECTIF NOM PRONOM ADJECTIF

MÉMO

② L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom (ou le pronom) qu'il qualifie, même s'il en est éloigné.

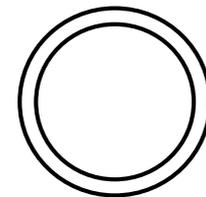
Exemple

Son **nid**, un trou creusé dans la terre, est **profond** de trente centimètres.
NOM ADJECTIF





L'adjectif qualificatif



MÉMO

③ L'adjectif qualificatif peut avoir deux fonctions.

épithète du nom

⇒ quand il est situé à côté du nom qu'il qualifie, avant ou après ce nom.

attribut du sujet

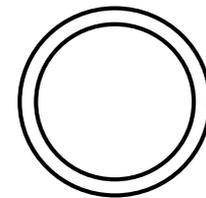
⇒ quand il est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe d'état.

NOM **NOM**
Ce **gigantesque** oiseau pond des **œufs énormes**.
ADJECTIF ÉPITHÈTE **ADJECTIF ÉPITHÈTE**

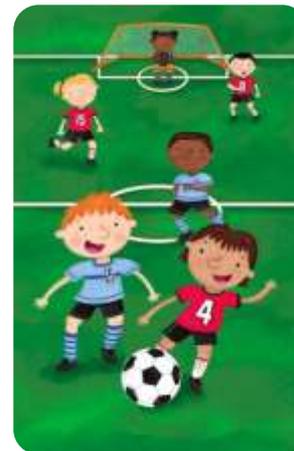
Son nid **est large** et **profond**.
ADJECTIF ATTRIBUT **ADJECTIF ATTRIBUT**

L'adjectif épithète
fait partie du groupe nominal (GN).

L'adjectif attribut
fait partie du groupe verbal (GV).



Le complément du nom



MÉMO

❶ Le complément du nom apporte une précision sur le nom qu'il complète.



MÉMO

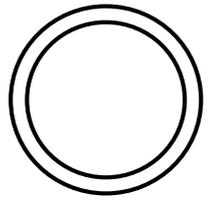
❷ Le complément du nom est en général composé d'une préposition comme de ou à et d'un nom (parfois d'un verbe). Il fait partie du groupe nominal (GN).





Le

complément du nom



MÉMO

③ Le complément du nom peut aussi être introduit par d'autres prépositions, comme en, par, sans, sous ...



MÉMO

④ On peut remplacer un complément du nom (ou un adjectif qualificatif) par une proposition relative.

C'est une montagne de sable.
COMPLÉMENT DU NOM

⇒ C'est une montagne qui est recouverte de sable.
PROPOSITION RELATIVE

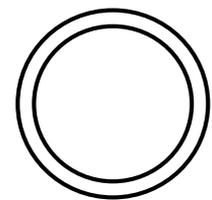
C'est le plat que je préfère.

PRONOM RELATIF → **PROPOSITION RELATIVE**



MÉMO

⑤ La proposition relative est introduite par un pronom relatif comme qui ou que. Elle est placée après le nom qu'elle complète.



Les accords dans le GN



MÉMO
① Dans le groupe nominal (GN), le nom, le déterminant et l'adjectif s'accordent en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel).

un pull vert

une chanson doucece

des chansons douces

MÉMO
② Dans le GN, quand un adjectif qualifie deux ou plusieurs noms au singulier, il se met au pluriel.

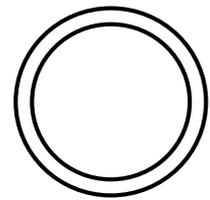
un garçon et une fille adorables

MÉMO
③ Si l'un des noms est au masculin et l'autre au féminin, l'adjectif se met au masculin pluriel.

un homme et une femme souriants

Les propositions

indépendantes, juxtaposées, coordonnées



MÉMO

① Une proposition indépendante contient un seul verbe conjugué. Elle peut constituer une phrase à elle seule.

Je **regarde** par la fenêtre.

PROPOSITION INDÉPENDANTE

Antoine **prend** un bain tous les soirs.

PROPOSITION INDÉPENDANTE



MÉMO

② Lorsque plusieurs propositions indépendantes sont séparées par une virgule, un point-virgule ou deux-points, on dit qu'elles sont juxtaposées.

Le temps **est** pluvieux, je **prends** mon parapluie; je **sors**; la pluie **s'est arrêtée**.

①

②

③

④

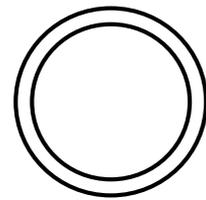
=

4 PROPOSITIONS JUXTAPOSÉES

Exemple

Les propositions

indépendantes, juxtaposées, coordonnées



MÉMO

③ Lorsque deux propositions indépendantes sont reliées par une conjonction de coordination, on dit qu'elles sont coordonnées.

Je sors car la pluie s'est arrêtée.

①

②

②
= PROPOSITIONS
COORDONNÉES



MÉMO

④ Il existe

7 conjonctions de coordination :

mais

et

ou

donc

or

ni

car

MÉMO

⑤ Les conjonctions de coordination sont des mots invariables.